

Kramfors 2018-01-15

Diarienummer Europeiska socialfonden: 2015/00695

Diarienummer Kramfors kommun: 2015- 595

Slutrapport ESF-projekt TRIA

2016-01-11 till 2017-12-31

Ett projekt som delfinansierats av Europeiska socialfonden, Kramfors kommun samt Samordningsförbundet

TRIA

Trygghet – Respekt – Insikt – Acceptans

Innehållsförteckning

SAMMANFATTNING	1
PROJEKTIDÉ OCH FÖRVÄNTADE RESULTAT	1
PROJEKTETS RESULTAT, MÅL OCH INDIKATORER	3
ARBETSSÄTT	9
INSATSER OCH AKTIVITETER	13
KOMMUNIKATION, SPRIDNING OCH PÅVERKANSARBETE	17
UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING	21
UTVÄRDERING	26
ANVÄNDANDE AV RESULTAT	28
KOMMENTARER OCH TIPS	30
STUDIE- OCH YRKESVÄGLEDARE	30
REMITTERINGAR	31
FORDON (EJ FINANSIERADE AV ESFS BUDGET INOM PROJEKT TRIA)	31
PERSONAL	32
LOKAL	33
TID	33
SAMVERKAN	34
HORISONTELLA PRINCIPERNA	35
ANSÖKAN OCH GENOMFÖRANDE AV ESF-PROJEKT MED LIKANDE FOKUS SOM TRIA	35
KOPPLA EKONOM TILL PROJEKTET	35
BILAGOR	36
PROJEKTETS RESULTAT, MÅL OCH INDIKATORER	36
<i>Bilaga 1 - Enkätutskick för identifiering av individer ur målgrupp till slutrapport ESF- projekt TRIA</i>	37
<i>Bilaga 2 - Förd statistik med avseende deltagare under projekttiden till slutrapport ESF- projekt TRIA</i>	40
Utveckling av totala antalet deltagare inom projekt TRIA	42
Utveckling av antalet aktiva deltagare inom TRIA	43
Utvecklingen av antalet utskrivna deltagare inom TRIA	44
Könsfördelning alla deltagare inom TRIA	45
Könsfördelning aktiva deltagare inom TRIA	46
Könsfördelning utskrivna deltagare inom projekt TRIA	47
Könsfördelning utskrivna deltagare till måluppfyllelse	48
Medelåldern totalt antal deltagare inom TRIA	49
Medelåldern aktiva deltagare inom TRIA	50
Medelåldern utskrivna deltagare inom TRIA	51
Medelåldern utskrivna deltagare till måluppfyllelse	52
Tid hos TRIA totalt antal deltagare	53
Tid hos TRIA aktiva deltagare	54
Tid hos TRIA utskrivna deltagare	55
Tid hos TRIA utskrivna deltagare till måluppfyllelse	56
Projekt TRIAs måluppfyllelse i procent	57
Projekt TRIAs måluppfyllelse i procent gällande kvinnor	58
Projekt TRIAs måluppfyllelse i procent gällande män	59
Anledning till att deltagare skrivits ut ur projektet	60
Anledning till att kvinnlig deltagare skrivits ut ur projektet	61
Anledning till att manlig deltagare skrivits ut ur projektet	62

<i>Bilaga 3 - Projekt TRIAs interna deltagarundersökning gällande de horisontella principerna till slutrapport ESF- projekt TRIA</i>	63
ARBETSSÄTT	66
<i>Bilaga 4 - Exempel på övningar inom arbetssätt TRIA till slutrapport ESF- projekt TRIA</i>	67
Spelplanen & Gruppkontrakt	67
Empatisk kommunikation	68
Jämlikhet och jämställdhet	69
<i>Bilaga 5 - Lärande på praktik – dokument för deltagares praktik</i>	71
<i>Bilaga 6 - Detaljplanering för studiebesök till slutrapport ESF- projekt TRIA</i>	74
<i>Bilaga 7 - Kartläggning av deltagare till slutrapport ESF- projekt TRIA</i>	80
<i>Bilaga 8 - Deltagares Handlingsplan till slutrapport ESF- projekt TRIA</i>	84
KOMMUNIKATION, SPRIDNING OCH PÅVERKANSARBETE	88
<i>Bilaga 9 - Lättläst informationsfolder till ungdomar aktuella för projekt TRIA till slutrapport ESF- projekt TRIA</i>	89
<i>Bilaga 10 - Detaljerad informationsfolder till vårdnadshavare och myndigheter gällande projekt TRIAs verksamhet till slutrapport ESF- projekt TRIA</i>	92
<i>Bilaga 11 - Information om projekt TRIA som publicerades på digitala informationsskärmar i kommunen till slutrapport ESF- projekt TRIA</i>	95
<i>Bilaga 12 - Marknadsföringsmaterial gällande öppet hus för kvinnor till slutrapport ESF- projekt TRIA</i>	99
<i>Bilaga 13 - Marknadsföringsmaterial gällande informationsträff för unga föräldrar till slutrapport ESF- projekt TRIA</i>	101
ANVÄNDANDE AV RESULTAT	103
<i>Bilaga 14 - Annons för tjänst som ungdomscoach för fortsatt verksamhet med arbetssätt TRIA till slutrapport ESF- projekt TRIA</i>	104
STEGFÖRFLYTTNINGAR	106
<i>Bilaga 15 – Stegförflyttningar till slutrapport ESF- projekt TRIA</i>	107

Sammanfattning

ESF-projekt TRIA delfinansierades av Europeiska socialfonden, Kramfors kommun samt Samordningsförbundet och bedrevs mellan 2016-01-11 och 2017-12-31. Inom projektet var en projektledare, en studie- och yrkesvägledare samt fem arbetscoacher verksamma.

Syftet med projekt TRIA var att minska ungdomsarbetslösheten lokalt. Målgruppen utgjordes av ungdomar i åldern 15 till 24 år. TRIA bedrev coachande verksamhet för att deras deltagare skulle uppnå personlig utveckling och på så sätt stärka sin anställningsbarhet. Arbets sättet utgick från redan etablerade metoder och vidareutvecklades sedan av TRIAs coacher.

Verksamheten har präglats av ESFs horisontella principerna gällande jämställdhet, icke-diskriminering och tillgänglighet. Detta innebar att projektets personal hade ett individfokus där aktiviteter och insatser anpassades efter deltagarens behov, intressen och förutsättningar.

För att nå projektets uppsatta mål skulle 18 av 50 deltagare gå till arbete och studier. Av de totalt 61 inskrivna deltagarna gick 34 till arbete eller studier. Projektet uppvisade, med andra ord, ett mycket gott resultat.

Efter projekttiden implementerades arbets sätt TRIA i Kramfors kommuns befintliga verksamhet. Implementeringen sker genom att KAA integrerar arbets sätt TRIA i sin verksamhet och fortsätter att ansvara för ungdomar upp till 20 år samt att två ungdomscoacher vid Arbetsmarknadsenheten arbetar med målgruppen i åldern 20-24 år. KAA och ungdomscoacherna samverkar med varandra och det kan bli aktuellt med samlokalisering.

Projektidé och förväntade resultat

Kramfors kommun var, historiskt sett, en kommun med brukssamhällen där industrin borgade för goda möjligheter till arbete. I modern tid förändrades kommunen till ett samhälle där den stora arbetsmarknaden finns inom vård och omsorg. Som en effekt av den tekniska utvecklingen inom den kvarvarande industrin försvann många arbetstillfällen.

Industrisamhället ersattes av ett IT- och tjänstemannasamhälle.

I kommunen var arbetslösheten för ungdomar 18 till 24 år, vid tiden för ansökan om finansiering av projekt TRIA, 25 procent. Då, som nu, hade ortens företag ett rekryteringsbehov men tillgången på arbetskraft med rätt kompetens motsvarade ej företagens

behov. Arbetsmarknaden var, och är fortfarande, till stora delar könsuppdelad. Två sektorer där könsuppdelningen är tydlig är dels industrin, där många män arbetar, och dels vård och omsorg, som traditionellt kvinnodominerad bransch. För kommunen fanns det ett behov att synliggöra arbetsmarknaden ur ett könsneutralt perspektiv. Många nyanlända återfanns inom målgruppen och därför såg kommunen ett behov av att stötta målgruppen nyanlända till etablering i det svenska samhället.

En stor del av målgruppen utgjordes av de ungdomar som antingen hoppat av, eller aldrig ens påbörjat, en gymnasial utbildning, ungdomar som varit föremål för behandling samt ungdomar som varken arbetade eller studerade och isolerade sig i bostaden (från och med nu *hemmasittare*). I ovanstående målgrupp fanns även ett stort antal ungdomar med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och övriga funktionsvariationer. Dessa funktionsvariationer kunde vara diagnosticerade men behövde ej nödvändigtvis vara det. Kramfors kommun såg möjligheten att, med riktade insatser, hjälpa dessa ungdomar att etablera sig på arbetsmarknaden.

Projektidén innefattade att stötta deltagare till arbete eller studier. Idén kopplades till målgruppens storlek, behov och förutsättningar samt rekryteringsbehovet inom näringslivet och den offentliga sektorn. För deltagare som fortfarande omfattades av skolplikt var fokus att de skulle återgå till studier, uppnå grundskoleexamen och vara behöriga till gymnasiestudier. De deltagare som ej hade examen från gymnasiet skulle motiveras för att fullfölja sina studier med antingen en examen från ett högskoleförberedande program eller en yrkesexamen.

Ett av projektets syften var att, för målgruppen, synliggöra arbetsmarknaden ur ett jämställdhetsperspektiv. Arbetet var att påvisa arbetsmarknadens faktiska bredd för deltagarna genom att medvetengöra och uppmuntra till att reflektera över könsroller som kopplades till vissa yrken i samhället. Från tidigare arbete med målgruppen var erfarenheten att en jämnare könsfördelning på arbetsmarknaden minskade risken att utsättas för diskriminering. Projektets syfte grundade sig i visionen att kvinnor och män skulle ha lika stor makt att forma samhället och sina egna liv.

Projektets övergripande mål var att minska ungdomsarbetslösheten i Mellersta Norrland. Målet skulle nås genom att stärka målgruppen i syfte att den skulle gå till arbete eller utbildning. Konkret var projektmålet att ungdomar i åldern 15 till 24 år skulle ha återgått till

eller påbörjat studier alternativt egenförsörjning genom arbete. Projektets mål uppfylldes när 35 procent av deltagarna (18 av 50 stycken) gick till arbete eller studier. Ett internt projektmål var att tio deltagare skulle bedömas stå till arbetsmarknadens förfogande och därmed vara aktuella för inskrivning vid Arbetsförmedlingen. Ungdomar som omfattades av skolplikten skulle ha återupptagit sina studier.

Projektets resultat, mål och indikatorer

Det övergripande kortsiktiga målet för ESF-projekt TRIA var att stärka målgruppen för att den skulle gå till arbete eller studier. Det mer långsiktiga målet var att minska ungdomsarbetslösheten i Mellersta Norrland och i förlängningen så väl nationellt som inom Europa. Individer inom målgruppen skulle ha identifierats och blivit erbjudna insatser och aktiviteter som rymdes inom ramen för projektet. De deltagare som omfattades av skolplikt skulle ha återupptagit sina studier medan övriga deltagare skulle ha gått till arbete, studier eller stå till arbetsmarknadens förfogande genom att bedömas vara aktuella för inskrivning vid Arbetsförmedlingen. På individnivå skulle deltagaren ha ökat sin motivation till arbete eller studier samt anammat och fått verktyg att upprätthålla en hälsosam livsstil. Fokus på en hälsosam livsstil var väsentlig ur ett holistiskt synsätt. Genom en förbättrad allmän hälsa minskar bland annat risken för kostsamma sjukskrivningar. Förbättrad hälsa innebär ökad anställningsbarhet. En hälsosam livsstil kopplades även till att deltagaren skulle se sin egen utvecklingspotential mot arbetsmarknaden. Deltagarna skulle erbjudas studie- och yrkesvägledning samt kunskap om hur de söker arbete. De aktiviteter och insatser som projektet erbjöd skulle leda till deltagarens utveckling så att den på sikt kunde ta del av Arbetsförmedlingens utbud och stöd. Deltagarna skulle erhålla en ökad förståelse och insikt när det gäller jämställdhet, tillgänglighet samt icke-diskriminering och uppvisa en förståelse för begreppens betydelse med hänseende till samhällsutveckling.

Kramfors kommuns coach för kommunalt aktivitetsansvar (hädanefter KAA) involverades i projekt TRIA som remittent av deltagare. TRIA hade på så sätt en god kännedom om ungdomar som omfattades av KAAs ansvarsområde (ungdomar mellan 15 och 20 år). KAA upprättade kännedom om alla individer i det åldersspannet och remitterade sedan de ungdomar till projekt TRIA som KAA bedömde vara i behov av aktiviteter och insatser. KAA närvarade även vid TRIAs ärendehanteringmöten för att ta del av och följa upp individuella

genomförandeplaner för de ungdomar som omfattades av KAAs ansvar. Under projekttiden remitterade KAA 16 deltagare och var involverad¹ i totalt 31 deltagare. KAA var med andra ord inblandad i hälften av TRIAs totalt 61 deltagare. Samarbetet mellan TRIA och KAA var gynnsamt för projektets måluppfyllelse. KAA utgjorde en viktig del i så väl identifieringen som rekryteringen av nya deltagare till TRIA.

Remittent	
KAA	16
Involvering	
KAA	31

Figur 1 - Deltagare under KAAs ansvar. Se fotnot 1 för förklaring gällande involvering.

TRIA genomförde i december 2016 en enkätundersökning till övriga ungdomar i målgruppen, det vill säga de i åldern 20 till 24 år, som projektet ej hade kännedom om och som bedömdes innefatta ett antal hemmasittare.² Enkätundersökningen riktade sig till de som lämnade gymnasiet mellan 2011 och 2016. Avgångsåret 2011 valdes som övre gräns eftersom äldre avgångsår innefattade individer som är äldre än 24 år och därför ej var aktuella för projektets verksamhet. Enkätutskicket fördelade sig på 512 män och 386 kvinnor (57 respektive 43 procent), svarsfrekvensen var knappt 18,5 procent, vilket motsvarade 165 enkätsvar. Eftersom en enskild respondent kunde arbeta antingen hel- eller deltid samtidigt som den även studerade hel- eller deltid registrerades totalt 228 svar. Femton personer, eller nio procent av respondenterna, var intresserade av att veta mer om TRIA. Efter att TRIAs coacher kontaktat dessa personer valde tre stycken att skriva in sig vid TRIA. Två av dessa var hemmasittare. Av de tre deltagare som genom enkätutskicket rekryterades till projekt TRIA gick en till arbete, en till daglig verksamhet och en skrev in sig vid Arbetsförmedlingen.

¹ Begreppet *involvering* syftar till alla deltagarärenden där en aktör är inblandad i och inkluderar såväl egna remitterade deltagare som deltagare från andra remittenter som även ingår under aktörens ansvar. Det kan röra sig om Arbetsförmedlingen som remitterat en person under 20 år som även faller under KAAs ansvar. Där räknas KAA som involverad i deltagarärendet.

² För enkäten till hemmasittare samt statistik som härrör från utskicket se bilaga 1

	Antal	Andel	
Antal skickade enkäter	898		
Män	512	57%	
Kvinnor	386	43%	
Antal returnerade enkäter	165		
Svarsfrekvens	18,4%		
Totalt antal svar	228		
			Andel av sysselsatta
Arbete heltid	72	44%	51%
Arbete deltid	27	16%	19%
Studier heltid	46	28%	32%
Studier deltid	12	7%	8%
Arbetssökande	15	9%	11%
Föräldraledig	3	2%	2%
Sjukskriven	2	1%	1%
Annat	7	4%	5%
Flyttat från kommunen	29	18%	
Mer info om TRIA	15	9%	
Sysselsatta - studier/arb.	142	86%	

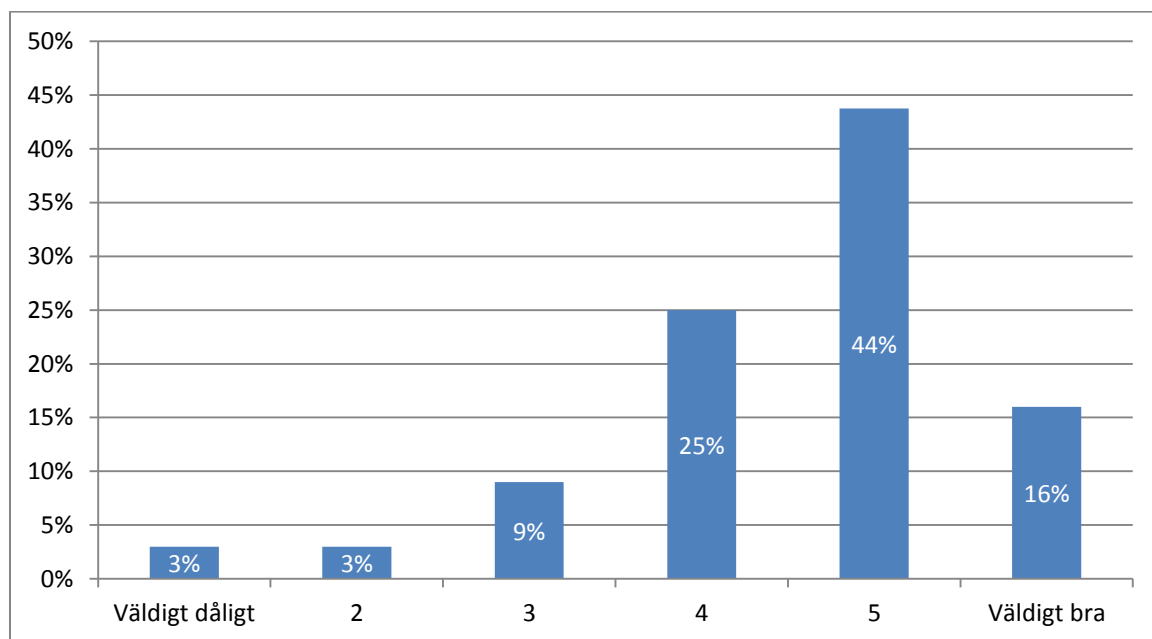
Figur 2 - Resultat av enkätutskick till förmodade hemmasittare

Trots den låga svarsfrekvensen får enkätutskicket ses som en framgång. Projektet kom i kontakt med tre ungdomar som var i behov av TRIAs aktiviteter och insatser och alla tre fick den stöttning som de behövde för att ta ett steg mot att etablera sig på arbetsmarknaden. Möjligen hade fler ungdomar kunnat erbjudas TRIAs aktiviteter och insatser om enkätutskicket fortgått under en längre tid. Det bedömdes att ytterligare utskick ej skulle genomföras med hänsyn till möjligheten att rekrytera deltagare kontra kostnaden för fortsatta utskick.

En representant från projektet deltog i *Samkraft* som är en samordningsinstans för myndigheter. Inom *Samkraft* deltog bland andra Försäkringskassan, Landstinget Västernorrland, Arbetsförmedlingen, Ekonomiskt bistånd och Arbetsmarknadsenheten. Genom deltagandet i *Samkraft* fick TRIA kännedom om personer i behov av de insatser och aktiviteter som projektet erbjöd. I *Samkraft* gavs projektet möjlighet att lyfta deltagare som var i behov av de insatser som de deltagande myndigheterna kunde erbjuda. För att bli aktuell för *Samkraft* krävdes det att deltagaren hade ett omfattande stödbehov och var inskriven vid *minst* två av de i *Samkraft* representerade aktörerna. Det skulle även finnas ett behov av samordning av insatser på en högre nivå och tog därför vid där TRIA ej längre kunde arbeta

vidare med individen. Genom Samkraft erbjöds individen hjälp, stöd, rehabilitering och större insatser. På så sätt borgade TRIA för att deltagarna fick det stöd de behövde för att påbörja en etablering på arbetsmarknaden.

De som drev projektet, det vill säga projektägare, projektledare och projektmedarbetare, analyserade, diskuterade och reflekterade kontinuerligt projektets mål. Projektets måluppfyllelse var en ständig punkt på de återkommande projekt- och styrgruppsmöten som genomfördes. Den dagliga verksamheten inom projekt TRIA genomsyrades av ett ständigt arbete med att deltagarna skulle gå mot måluppfyllelse, med utgångspunkt i individens behov, förutsättningar och intressen. Relevant statistik gällande projektets mål fördes³ och rapporterades till projektmedarbetare, projektledare, projektägare samt styrgrupp. Utifrån förd statistik var det möjligt att uppskatta förväntad måluppfyllelse. Prognosen för projektets måluppfyllelse beräknades till maj 2017 och den faktiska måluppfyllelsen skedde i juni 2017. Statistiken fungerade även som en indikator på bland annat könsfördelning och vilka grupper av deltagare som uppvisade svårigheter att närma sig studier eller arbete. Analysen av statistiken användes av TRIAs coacher när aktiviteter och insatser planerades.



Tabell 1 - Hur väl uppfyller TRIA de horisontella principerna?

³ För relevant projektstatistik och en djupare analys av den se bilaga 2

En annan indikator var den fortlöpande jämställdhetsundersökningen som TRIA genomförde bland sina deltagare.⁴ Deltagarna angav kön och ålder men var annars anonyma. På en sexgradig skala tog deltagarna ställning till hur väl TRIAs personal förhöll sig till Europeiska socialfondens (ESF) horisontella principerna i sin yrkesutövning. En etta som svar indikerade att respondenten ej höll med om att personalen på TRIA tillämpade de horisontella principerna i arbetet och en sexa indikerar att respondenten instämde till fullo. 32 deltagare svarade på enkäten, vilket motsvarade en svarsfrekvens på 52 procent. Av dessa var 20 män och 12 kvinnor. Undersökningens resultat var att TRIA i hög grad uppfyller kraven för tillämpning av de horisontella principerna.

Deltagare som inte ingick i måluppfyllelsen skulle genomgått en sådan personlig utveckling att de bedömdes kunna stå till arbetsmarknadens förfogande. Dessa deltagare skulle med andra ord bedömas kunna skriva in sig vid Arbetsförmedlingen. Projekt TRIA hade en intern måluppfyllelse, oavhängig Europeiska socialfondens måluppfyllelse om arton deltagare till jobb eller studier, gällande att tio deltagare skulle ha skrivit in sig vid Arbetsförmedlingen. Även här användes förd statistik som indikator för den interna måluppfyllelsen. Genom det goda samarbetet med Arbetsförmedlingen hade TRIA möjlighet att förmedla vilka deltagare som utvecklats till den grad att Arbetsförmedlingens insatser kunde vara till gagn för deltagaren. Totalt skrev elva av projektets deltagare in sig vid Arbetsförmedlingen.

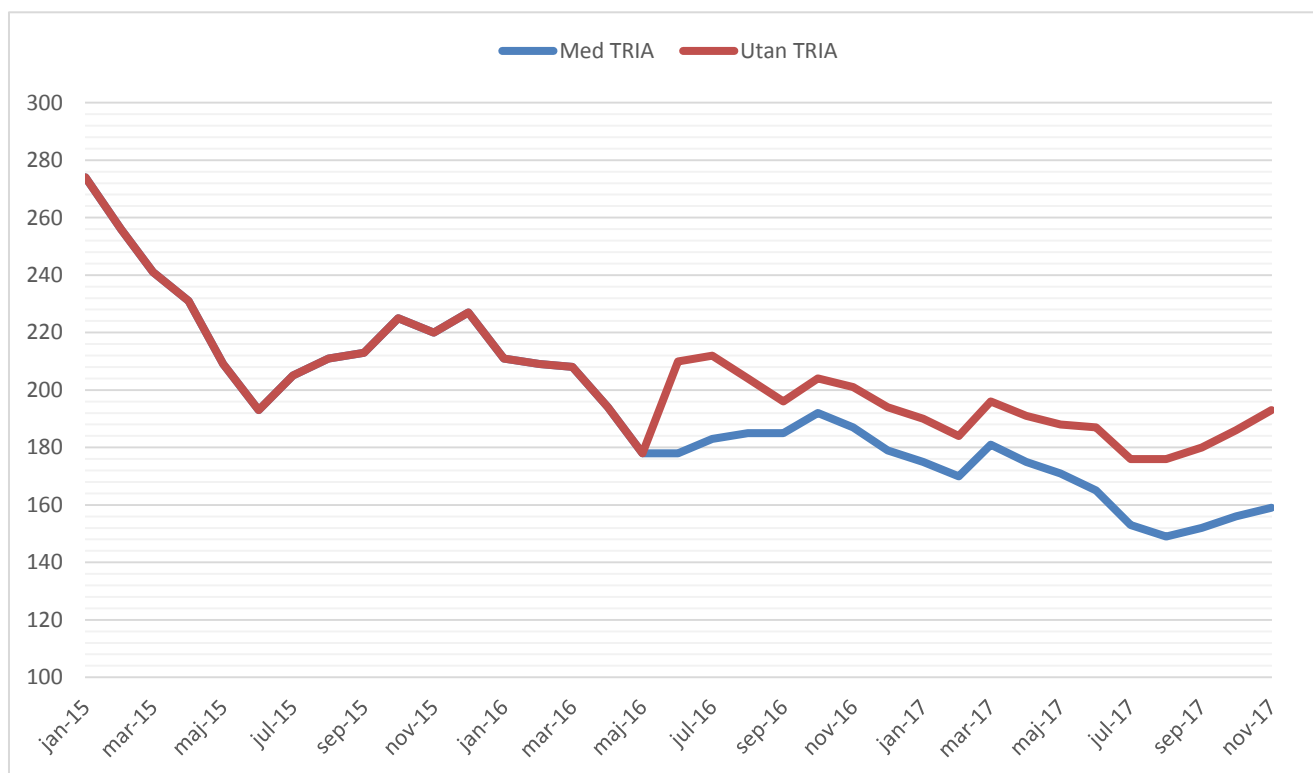
Projektet uppvisade ett mycket gott resultat. Av projektets 61 deltagare återfanns 34 stycken i projektets måluppfyllelse. Ytterligare elva deltagare skrev in sig vid Arbetsförmedlingen. Det bör även nämnas att sex av de sexton deltagare som varken ingick i måluppfyllelsen eller skrev in sig vid Arbetsförmedlingen började, en tid efter att de skrivit ut sig ur projektet, studera eller arbeta. Ytterligare två befann sig inom daglig verksamhet. Enligt vår kännedom är det endast åtta av TRIAs deltagare som ej ännu börjat arbeta eller studera efter att ha deltagit i projektet.

⁴ För jämställdhetsenkäten se bilaga 3

Anledning utskrivning	Kvinnor	Män
Annat	6	10
Arbete	6	6
Inskrivning Af	3	8
Studier	6	16

Figur 3 - Anledning för utskrivning vid TRIAs deltagare

Arbetsförmedlingens statistik för öppen arbetslöshet bland ungdomar 18-24 år i Kramfors kommun finns tillgänglig från och med januari 2015 och redovisades en gång i månaden. Sedan statistiken började redovisas har den öppna ungdomsarbetslösheten i Kramfors kommun sjunkit med 42 procent fram till och med projektets slutdatum i december 2017. Från och med TRIAs projektstart i januari 2016 och fram till projektets slutdatum sjönk den öppna arbetslösheten bland ungdomar 18-24 år i Kramfors kommun med 25 procent. Sedan statistiken började redovisas har trenden varit en sjunkande ungdomsarbetslöshet i Kramfors kommun. Trots den mycket goda trenden för Kramfors kommun har projekt TRIAs verksamhet ändå haft en klar positiv effekt. Utan TRIAs måluppfyllelse skulle den öppna ungdomsarbetslösheten i Kramfors kommun ha sjunkit med nio procent under projekttiden och 30 procent sen januari 2015.



Figur 2 - Öppen arbetslöshet bland ungdomar i åldern 18-24 år i Kramfors kommun

Arbetsätt

Det arbetsätt som genomsyrade TRIAs verksamhet kommer från *empowermentpedagogik* och benämns *7TJUGO*. Inom arbetsättet rymdes övningar⁵ som på olika sätt behandlade de horisontella principernas aspekter. Syftet med övningarna var att belysa tankemönster, attityder, värderingar och åsikter vid deltagarna. På så sätt påbörjades deltagarnas tankeprocesser om likabehandling, jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering. Genom att löpande arbeta med olika typer av övningar och uppgifter stöttade arbetsättet deltagarna egna medvetandegörande processer med koppling till relationer, tankemönster, förmåga till empati och kommunikation med mera. Deltagarna utvecklade förståelse för och fick tillgång till verktyg för tillämpning av de horisontella principerna. Övningarna syftade även till att öka deltagarnas självkänedom, att hjälpa dem att sätta sig själva i ett större sammanhang samt utveckla sin kommunikativa och empatiska förmåga. Detta gjorde deltagarna medvetna om sina informella kompetenser och således ökade deras anställningsbarhet. TRIAs arbetsätt fokuserade på social träning i form av pedagogiska måltider och annan samvaro samt friskvård i form av hälsofrämjande aktiviteter.

Utmärkande för målgruppen var bland annat brist på motivation och framtidstro, neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och andra funktionsvariationer samt social utsatthet. TRIAs huvudsakliga arbetsätt kompletterades med kunskap och erfarenheter inom motiverande samtal (även kallat MI), första hjälpen till psykisk hälsa (*Mental health first aid* eller MHFA), våld i nära relationer, HBTQ-frågor samt frågor rörande neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och andra funktionsvariationer i allmänhet. Detta ökade förutsättningarna för att möta individerna i målgruppen utifrån deras unika behov och förmågor. Genom denna kompetensutveckling säkerställde projektet att coachernas medvetenhet kring dessa frågor ökade och att den dagliga verksamheten planerades utifrån deltagarnas förutsättningar. Vid planering av insatser och aktiviteter använde TRIA den förvärvade kunskapen och tog, så långt det var möjligt, hänsyn till deltagare med till exempel neuropsykiatriska funktionsnedsättningar eller psykisk ohälsa. Exempelvis gav TRIAs coacher stöd till de deltagare som funnit kontakten med myndigheter problematisk.

⁵ För exempel på övningar som använts inom TRIAs gruppträffar se bilaga 4

De deltagare som genomförde arbetspraktik hade, tillsammans med sin huvudcoach och arbetsplatsen, möjlighet att specifikt utforma praktiken för att passa deltagarens unika behov, förutsättningar och förmåga. Projektet hade möjlighet att erbjuda praktik både inom kommunens verksamheter och inom privat sektor. Med det länsöverskridande ESF-projektet Kvalitetslabs dokument *Lärande på praktik* som utgångspunkt utformade TRIAs arbetscoacher ett liknande dokument för att passa projektets verksamhet och deltagare.⁶ Syftet med dokumentet som utformades var att dels säkerställa att projektets deltagare får en meningsfull praktikperiod där deltagaren ges möjlighet att utvecklas på arbetsplatsen och dels ge så väl deltagaren som arbetsplatsen en trygghet i ett skrivet avtal som reglerar förutsättningarna för praktikperioden. Dokumentet användes innan, under och efter praktiken för att fastställa ramarna för praktiken, för att följa upp deltagarens utveckling under praktikperioden och till sist utvärdera deltagarens framsteg och arbetsplatsens handledning efter avslutad praktikperiod.

Innan längre praktikperioder påbörjades uppmuntrades deltagaren och arbetsplatsen till att genomföra en så kallad *Prova på-period*. Denna period kunde vara allt från en arbetsdag tills dess att deltagaren kände sig trygg på arbetsplatsen. Perioden syftade till att de båda parterna skulle lära känna varandra och utvärdera om en längre praktikperiod kunde vara gynnsam för båda parterna. Att närma sig ett yrke som deltagaren finner intressant men som samtidigt är nytt och komplicerat avdramatiserades genom prova på-perioden. Exempel på en lyckad prova på-period är den deltagare som testade arbetet som medicinsk sekreterare och sedan påbörjade en yrkeshögskoleutbildning till medicinsk sekreterare. En annan deltagare genomförde först två dagars provotid vid en av Arbetsmarknadsenhetens arenor, kallad Snickeri- och transport, och påbörjade sedan ett halvårs praktik inom verksamheten. I november 2017 beslutade sig deltagaren för att pröva något nytt varpå den sökte sig vidare till ett metallbearbetningsföretag och genomförde först tre prova på-dagar för att sedan påbörja en praktik. Vid projekt slutet skrev deltagaren in sig vid Arbetsförmedlingen för att ta del av en arbetsförberedande insats som varvar utbildning med praktik i syfte att utbilda sig till CNC-operatör och erhålla en anställning åt det företag deltagaren praktiserade vid.

⁶ För det dokument som användes som TRIAs ”praktikavtal” se bilaga 5

Projektets arbetssätt kopplades till projektidén om att synliggöra arbetsmarknaden ur ett könsneutralt perspektiv. Diskussioner, övningar och studiebesök användes som verktyg för att göra deltagarna medvetna om de könsroller som ofta påverkar valet av arbete. Genom att inkorporera de horisontella principerna i all projektverksamhet fick deltagarna möjlighet att skapa en egen referensram rörande jämställdhet, tillgänglighet, icke-diskriminering med mera.⁷ För deltagarna blev det naturligt att i TRIAs verksamhet diskutera och reflektera över de horisontella principerna. Bland TRIAs deltagare fanns det sedan tidigare en positiv inställning till de horisontella principerna. Flera deltagare hade redan innan projektets gång varit intresserade av, eller provat på, ett yrke utanför den normativa synen på könsroller och arbete. Under projektets gång visade fler av dessa deltagare ett fortsatt intresse av att arbeta inom dessa branscher. Nedanstående tabell visar några av TRIAs deltagare som sökt sig till ett yrke som traditionellt förknippas med det motsatta könet.

Deltagare ⁸	Kvinna/man	Bransch
#3	Man	Personlig assistent
#7	Man	Vård och omsorg
#14	Kvinna	Åkeribranschen
#15	Man	Vård och omsorg
#19	Man	Hemtjänsten
#24	Kvinna	Snickeri- & transportbransch
#29	Man	Hemtjänsten
#52	Kvinna	Kriminalvården/arrestvakt
#54	Man	Vård och omsorg

En arbetsvecka vid TRIA utgick vanligtvis från ett bestämt tema som passade in i deltagarnas handlingsplaner och individuella behov. Arbetsmaterialet inom 7TJUGO baseras på olika block med teman som kommunikation, självbild, förhållningssätt och mål. Med ett specifikt 7TJUGO-block som utgångspunkt planerades sedan övningar, insatser och aktiviteter för att passa in i veckans tema. Veckans gruppverksamhet startade med information om temat för

⁷ För detaljplanering av studiebesök, se bilaga 6

⁸ Se bilaga 15 gällande stegförflyttningar

veckan, inledande diskussioner där begrepp med koppling till temat ”packas upp” och ges mening av deltagarna för att sedan arbeta med övningar och uppgifter rörande temat. Ofta integrerades studiebesök, informationsträffar, dokumentärer eller någon annan insats eller aktivitet rörande temat. Nedanstående tabell visar hur tre olika veckor med teman *ekonomi*, *hälsa* och *jobb och studier* kunde se ut inom TRIA.

Dag	v.1 Ekonomi	v. 2 Hälsa	v. 3 Jobb & studier
Måndag	Information och diskussion om veckans tema.	Vikten av god motion och kost. 30 minuter promenad	Vad är era framtidsplaner?
Tisdag	Besök av Handelsbanken, information om sparande och pension	Dokumentär om sockerberoende och diskussion om sockerkonsumtion. 30 minuter promenad	TRIA:s studie- och yrkesvägledare informerar
Onsdag	Vi skapar en hushållsbudget & lagar en billig men mättande lunch	Dokumentären <i>Supersize me.</i> Diskussion om snabbmat. 30 minuter promenad	Hjälp med CV, personligt brev, söka jobb, söka utbildning med mera
Torsdag	Information från kommunens ekonomiska rådgivare. Promenad	Bandy och tennis – vi lagar en hälsosam lunch	Individuella samtal med coacher, uppdatera handlingsplaner
Fredag	Fredagsmys med film och grönsaksdipp	Spelkväll – Bowling, fruktsallad och sällskapsspel	Tacofredag och filmkväll

Veckoplaneringar upprättades, och delades ut till deltagarna, senast fredagen veckan innan aktuell vecka. Vanligtvis ansvarade de coacher som hade gruppverksamhet för upprättandet av veckoplanering och utdelning av schemat till deltagare. Ofta skedde det både fysiskt i pappersform, genom textmeddelanden till en SMS-grupp där alla deltagare lades till samt genom inlägg i den deltagargrupp som upprättades på Facebook. Facebookgruppen

avvecklades så småningom dels eftersom ej alla deltagare hade tillgång till Facebook och dels att aktivitetsnivån på de som hade tillgång till Facebook var låg. Personalgruppen bedömde att det därför var bättre att fortsättningsvis använda sig enbart av SMS-gruppen samt fysiska scheman.

Insatser och aktiviteter

En av de viktigaste komponenterna i TRIAs verksamhet var de insatser och aktiviteter som varje deltagare erbjöds. Varje deltagare tilldelades en huvudcoach som ansvarade för kartläggning av deltagaren, upprättandet av handlingsplan, individuella samtal med mera.⁹ Kartläggningen genomfördes initialt när en person skrev in sig vid TRIA, Kartläggningens syfte var att få information om hemförhållanden, utbildning, arbetslivserfarenhet, neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och andra funktionsvariationer, missbruksproblematik och dylikt men även hur information till deltagaren bäst förmedlades.¹⁰ Den kunskap som genererats vid kartläggningen fördes vidare till kollegorna vid nästa ärendehanteringmöte. På så sätt arbetade alla coacherna med deltagarna utifrån samma förutsättningar. Handlingsplanen belyste deltagarens situation genom att klargöra vad individens mål med sitt deltagande vid TRIA var, vilka delmål som behövde uppfyllas, vad deltagaren behövde hjälp med samt vad deltagaren själv kunde göra för att nå de mål som sattes upp.¹¹ Handlingsplanen användes sedan för att planera individuella insatser och aktiviteter, till exempel studiebesök vid arbetsplatser eller lärosäten, prova på-dagar eller upprättandet av kontakt med studie- och yrkesvägledare. En deltagares handlingsplan uppdaterades om förutsättningarna förändrats, till exempel om deltagaren uppfyllt eller ändrat något mål.

Deltagarnas handlingsplaner har varit ett levande dokument som uppdaterats vid behov och de aktiviteter och insatser som projektet erbjöd har alltid varit tillgängliga för alla. För att vidga deltagarnas perspektiv på arbetsmarknaden uppmuntrades alla deltagare delta i de studiebesök, informationsträffar med mera som anordnades. Handlingsplanernas främsta funktion var att fungera som ett verktyg för planering av insatsen för den enskilde deltagarens specifika aktiviteter för att ta sig vidare till arbete eller studier. Ytterligare syften med

⁹ För dokument gällande kartläggning av deltagare se bilaga 7

¹⁰ Till exempel veckoscheman, kallelse till möten med mera. Kallelsen kan ske muntligt eller skriftligt eller både och genom samtal, SMS eller e-post.

¹¹ För dokument gällande handlingsplan för deltagare, se bilaga 8

handlingsplanen var att komma överens om och tillsammans skapa en struktur kring varje deltagare. Ett exempel på hur en deltagares handlingsplan användes är den deltagare som hade som mål att bli smed. Den individuella planeringen för deltagaren innefattade bland annat en prova på-vecka vid en smidesutbildning, en prova på-dag vid en smed och det gjordes även planer att besöka en utbildning i trä- och smideshantverk. Andra deltagare gavs även möjlighet att följa med när coachen och deltagaren besökte så väl smidesutbildningen som smeden. För deltagare som fortfarande omfattades av skolplikt upprättades handlingsplanerna inom skolans ram med tydlig ansvarsfördelning med skolan som ansvarig och projektet som stödande verksamhet. Dessa handlingsplaner följdes upp genom tre- eller flerpartsmöten och tät kommunikation mellan coach, mentor och rektor.

Projektets insatser och aktiviteter kopplades även till de horisontella principerna. Vid två tillfällen anordnades så kallade tillgänglighetsdagar. Under tillgänglighetsdagarna fick deltagarna möjlighet att uppleva hur det är att leva med en synskada eller att vara rullstolsburen. Dessa tillgänglighetsdagar gav deltagarna en unik inblick i en vardag som de annars ej skulle ha kommit i kontakt med. Tillgänglighetsdagarna var ett uppskattat inslag för deltagarna och nämndes långt efter att de genomförts. Bland annat refererade deltagarna till tillgänglighetsdagarna under övningar som rörde temat tillgänglighet, likabehandling och icke-diskriminering.

Själva kärnan i projektets insatser och aktiviteter var de dagliga gruppträffarna där olika teman diskuterades. Genom att diskutera ämnen som etik och moral, kommunikation, beteendeförändring, relationer, mål, drömmar samt horisontella principer fick deltagarna möjlighet att utveckla sin självkänedom. Deltagarnas ökade självkänedom manifesterade sig i deltagarnas reflektioner över sina egna beteende- och tankeprocesser. Dessa reflektioner möjliggjorde ifrågasättandet av de könsnormer och könsroller som finns i samhället och bidrar till att vissa branscher är mans- respektive kvinnodominerade. Deltagande i projektets gruppverksamhet ökade på så sätt deltagarnas nyfikenhet inför arbetsmarknadens mer okända branscher. De deltagare som valt att jobba enskilt med coach erbjöds, i den utsträckning det är möjligt¹², samma övningar och uppgifter som de som arbetar i grupp.

¹² Vissa övningar i 7TJUGO är specifikt framtagna för grupparbeten, majoriteten av övningarna är dock möjliga att genomföra enskilt.

En viktig del av att betraktas som anställningsbar av arbetsgivare är personens allmänna mående och hälsa. Många av projektets deltagare var hemmasittare, personer som varken arbetar eller studerar och sällan lämnar bostaden. Beteendet förekommer även inom den närstående familjen där en eller flera familjemedlemmar kan sakna utbildning, avbrutit sina studier eller varit långtidsarbetslösa. Isolering eller minimalt med umgänge med familjen är även vanligt förekommande. Kunskapen kring kost och motion är knapp hos dessa individer. Konsumtion av snabbmat, som pizza och hamburgare, är vardagsrutin och motionsaktiviteter utförs allt för sällan. Därför lade TRIA stor vikt vid hälsofrämjande aktiviteter och att skapa en sundare matkultur för att förbättra deltagarnas hälsa. Varje morgon innan gruppverksamheten påbörjades samlades coacher och deltagare för en pedagogisk frukost. Många av projektets deltagare hade bristande kostrutiner, de flesta åt sällan eller aldrig frukost. Som dagens första mål förtärde deltagarna läsk eller energidryck och åt exempelvis godis av något slag. Genom projektets gemensamma frukost skapades förutsättningar för att deltagarna skulle fortsätta med att äta en nyttig frukost som start på dagen. När projektet började med att erbjuda frukost var många deltagare skeptiska och tackade ofta nej. Istället drack de ett glas juice eller en kopp kaffe men efter någon vecka började deltagarna, en efter en, tacka ja till den erbjudna frukosten. Här är det även viktigt att poängtera att utöver hälsoaspekten lär sig även deltagarna arbetsplatsens oskrivna sociala koder. Till en början väntade deltagarna på att coacherna skulle plocka fram frukost åt dem men allt eftersom att de blev vana att äta tillsammans började några att hjälpa till med att både duka fram och av. Somliga deltagare tog även initiativ till att själva ordna med frukost, duka fram och av. Andra deltagare som tidigare var djupt försjunkna i sina mobiltelefoner började delta mer och mer i konversationerna som fördes vid frukosten. Ovanstående exempel visar på vilken god effekt en sådan enkel sak som att äta en gemensam frukost hade på målgruppen. Det bör dock tilläggas att TRIAs coacher har noterat svårigheterna i förändringsarbetet med deltagarnas hälsosammare livsstil. Arbetet med att främja kost och motion är en kontinuerlig process som idogt måste genomföras för att deltagarens beteende- och tankemönster skall förändras och att deltagaren anammar en mer hälsosam livsstil.

Som en del av det hälsofrämjande arbetet fanns det tillfällen när deltagarna tillrett måltider. Ibland fick de även en budget som de behövde förhålla sig till. Vid matlagningen belystes och diskuterades hälsoaspekten och den ekonomiska vinningen med lagad mat kontra snabbmat.

Deltagarna fick bland annat räkna på kostnad per portion lagad mat och relatera det till vad det kostar att äta snabbmat. Även känslan av mättnad samt stoltheten av att ha lagat egen mat diskuterades vid dessa tillfällen.

En förmiddag i veckan hade TRIA någon form av fysisk aktivitet, antingen i grupp eller individuellt. Det fanns även möjlighet för mer fysisk aktivitet för de deltagare som så önskade. Projektet erbjöd deltagarna möjligheten att utöva diverse bollsporter eller att styrketräna. Vidare nyttjade projektet så väl den lokala simhallen som bowlinghallen för att variera deltagarnas motion. Det var även av stor vikt att visa deltagarna att det är möjligt att motionera utan höga kostnader. Därför var promenader, frisbeegolf, boule, kubbe, fotboll och brännboll återkommande inslag i de fysiska aktiviteter som TRIA erbjudit. Som ett led i det förebyggande hälsoarbetet utbildade en sjukgymnast deltagarna inom allmän ergonomi.

Extern kompetens inom hälso- och friskvård så som personlig tränare, informatör från kommunens alkohol- och drogenhet samt ungdomsmottagningen involverades för att synliggöra förhållandet mellan fysisk aktivitet, det psykiska samt fysiska måendet, sjukdomar och missbruk. Eftersom en majoritet av projektets deltagare utgörs av unga män som spelar datorspel, några med drömmar om att livnära sig som e-sportare eller så kallad *streamer*¹³, föreläste en specialist¹⁴ inom datorspelsmissbruk för projektets deltagare. Somliga deltagare förlorade sig ibland helt i den digitala världen och tappade all uppfattning om förfluten tid. De förändrade sin dygnsrytm, blev stillasittande under långa perioder och förtärde inget annat än snabbmat, läsk och godis. Dessa aktiviteter genomfördes dels för att göra deltagarna medvetna om skadliga beteenden och riskbruk inom den digitala världen, men även för att förebygga skador eller riskbeteenden under deltagarnas spelsessioner.

TRIA:s deltagare har även genomfört en utbildning i hjärt- och lungräddning samt

Projektets studie- och yrkesvägledare skapade ett *jobbtorg* i form av en anslagstavla med aktuella lediga tjänster. Deltagarna informerades när jobbtorget uppdaterades samt när det fanns tjänster som passade in i deltagarens intressen. Vidare insatser som studie- och yrkesvägledaren genomfört är information om utbildningsmöjligheter och aktuell

¹³ En person som filmar sig själv och det spel han eller hon spelar för att sedan sända detta till andra människor

¹⁴ www.dataspelsakuten.se

arbetsmarknad, individuella vägledningssamtal, grupp vägledning samt utbildning i författandet av CV och personligt brev.

Kommunikation, spridning och påverkansarbete

Projektets verksamhet var förlagd till en centralt belägen lokal i Kramfors. Detta gjorde det enkelt för deltagare och andra att besöka TRIA. Eftersom lokalen var belägen i närheten av både Kramfors resecentrum och Kramfors stadskärna hade deltagarna tillgång till en lättillgänglig lokal. Eftersom lokalen tidigare hyst en tidningsredaktion och ett postkontor hade lokalen ej någon direkt koppling till myndigheter, vilket givit verksamheten ett visst mått av anonymitet. Så väl tillgängligheten som anonymiteten uppskattades av deltagarna. Möjligen fungerade detta som en underlättande faktor för deras fortsatta deltagande.

En stor utmaning för projektet var att nå ut till målgruppen och informera individerna om TRIAs verksamhet. Personalgruppen utvecklade, sedan projektets start, aktivt idéer gällande synliggörandet och informationsspridandet av projektet. Informationsmaterial utformades och distribuerades fortlöpande för att förmedla korrekt och aktuell information om projektet. De horisontella principerna var ett genomgående tema när TRIA skulle synliggöras för målgruppen. I ett tidigt skede konstruerades två informationsfoldrar; en i ett lättläst utförande som främst vände sig till ungdomen själv¹⁵ och en mer informativ och detaljerad folder som vände sig främst till vårdnadshavare och myndigheter¹⁶. Foldrarna delades ut till olika aktörer inom kommunen och placerades även ut på mötesplatser i hela kommunen.

Vid två tillfällen publicerades information om projektet på de digitala informationsskärmarna som är placerade på olika platser i kommunen¹⁷, till exempel Galleria Christoffer, Kramfors Resecentrum och i dagligvaruhandeln. På ett liknande sätt affischerade projektet, vid två tillfällen, på olika fysiska anslagstavlor inom hela kommunen.¹⁸

¹⁵ För den lättlästa informationsfoldern till ungdomar se bilaga 9

¹⁶ För den utförliga informationsfoldern till myndigheter och vårdnadshavare Se bilaga 10

¹⁷ För affischerna som sattes upp på fysiska anslagstavlor se bilaga 11

¹⁸ För information om projekt TRIA på digitala informationsskärmarna se bilaga 12

Vid två tillfällen uppmärksammades TRIA i ortens lokaltidning *Allehanda*, till exempel vid projektstarten.¹⁹ Projektet omnämndes även återkommande i *Kramforsbladet*, en gratistidning som delas ut till alla hushåll i kommunen.²⁰

Projektet hade även en egen sida på kommunens hemsida där information om projektet, kontaktuppgifter samt de två ovan nämnda informationsfoldrarna fanns tillgängliga digitalt. Vid flera tillfällen har nyheter om TRIAs verksamhet publicerats på kommunens hemsida.²¹

Som tidigare nämnts genomförde TRIA en enkätundersökning till möjliga hemmasittare. I utskicket bifogades ett så kallat missivbrev som innehöll information om undersökningen, varför den genomfördes och information om projektet. Tre individer valde att skriva in sig som deltagare i projektet.

Projektet var närvarande på sociala medier. En dedikerad Facebooksida startades med kontaktuppgifter till TRIA i syfte att marknadsföra projekt TRIA i sociala medier. TRIAs sida på Facebook förblev inaktiv efter att den startades eftersom det visade sig vara svårt att marknadsföra verksamheten samtidigt som deltagarnas integritet värnades. Sidan låg dock kvar tills det att projektet avslutades eftersom den innehöll information och kontaktuppgifter. På Instagram var TRIA däremot mer aktiv. Vid flera tillfällen tilldelades TRIA dedikerade veckor där coacherna hade möjlighet att publicera bilder från verksamheten, på genomförda aktiviteter och informera om projektet. Dessa publikationer tog, i den mån det var möjligt, hänsyn till de horisontella principerna avseende utformning av de publicerade inläggen. Vid de tillfällen där bilder på deltagare publicerades informerades berörda deltagare om vad bilden skulle användas till och tillfrågades om sitt medgivande att publicera bilden. De bilder där deltagaren ej givit sitt medgivande publicerades ej externt.

¹⁹ Se <http://www.allehanda.se/angermanland/kramfors/miljoner-satsas-pa-arbetslosa-ungdomar-1> samt <http://www.allehanda.se/angermanland/kramfors/mangmiljonsatsning-ska-hjalpa-unga-som-varken-jobbar-eller-pluggar>

²⁰ Se bland annat sid. 33 i nr. 3 2016, se nr 6 2016, sid. 41 i nr.7 2016; sid. 48 i nr. 10 2016, sid. 28 i nr 4 2017 samt sid. 43 i nr. 6 2017

²¹ Se <http://www.kramfors.se/stod--omsorg/nyheter/nyheter---stod--omsorg/2017-04-19-tria-triggar-ungdomars-framtid.html>, <http://www.kramfors.se/stod--omsorg/nyheter/nyheter---stod--omsorg/2017-03-27-oppet-hus-for-tjejer-pa-tria.html>, <http://www.kramfors.se/stod--omsorg/nyheter/nyheter---stod--omsorg/2017-06-27-vill-du-ta-dig-vidare-i-livet.html>, <http://www.kramfors.se/stod--omsorg/nyheter/nyheter---stod--omsorg/2017-09-26-plugga-och-jobba-som-ung-foralder.html>, <http://www.kramfors.se/stod--omsorg/nyheter/nyheter---stod--omsorg/2017-08-22-ungdomar-lar-sig-vardagsekonomi.html> och <http://www.kramfors.se/stod--omsorg/nyheter/nyheter---stod--omsorg/2017-08-21-ekonomismart-sa-klart.html>

Vid två tillfällen uppmärksammades projektet på P4 radio Västernorrland. Projektledaren deltog i en intervju där han informerade om projektets syfte och målsättning samt presenterade aktuell statistik och resultat. Det andra tillfället var när TRIA bjöd in Ekonomismart till Kramfors för att, gemensamt med Arbetsförmedlingen och ekonomiskt bistånd, ge deltagarna en utbildning i privatekonomi.²² Syftet till att Ekonomismart bjöds in var att ungdomars överskuldssättning är omfattande och orsakar negativa konsekvenser för en lång framtid.²³ Genom att bjuda in Ekonomismart till Kramfors fick ungdomar aktiva vid TRIA, Arbetsförmedlingen eller ekonomiskt bistånd information och utbildning inom vardags- och privatekonomin. Förhoppningen var att detta skulle ha en viss preventiv verkan på överskuldssattheten vid målgruppen. Information om utbildningsdagarna lades även upp på Kramfors kommuns intranät *Portalen* och kommunens hemsida.²⁴

TRIA var välkänd inom Kramfors kommun för sitt goda samarbete med andra aktörer som arbetar med målgruppen. Under hela projekttiden skapade, bibehöll samt utvecklade TRIA relationer och samarbete med Arbetsmarknadsenheten, KAA, Arbetsförmedlingens projekt *Ung framtid*, socialtjänsten och psykiatrin. Genom att vara representerad i Samkraft hade TRIA goda möjligheter att informera berörda aktörer om verksamheten, planerade aktiviteter och insatser samt utvecklat relationer för att lättare hjälpa målgruppen. Genom Samkraft underlättades remitteringen mellan myndighet och TRIA samtidigt som individen fick stöttning i sina kontakter med myndigheter..

Genom sin studie- och yrkesvägledare hade TRIA god kännedom om skolorna i Kramfors kommun. Kontakt med rektorer, lärare och studie- och yrkesvägledare upprättades på både högstadie- och gymnasieskolor. Genom sina kontakter i skolvärlden fick TRIA snabbt kännedom om ungdomar som behöver stöd och kunde, vid flera tillfällen, erbjuda hjälp vidare till andra instanser eller att ungdomen hittar tillbaka till skolan efter en tid i TRIAs verksamhet. Representanter för TRIA deltog var tredje vecka elevhälsoteamets träffar vid Kramfors gymnasieskola. Inom elevhälsoteamet deltar kuratorer, skolsköterska, specialpedagog, stödteam samt rektor.

²² Se <http://sverigesradio.se/sida/artikel.aspx?programid=110&artikel=6762075>

²³ Se bland annat Larsson, Stefan; Svensson, Lupita och Carlsson, Hanna, (2016) *Digital consumption and over-indebtedness among young adults in Sweden*.

²⁴ Se <http://www.kramfors.se/stod--omsorg/nyheter/nyheter---stod--omsorg/2017-08-21-ekonomismart-sa-klart.html> och <http://www.kramfors.se/stod--omsorg/nyheter/nyheter---stod--omsorg/2017-08-22-ungdomar-lar-sig-vardagsekonomi.html>

Analys av målgruppen – kvinnor och utlandsfödda – som ett led av horisontella principer fokuserades rekryteringen

Projektet har haft svårighet att rekrytera deltagare med utländsk bakgrund²⁵ samt nyanlända. Därför medverkade TRIA vid invigningen av *Kramforshjärtat* som är en samlingsplats för kommunens nyanlända. Där informerades de närvarande om TRIAs verksamhet och det delades även ut informationsfoldrar till personalen och affischer sattes upp. Vid ett senare tillfälle medverkade TRIA återigen vid en informationsträff vid Kramforshjärtat. Vid informationsträffarna på Kramforshjärtat erbjöds det, vid behov, tolkhjälp.

Även kvinnor utgjorde en av projektets mer svårrekryterade grupper. TRIAs svårighet att rekrytera kvinnor till projektet var ej en isolerad händelse utan speglar de lokala förhållandena väl. Genomgående för Kramfors kommun var att flera instanser uppvisade en ojämn könsfördelning där män var överrepresenterade, se tabell nedan. Eftersom fördelningen mellan projektets manliga och kvinnliga deltagare var snedfördelad genomförde TRIA fortlöpande rekryteringsförsök riktade mot kvinnor. Under våren 2017 anordnades ett öppet hus för unga kvinnor.²⁶ Allmänheten informerades bland annat genom affischer i stadskärnan, utskick till alla kommunanställda, närvaro på sociala medier, information på kommunens hemsida samt utskick till samtliga aktörer inom kommunen med koppling till unga vårdnadshavare. Även aktörer som kommer i kontakt med unga kvinnor informerades om TRIAs öppna hus. Deltagandet var tyvärr lågt men satsningen ledde till att en kvinna skrev in sig i projektet och sedan även gick vidare till måluppfyllelse.

	TRIA	KAA	Arbetsförmedlingen	Arbetsmarknadsenheten ²⁷
Kvinnor	36 %	32 %	37 %	35 %
Män	64 %	68 %	63 %	65 %

Tabell 2 - Könsfördelning bland deltagare vid olika instanser i Kramfors kommun

Nästa stora insats för att nå jämn könsfördelning skedde i slutet av oktober.²⁸ Med fokus på kvinnor anordnade TRIA en informationsträff för unga vårdnadshavare. Familjeteamet, som vänder sig till barn och unga mellan 0 och 18 år och deras vårdnadshavare, hade bjudits in för

²⁵ Personer som antingen är *utrikes födda* eller *inrikes födda med två utrikes födda föräldrar*.

²⁶ För det marknadsföringsmaterial som användes i samband med det öppna huset för kvinnor se bilaga 13

²⁷ Observera att Arbetsmarknadsenhetens målgrupp är 16-64 år

²⁸ För det marknadsföringsmaterial som användes gällande informationsträffen för unga föräldrar se bilaga 13

att informera de unga vårdnadshavarna om sin verksamhet. Familjeteamet verkar för att stärka sammanhållningen i familjen. Syftet med informationsträffen var att få till stånd fler träffar med ungdomar som skulle ges möjlighet att få tips, stöd och hjälp med var de kunde vända sig med frågor om rollen som vårdnadshavare. Det långsiktiga syftet var även att rekrytera unga vårdnadshavare till projektet för att stödja dem med insatser och aktiviteter när de skulle etablera sig på arbetsmarknaden efter sin föräldraledighet. Tyvärr var det ingen ung vårdnadshavare som närvarade vid tillfället.

Under studiebesök och praktikuppföljningar informerade coacher arbetsplatsen om projektet och dess syfte. Det skapades en dialog om hur den specifika arbetsplatsen och TRIA kunde dra nytta av varandra och samtidigt hjälpa deltagaren. Syftet var att skapa ett kontaktnät för att öka deltagarnas möjligheter att etablera sig på arbetsmarknaden.

Vid de månatliga redovisningsmötena informerades projektets styrgrupp löpande om projektets aktuella resultat. En fast punkt på dagordningen gällde hur projektets arbete med de horisontella principerna. Projektledaren redogjorde för de insatser och aktiviteter som genomförts under den gångna månaden, vad syftet med dessa insatser och aktiviteter var samt hur de horisontella principerna tagits i beaktning vid planering och genomförande av sagda insatser och aktiviteter. Resultatet för projektet hämtades från den statistik som fördes vid varje ärendehanteringsmöte men även från rapporter genererade i systemet för uppföljning av samverkan (SUS), kommunens arbetsmarknadssystem (GWA) samt deltagarnas egna utvärderingar. Huvudsakliga mottagare var de som ingår i styrgruppen men även ungdomarna själva, andra aktuella myndigheter, kommuninvånarna, politiker och övriga intressenter fick ta del av projektets resultat.

Uppföljning och utvärdering

Under projekttiden var kontinuerlig uppföljning en betydelsefull del i TRIAs holistiska arbetssätt. Kopplat till respektive deltagare följdes samtliga insatser och aktiviteter regelbundet upp och utvärderades. Syftet med uppföljningen och utvärderingen var att ständigt anpassa och utveckla verksamhetens insatser och aktiviteter i enlighet med den enskilda individens förutsättningar, behov och önskemål. För samtliga deltagare utgjorde ett initialt kartläggningssamtal det första steget i utformningen av en individuell handlingsplan.

Efter att handlingsplanen upprättats genomfördes löpande uppföljningar och uppdateringar av sagda handlingsplan. Syftet med den kontinuerliga uppföljningen av deltagarnas handlingsplaner var att matcha planerade insatser och aktiviteter med den enskilde deltagarens förändrade behov och förutsättningar. Deltagare som remitterades från grundskolan hade skolplikt och där skedde utvärderingarna främst genom trepartsmöten med skola, coach och deltagare samt vårdnadshavare. Skolan sågs som ärendets ”ägare” och den aktör som ansvarade för att upprätta sina egna handlings- och genomförandeplaner i och med att deltagaren omfattades av skolplikten kunde en projektet ta över det momentet. Uppföljning av deltagare som omfattades av skolplikt genomfördes i form av tre- eller flerpartssamtal där huvudcoach, mentor, rektor samt deltagare tillsammans med vårdnadshavaren deltog. Inom metoden 7TJUGO, som arbets sätt TRIA baseras på, ingår material för att följa upp och utvärdera varje utbildningsblock som genomförts. Användandet av detta uppföljnings- och utvärderingsmaterial möjliggjorde för coacherna att följa upp utbildningens främjande av kunskap och utveckling på individ- och grupp nivå ur ett jämställdhets-, icke-diskriminerings- och tillgänglighetsperspektiv.

Uppföljning i samband med praktik betraktades, från projektets start, som en viktig del i arbetet med att skapa bättre förutsättningar för deltagare att närma sig arbetsmarknaden. Detta var tätt sammankopplat med den övergripande målsättningen att fler ungdomar skulle gå från ett utanförskap och in i sysselsättning som möjliggör egen försörjning. Inom projektets budgetram fanns möjligheten att fördela mer resurser till enskilda deltagare med speciella behov. Möjligheten till denna resursfördelning innebar goda förutsättningar för praktikuppföljning. Generellt är det inte möjligt för verksamheter som förmedlar praktik att följa upp praktikplatser, praktiserande deltagare samt handledare tillräckligt ofta. TRIAs coacher hade dock en omfattande möjlighet till att följa upp praktiserande handledare genom resursfördelning. Genom möjligheten att fördela resurser efter deltagarens behov och förutsättningar upprätthöll projektet de horisontella principerna under deltagarnas respektive praktikperioder. Att projektets deltagare hade möjligheten till löpande uppföljningar och kontinuerliga besök av en coach var en framgångsfaktor för projektets måluppfyllelse. För deltagare som uppvisat en historik av svårigheter med koppling till praktik och som haft praktik som en insats i sin handlingsplan var detta helt avgörande för deltagarens utveckling samt lärande.

Vid slutet av varje arbetsvecka avsatte personalgruppen tid för ärendehantering för att gemensamt följa upp varje deltagare. Med utgångspunkt i deltagarens handlingsplan diskuterade och reflekterade personalgruppen över de aktiviteter och insatser som deltagaren genomförde under veckan. Ärendehantering bidrog till att skapa en gemensam och mer komplett bild av varje deltagares utveckling. Rådande förutsättningar och aktuella behov, med utgångspunkt i de horisontella principerna, låg till grund för planeringen av kommande aktiviteter och insatser. Förändrande omständigheter vid deltagaren innebar ofta att den individuella planeringen för kommande vecka förändrades, detta för att bättre möta individuella behov och önskemål. Projektets goda måluppfyllelse vittnar om att arbets sättet varit framgångsrikt.

Under projektets senare del infördes kortare avstämningsmöten i början av veckan för att kunna hantera händelser som uppkommit under starten på veckan eller under helgen. Personalen gavs nu ytterligare möjligheter att anpassa och erbjuda kvalitativt planerade aktiviteter till deltagare som uppvisade behov av det. Bland annat genomförde personalen förstärkta insatser med koppling till jämställdhetsintegrering, tillgänglighet, icke-diskriminering men även coachande samtal, studiebesök med kort varsel med mera. Ett annat exempel var att det alltid funnits möjlighet till hämtning i hemmet och möjligheten att duscha i TRIAs lokaler för deltagare som haft sådana behov. Detta har haft en positiv påverkan på deltagarnas självförtroende, självkänsla och deras närvaro vid aktiviteter. Utöver personalgruppens gemensamma träffar fanns det alltid möjlighet att på tu man hand diskutera och reflektera med en kollega i frågor som rör deltagare. Dessa förutsättningar var betydelsefulla komponenter i arbetet eftersom det genererat fördjupad kunskap och förståelse för deltagarens specifika situation, förutsättningar och behov.

På personal- och verksamhetsnivå genomfördes regelbunden uppföljning i form av styrgruppsmöten en gång i månaden. Projektledaren representerade där så väl personal som verksamhet och informerade projektägaren samt styrgruppen om hur projektet fortskred, måluppfyllelse, planerade och genomförda aktiviteter med mera. Varannan vecka genomförde personalen projektmöten där ESFs projektriktlinjer diskuterades, planerades samt tillämpades med förankring såväl i projektansökan som i styrgruppens beslut. Projektmötena fungerade även som en arena för hantering av verksamhetsfrågor som styrgruppen behövde behandla. Projektets organisationsstruktur skapade en kort och följsam beslutsfattande kedja. Detta

möjliggjorde att, vid behov, samsyn och tydlighet skapades när resurskrävande insatser för deltagare genomfördes.

På regelbunden basis samverkade representanter från TRIA med myndigheter och externa aktörer i uppföljande syfte. Detta var en del i förenklandet av hanteringen av deltagares kontakt med myndigheter. Samverkan var även ett sätt att skapa möjligheter för deltagaren och kvalitetssäkra insatser riktade mot deltagaren. Samverkan med till exempel Arbetsförmedlingen skedde under projektets första år en gång i månaden för att sedan övergå till samverkan vid behov. Genom upprättandet av en nära och regelbunden kontakt med myndigheter och andra aktörer, till exempel skolor, var det möjligt att genomföra mer omfattande uppföljning och stöttning av deltagarna. TRIAs nära kontakt med externa aktörer möjliggjorde att adekvata insatser kunde företas direkt när behov uppstod istället för att processen fastnade i långa berednings- och handläggningsärenden vid myndigheterna. Genom samverkan med projektets remittenter var det varit möjligt att uppmärksamma dem på exempelvis planerade insatser och aktiviteter²⁹ samt svårigheter att inom målgruppen nå specifika undergrupper. Två sådana svårigheter som manifesterade sig inom projektet var den sneda könsfördelningen bland deltagare samt svårigheten att rekrytera deltagare med utländsk bakgrund. Projektets rekryteringssvårigheter bevakades, analyserades och diskuterades. Personalgruppen tog fram olika riktade insatser och aktiviteter för att, på bästa sätt, finna en lösning på utmaningarna. Exempel på sådana lösningar var att informera TRIAs remittenter om de utmaningar projektet stod inför, genomförandet av ett öppet hus för kvinnor, informationsträff för unga vårdnadshavare, upprättandet av kontakt med de boenden som hade nyanlända placerade vid sig, upprättandet av kontakt med ungdomsgårdar/arenor för ungdomar, närvaron vid informationsträffar vid Kramforshjärtat, upprättandet av kontakt med integrationsarenan vid Arbetsmarknadsenheten med mera. Trots detta gav dessa rekryteringssvårigheter ej med sig. Gällande den sneda könsfördelningen bland deltagare kan förklaringen finnas i den lokala, och möjligen regionala, situationen. Genom kontakt med remittenter och andra aktörer som kom i kontakt med målgruppen inhämtade projektet information gällande könsfördelningen vid deras klienter inom målgruppen. Vid TRIAs deltagare varierade könsfördelningen mellan 30 och 45 procent kvinnor med ett medelvärde

²⁹ Till exempel öppet hus för kvinnor, Ekonomismart, föreläsning om datorspelsmissbruk och informationsträff för unga vårdnadshavare

på drygt 36 procent³⁰. De aktörer projektet inhämtat statistik från hade en liknande situation bland sina deltagare³¹. Svårigheten att rekrytera deltagare med utländsk bakgrund, specifikt nyanlända, kan förklaras dels med projektets riktlinjer gällande att deltagare inom projektet behövde ha ett svenskt personnummer samt att det redan fanns aktörer som tillhandahöll insatser och aktiviteter för denna grupp. De två boenden för nyanlända som TRIA upprättade kontakt med erbjöd liknande insatser och aktiviteter som TRIA kunde tillhandahålla. Hade ett samarbete med ett sådant boende upprättats hade TRIA haft en funktion som liknande en ungdomsgård. Eftersom en sådan verksamhet ej överensstämde med de övergripande projektmålen beslutades det att ett närmare samarbete med dessa boenden ej skulle utgöra ett meningsfullt utbyte mellan parterna. De personer med utländsk bakgrund som ej bor på boenden för nyanlända erbjöds insatser och aktiviteter inom andra arenor så som Kramforshjärtat, Arbetsförmedlingens satsning på etablering för nyanlända, skolans IM-program, Arbetsmarknadens integrationsarena med mera. Dessa personer hade med andra ord på ett eller annat sätt redan varit involverade i aktiviteter och insatser som syftade till att underlätta integrationen i det svenska samhället och på så sätt möjliggöra en etablering på arbetsmarknaden.

Personalens utveckling och behov inom ramen för projektet följdes upp dels på de återkommande projektmötena, dels genom arbetsplatsträffar samt dels, i enlighet med Kramfors kommuns allmänna bestämmelser, genom återkommande medarbetarsamtal. Hela personalstyrkan utbildades inom 7TJUGO. Denna utbildning kan dels användas för så kallad empowermentpedagogik men även vid organisationsutveckling. Inom TRIA anammades 7TJUGO fullt ut. Under projektmötena var en ständig punkt utvärdering av verksamheten i form av vad som var bra och mindre bra, vad personalgruppen ville börja med och vad de ville sluta med. Utvärderingen av verksamheten kunde dels vara konkreta förslag relaterade till arbetet med målgruppen, till exempel insatser och aktiviteter, eller abstrakta förslag som kommunikation, sammanhållning med mera. Nedan finns ett exempel på hur en sådan utvärdering kunde se ut.

³⁰ Se statistik sida 15

³¹ Se statistik sida 15

Bra	Mindre bra	Börja med	Sluta med
Mångfalden inom personalstyrkan, att vi är duktiga på att dra fördel av varandras kompetenser	Kommunikationen mellan personalen kan förbättras. Diskutera och reflektera mer	Fyra träffar i veckan för deltagare + fredagsaktivitet på eftermiddagen. Börja med avstämningsmöten i början av veckan och övriga personalmöten i slutet av veckan	Att dela upp projektet i arenor för äldre/yngre. Projektmöte varje vecka, varannan räcker gott och väl.

Tabell 3 – Personalens tvärdering av verksamheten

Centralt för 7TJUGO är vad som kallas för *den gemensamma spelplanen*. De fyra grundprinciperna är *Kommunikation, Mål, Resurser* samt *Förhållningssätt* som alla övningar och uppgifter bygger på. Den gemensamma spelplanen möjliggör för individen att ta ansvar för sig själva och verksamheten. Under projektmötena diskuterade personalstyrkan förhållningssättet till dessa fyra grundprinciper. Tillsammans skapade de projektets gemensamma spelplan för personalen. Detta möjliggjorde att varje individ i personalen givits möjlighet att ta ansvar för så väl sin egen som projektets utveckling. Varje månad medverkade personalen på arbetsplatsträffar med Arbetsmarknadsenheten, som är den enhet som projektet organisatoriskt tillhör. På dessa träffar fanns möjlighet för personalstyrkan att lyfta funderingar kring den fysiska och psykosociala arbetsmiljön, komma med förslag på kompetensutvecklande utbildningar med mera. Varje år genomfördes medarbetarsamtal som en dialog mellan projektledare och den anställde. Under medarbetarsamtalen utvärderades den anställdes individuella arbetsinsats. Den anställde gavs även möjlighet att, till arbetsgivaren, enskilt förmedla sina upplevelser och utvecklingsbehov.

Utvärdering

Precis som med uppföljningen utgjorde utvärderingsarbetet en nödvändig och viktig del i arbetssätt TRIA. Utvärdering kopplade till specifika insatser och aktiviteter, så som studiebesök och hälsofrämjande aktiviteter, skedde löpande under hela projektiden och förankrades i de horisontella principerna. En mer omfattande och övergripande utvärdering av projektverksamheten, med fokus på de horisontella principerna, företogs. Resultaten av den

internt kallade *jämställdhetsundersökningen* var positiv och visade att så väl personal som deltagare uppvisade ett gott bemötande och en lyhördhet utifrån de horisontella principerna.

När ett block i 7TJUGO slutförts, antingen i grupp eller enskilt, utvärderades deltagarnas utveckling. Dessutom utvärderades deltagarens personliga utveckling efter genomförandet av alla utbildningsblock i 7TJUGO samt när deltagaren skrevs ut ur projektet oavsett anledning. Deltagarens avslut dokumenterades för att senare utvärderas utifrån upprättade handlingsplaner och den sammantagna insatsen med koppling till de horisontella principerna. Coachernas gemensamma uppfattning och kunskap kring varje enskild deltagare samlades i en gemensam bedömning av individens stegförflyttning och personliga utveckling som skedde under tiden personen deltog i projektet. Varje deltagare tilldelades en huvudcoach som ansvarade för individuella deltagarutvärderingar kopplat till 7TJUGO samt övrig verksamhet. Huvudcoachen delgav sedan, vid de återkommande ärendehanteringmötena, de övriga coacherna resultaten av utvärderingen. Delgivningarna följde ej en standardiserad mall utan huvudcoachen var fri att själv sätta sin prägel på delgivningen. Övriga coacher ställde, vid behov, kompletterande frågor samt erbjöd sina analyser och reflektioner gällande deltagarutvärderingen.

Projektmötena utgjorde ett forum där utvärderingar skiftat mellan mikro-, meso- och makronivå. På makronivå analyserades och utvärderades projektets verksamhet som helhet, på mesonivå var bland annat aktiviteter och insatser kopplade till deltagare föremål för analys och utvärdering och på mikronivå utgjorde individuella deltagare relevanta exempel för den påverkan en insats eller aktivitet hade på deltagaren samt hur horisontella principerna måste tas i beaktande vid planerandet av verksamheten. Ett mikroperspektiv vid projektmötenas utvärdering var exempelvis deltagare som behövde tydlig information och ramar vid till gruppverksamhet eller studiebesök. Genom att koppla de individuella deltagarutvärderingarna till planeringen av insatser och aktiviteter säkerställde projektets coacher att de horisontella principerna kopplades till verksamheten. Specifika aktiviteter utvärderades och anpassades på så sätt genom projektmöten. Projektmötena utgjorde även forum för att lyfta identifierade trender mellan de individuella deltagarutvärderingarna för vidare diskussion. I vissa fall blev det aktuellt att lyfta frågan vidare till styrgruppen för hantering i relation till ESFs riktlinjer. En sådan trend som aktualiserades var hur deltagare med försörjningsstöd spenderade sina pengar. Arbetssätt TRIA inkorporerar hälsofrämjande arbete för att öka deltagarnas

anställningsbarhet men trenden vid deltagarutvärderingarna visade att hälsofrämjande insatser och aktiviteter hade litet eller ingen påverkan på deltagarnas kostvanor. Djupare analyser visade att deltagare med försörjningsstöd prioriterade att spendera sina pengar på nöjen, läsk, godis och snabbmat i stället för bidragets tänkta ändamål.

Under projekttiden avsattes tre heldagar för utvärdering och planering. Under dessa dagar låg fokus på vad i verksamheten som varit positivt och bör förstärkas eller utökas samt vad som fungerat mindre bra och behöver förändras eller avvecklas. Reflektioner, erfarenheter och synpunkter omvandlades till planering för förbättrad verksamhet. Dokument och material för marknadsföring, professionellt bemötande och värderingar är exempel på diskussionsämnen som lyftes med koppling till målgruppen och de horisontella principerna samt projektets övergripande målsättning att minska ungdomsarbetslösheten inom regionen.

Användande av resultat

TRIA:s projekttid var januari 2016 till och med december 2017. Verksamheten med deltagare upphörde 30 november 2017 och det var nödvändigt att finna andra aktörer som kunde arbeta vidare med TRIA:s deltagare. Kommunens intention var, sedan projektets början, att implementera arbetssätt TRIA efter projektet avslutats. Exakt hur den implementeringen skulle genomföras utkristalliserades vid kommunens budgetarbete inför 2018. På uppdrag av Kramfors kommun genomfördes en utredning gällande implementering av arbetssätt TRIA. Utredningen presenterade två möjliga organisationsmodeller som grund för implementering av den kunskap och erfarenhet som genererats inom projektet. Med stöd av utredningen fattades politiska beslut att implementera arbetssätt TRIA i befintlig verksamhet inom *Bistånds-, Arbetsmarknads- och Sociala Serviceförvaltningen (BAS)* respektive *Barn-, Kultur- och Utbildningsförvaltningen (BKU)*³². Respektive förvaltningschef var representerade i TRIA:s styrgrupp och var därmed väl förtrogna med projektets mål, metoder, arbetssätt och resultat. Inom båda förvaltningar fanns det instanser som kommer i kontakt med målgruppen. Det föreföll sig naturligt att inkorporera arbetssätt TRIA inom dessa instanser. Inom BAS implementerades arbetssätt TRIA vid Arbetsmarknadsenheten och för BKU räkning integrerade KAA arbetssätt TRIA i sin verksamhet. Respektive förvaltning avsatte vardera två coacher för att arbeta vidare med målgruppen. För

³² Ett politiskt beslut om att döpa om förvaltningarna till *Välfärds-* respektive *Bildningsförvaltningen* 1/1 2019 har fattats.

Arbetsmarknadsenhetens räkning utgör dessa två coacher tillsammans en heltidstjänst. KAAs två coacher omfattar en och en halv heltidstjänst. KAA ansökte även om medel från Kramfors samordningsförbund för att internrekrytera ytterligare en ungdomscoach på heltid genom en projektanställning i två år. 17 november 2017 beslutade Samordningsförbundet att bevilja KAAs ansökan och finansiera tjänsten med kontanta medel. TRIAs coacher bidrog, genom den utredning som genomfördes, med sin kunskap och erfarenhet av arbetet med målgruppen när annonsen för tjänsten utformades³³. Goda förutsättningar för det framtida arbetet med målgruppen säkerställdes på så sätt.

Det fortsatta arbetet med målgruppen genomförs som ett samarbete mellan Arbetsmarknadsenhetens och KAAs ungdomscoacher. Samarbetet resulterar i en förvaltningsöverskridande arbetsgrupp som tar vid där TRIA upphör. KAA ansvarar för samordning av personalgruppen och det finns planer att samlokalisera verksamheten. Under TRIAs projekttid företogs ett nära samarbete med respektive coacher från KAA och Arbetsmarknadsenheten. Genom samarbetet var både Arbetsmarknadsenheten och KAA väl insatta i TRIAs verksamhet och arbetssätt. Även om arbetssätt TRIA fortsätter i en mindre skala var inblandade aktörer positiva till att arbetssättet lever vidare. Den förvaltningsgemensamma arbetsgruppen är förhoppningsfull om att fortsätta arbetet med målgruppen i samma anda som TRIA.

TRIA hade ett nära samarbete med Arbetsförmedlingen som resulterade i kontinuerliga möten med avstämning och redovisandet av resultat på grupp- och individnivå. Inför projektavslutet sammanställde TRIAs coacher vilka deltagare som anses ha genomgått sådan personlig utveckling att de bedömdes stå till arbetsmarknadens förfogande genom att ta del av Arbetsförmedlingens insatser. Vidare tog TRIA fram information om dessa individers fortsatta behov av stöd i form av kartläggningar och arbetsplaner i Arbetsförmedlingens regi. Denna information lämnades över till Arbetsförmedlingen som bokade in möten med berörda individer. På dessa möten närvarade även deltagarens huvudcoach och informerade Arbetsförmedlingens handläggare om deltagarens historia inom projektet med mera. Under mötet skapade deltagaren, huvudcoachen och handläggaren vid Arbetsförmedlingen gemensamt goda förutsättningar för individens fortsatta deltagande i Arbetsförmedlingens

³³ Se bilaga 14

erbjudna insatser. I förlängningen kan detta leda till att individen, inom en snar framtid, etablerar sig på arbetsmarknaden. För de av TRIAs deltagare som var i behov av insatsen genomfördes en neuropsykiatrisk undersökning för att kartlägga deltagarens förmågor för vidare beslut om arbetsstöd eller arbetsträning. Behov till insatsen togs i samrådan mellan deltagare, coach och handläggare på Arbetsförmedlingen.

Kommentarer och tips

Under projekttiden förvärvade de anställda inom TRIA värdefull kunskap om arbetet med målgruppen. Identifierade framgångsfaktorer inom projektet ses i nedanstående tabell.

Arbetsätt TRIA	Mångfalden inom personalen	Personaltäthet	Individfokus	Kartläggningsamtal och handlingsplaner
Täta avstämningar med deltagaren	Syfte att föra individen framåt, ”vad vill du?”	Samtycke för samverkan mellan myndigheter	Planer för horisontella principer som bygger på antagna policys och styrdokument inom kommunen	Tidigt nätverksbyggande bland andra aktörer

Tabell 4- Identifierade framgångsfaktorer för arbetssätt TRIA

För att kvalitetssäkra det fortsatta arbetet med målgruppen lämnas följande kommentarer och tips för framtida EU-projekt med samma fokus samt till den arbetsgrupp inom Kramfors kommun som tar över TRIAs arbetssätt från och med 2018.

Studie- och yrkesvägledare

Genom medfinansiering från BKU-nämnden hade TRIA förmånen att koppla en heltidsanställd studie- och yrkesvägledare till verksamheten. Genom sin yrkesutövning var studie- och yrkesvägledaren väl förtrogen med arbetet att guida ungdomar mot arbete eller

studier. Därför fungerade personen även som en coach inom projektet. Målgruppen uppfattades som spontan och ville gärna skrida till verket när de väl fick motivation att företa sig något. Det fungerade ej väl att boka in tider med lång framförhållning eftersom vid tidpunkten för det inbokade mötet kan deltagaren flyttat fokus eller mist motivationen att ta sig vidare till arbete eller studier. För att lyckas med målsättningen behövde målgruppens individer fångas i nuet och bli mötta där de för tillfället befann sig i tanken. Det var värdefullt att, vid sådana tillfällen, ha direkt tillgång till någon med kunskap inom studie- och yrkesvägledning. Att koppla en studie- och yrkesvägledare till verksamheten var en framgångsfaktor och utan denna ovärderliga tillgång hade projekt TRIA ej uppnått sitt goda resultat. Studie- och yrkesvägledaren skapade även ett jobbtorg där aktuella lediga jobb synliggjordes för deltagarna.

Remitteringar

Aktörer både inom och utanför kommunens verksamhet som kommer i kontakt med målgruppen gavs möjlighet att remittera individer till TRIA. Exempel på remitterande instanser är Arbetsförmedlingen, Samkraft, KAA, Ekonomiskt bistånd, Försäkringskassan, skolor och Landstinget Västernorrland. TRIA var tidigt ute och etablerade kontakt med remitterande instanser och samverkade sedan med dessa aktörer för att utforma bästa möjliga genomförande för deltagaren. Viktiga framgångsfaktorer i samverkan med TRIAs remitterter var rak, tydlig och öppen kommunikation, ett professionellt bemötande, flexibilitet och visad omtanke för individen.

Fordon (ej finansierade av ESFs budget inom projekt TRIA)

Genom medfinansiering från Samordningsförbundet i Kramfors hade projektet tillgång till två fordon under projekttiden. I arbetet med målgruppen utgjorde fordonen ett viktigt verktyg. I den mån det var möjligt nyttjades kollektivtrafik för att genomföra insatser och aktiviteter. Kollektivtrafikens stora fördel var att den var billigare att nyttja samtidigt som deltagarna fick ovärderlig social träning, något som de var i behov av för sin personliga utveckling och anställningsbarhet. Det är dock omöjligt att negligera de förutsättningar som egna fordon medför. Med tillgång till egna fordon blev verksamheten mer mobil och flexibel samtidigt som det var möjligt att genomföra fler och mer unika studiebesök. TRIA hade möjlighet att erbjuda insatser och aktiviteter på platser dit kollektivtrafiken sällan eller aldrig gick. Att i

egen takt, utan att vara beroende av att passa tider, kunna ta del av information var tacksamt för deltagare med behov av en längre exponeringstid för sinnesintryck med mera.

Fordonen användes även för, vad personalen valt att kalla för, *punktmarkering av deltagare*. Inom målgruppen fanns deltagare med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, depressioner, social fobi med mera som ibland hade en tendens att under en viss tid isolera sig från omvärlden. För att möjliggöra deltagarens fortsatta utveckling behövde dessa beteendemönster utmanas. Vid sådana tillfällen åkte två coacher hem till deltagaren för att prata med deltagaren och hjälpa deltagaren att ta sig ur sin situation. Ett exempel var den deltagare vars psykiska mående medförde att närvaron vid TRIA karaktäriserades av stora variationer. Som en följd av sitt mående var deltagaren ej förmögen att sköta vare sig sin personliga hygien eller vardagliga sysslor. Personalen erbjöd att hämta deltagaren i dess bostad samt nyttja verksamhetens dusch. Coacherna besökte även deltagaren i bostaden för att motivera den att städa, tvätta och liknande.

Personal

Två betydande framgångsfaktorer inom projektet var den goda personaltätheten och mångfalden av kompetenser som coacherna bidrog med. Personalstyrkan var jämt könsfördelade men spridda i åldern och hade olika yrkes- och utbildningsbakgrunder. Arbetssätt TRIA förutsätter en mångfald inom personalen med hänsyn till kompetens och erfarenheter. Genom att arbeta i ett team kring individer belyses olika perspektiv, ingångsvärden och tillvägagångssätt vid ärendehantering, individuella samtal, gruppverksamhet med mera. På så sätt gavs deltagarna bästa möjliga förutsättningar att få det stöd de är i behov av. Med sin mångfald säkerställde personalen att insatser, åtgärder, genomförandeplaner med mera grundligen analyserades och belystes innan beslut fattades. Genom en hög personaltäthet fanns möjligheten att möta deltagarna utifrån deras respektive behov, intressen och förutsättningar. Eftersom arbetssätt TRIA togs fram för arbetet med den målgrupp som står längst ifrån arbetsmarknaden mötte personalen individer vars behov och förutsättningar utgjorde stora utmaningar i form av förhållningssätt och bemötande. Personaltätheten möjliggjorde att rotera vilka coacher som ansvarade för deltagarnas aktiviteter och ibland även byta coach vid individuella samtal och utvärderingar. På så sätt gavs coacherna tid för enskild reflektion av arbetsuppgifter.

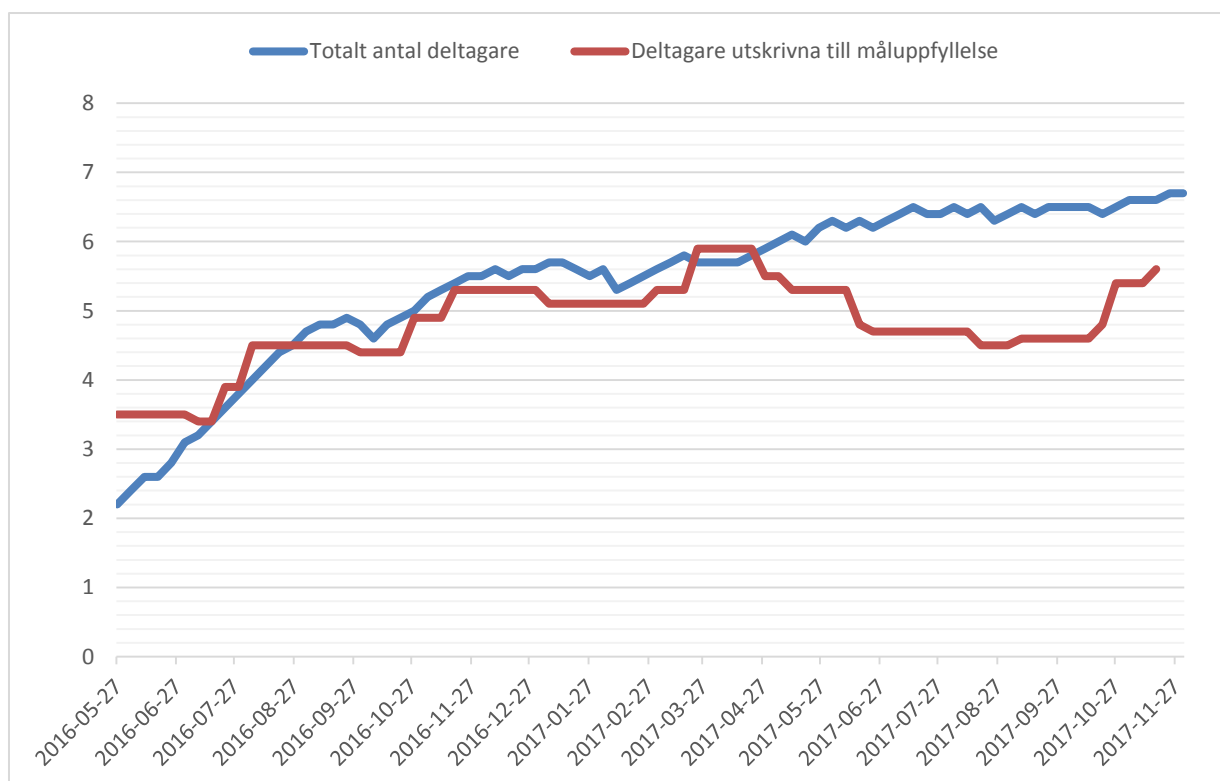
Lokal

Målgruppen uppvisade ofta en negativ inställning till myndigheter och kommunala instanser. Det var därför viktigt att den lokal där verksamheten förlades var, i så stor utsträckning som möjligt, neutral. Helst borde den även vara anonym för att skydda deltagarna mot eventuell stigmatisering från omvärlden. Att förlägga verksamheten till en lokal i en gymnasieskola rekommenderas ej eftersom målgruppen ej studerar och därmed, per automatik, ej ges tillträde till skolans lokaler. Det kan även vara så att skolan gör deltagarna påmind om negativa erfarenheter de haft av skolvärlden och därför blir deltagaren negativt inställd till att delta i verksamheten. Lokalen bör vara centralt placerad och om lokalen är belägen nära en knutpunkt för kollektivtrafik, till exempel busshållplats eller tågstation, är det positivt. Det möjliggör att deltagare kan ta sig till verksamheten utan några större problem.

Den lokal där TRIA förlade sin verksamhet var optimal; tidigare hyresgäster var lokaltidningen och posten så det finns inga negativa associationer till myndigheter eller liknande, lokalen var anonym och sticker inte ut från omgivningen samtidigt som den är nära belägen resecentrum så det var möjligt att enkelt ta sig till TRIA var än i kommunen deltagaren bodde.

Tid

Det är viktigt att vara medveten om att förändringar tar tid. Deltagaren bör motiveras, men inte hetsas, till att förändra sin situation. Genom att kontinuerligt delta i projektets verksamhet blev deltagarna exponerade för arbetssätt TRIA och började sakta men säkert förändra invanda beteenden och tankeprocesser. På så sätt växte deltagarnas motivation att ta nästa steg i livet successivt fram och den personliga utvecklingen fortskred, om än i små stegförflyttningar. Den tid deltagarna spenderade vid TRIA innan de skrevs ut till en annan instans var i snitt fem och en halv månad, för de deltagare som gick till arbete eller studier är tiden knappt fem månader (4,8 för att vara exakt). Se tabell nedan för grafisk presentation.



Tabell 5 Tid deltagare i TRIA spenderat i projektet (medelvärde)

ledord inom 7TJUGO var ”om det går långsamt, sänk farten”, något som TRIA anammade. Tiden deltagare spenderade inom projektet sågs aldrig som ett hinder utan istället som en tillgång. TRIAs coacher var medvetna om att alla deltagare i projektet är individer med egna unika förutsättningar, behov och intressen för att närma sig arbetsmarknaden. Det var den enskilde deltagarens unika behov av insatser och aktiviteter som dikterade hur lång tid han eller hon spenderade i projektet. Deltagaren behövde ges tid för att bygga grunden för sin personliga utveckling av anställningsbarhet utan att känna sig pressad av personalen att lyckas. Med det sagt var det dock viktigt för personalen att ha projektets mål i åtanke så att deltagaren tog del av ett kontinuerligt motivationsarbete. Annars riskerade verksamheten att utvecklas till en förvaringsplats för de individer som ej kan stå till arbetsmarknadens förfogande, något som var diametralt motsatt projektets syfte och mål.

Samverkan

TRIAS samverkan med andra aktörer diskuterades under avsnittet *Uppföljning och utvärdering*. Ett nära samarbete med återkommande kontakt och kommunikation var en hörnsten i TRIAs verksamhet och bidrog starkt till det goda resultat projektet uppvisat. Det är

rekommenderat att i verksamhetens början besöka aktörer för att utbyta information om verksamheterna och initiera samverkan med de instanser där ett samarbete bedöms som ömsesidigt givande.

Horisontella principerna

Utgå från organisationens fastställda värdegrund och vidareutveckla den för att passa in i projektverksamheten. Upprätta planer för horisontella principer som bygger på aktuella policyers och styrdokument som finns inom organisationen. Arbeta med jämställdhetsintegrering och vid möjlighet involvera organisationens ansvarige för jämställdhetsarbete.

Ansökan och genomförande av ESF-projekt med liknande fokus som TRIA

Starta upp processen att rekrytera personal *före* beslut om genomförande av projektet. Rekrytera under förutsättning att ansökan beviljas. Syftet är att snabba på uppstarts- och planeringsfasen av projektet.

Koppla ekonom till projektet

Under utarbetandet av projektansökan framförallt när det gäller ekonomin. Vid en beviljad ansökan övergår ekonomen till att vara projektekonom. På så sätt säkerställs kopplingen mellan verksamhetens syfte och genomförande.

Bilagor

Projektets resultat, mål och indikatorer

På följande sidor återfinns de bilagor som slutrapporten refererar till under rubriken *Projektets resultat, mål och indikatorer*

Bilaga 1 - Enkätutskick för identifiering av individer ur målgrupp till slutrapport ESF- projekt TRIA

Omfattning: Nedan visas det enkätutskick som genomfördes för att identifiera individer ur målgruppen som var i behov av projekt TRIAs insatser.



Kramfors 2016-11-21

Hej!

Nu har det gått något/några år sedan du lämnade gymnasiet och vi vill gärna veta vad du gör idag. Bor du kvar i kommunen, har du börjat arbeta eller fortsatt att studera?

Detta är en undersökning på uppdrag av Kramfors kommun. Vi vill ta reda på vad ungdomar i Kramfors, som lämnat gymnasiet under åren 2011-2016, har för sysselsättning idag. Genom 29 kap. 9 § Skollagen (2010:800) finns det ett lagstadgat uppdrag att följa upp ungdomar 16-20 år som inte arbetar eller går i skolan; *"En hemkommun ska löpande hålla sig informerad om hur de ungdomar i kommunen som fullgjort sin skolplikt men som inte fyllt 20 år är sysselsatta i syfte att kunna erbjuda dem lämpliga individuella åtgärder"*

I Kramfors tänker vi längre! Kommunen har beslutat att om en ungdom fyllt 20 år och inte har någon känd sysselsättning, fortsätter vi kontakta denne till 24 års ålder. Detta är ett led i att hitta lämplig form av sysselsättning för alla ungdomar som finns i kommunen, för att de ska kunna försörja sig själva och vilja stanna kvar i Kramfors.

Har du ingen sysselsättning idag, kan vi erbjuda studie -och yrkesvägledning och professionell coachning mot arbete eller studier. Vi kan hjälpa dig vidare i livet på många olika sätt. Det är dina behov, intressen och önskemål som är vägledande för vårt gemensamma arbete.

Med detta brev bifogas en enkät som vi önskar att du fyller i och återsänder i bifogat svarskuvert, senast 20/1-2017. Vi bifogar även en kort information om projekt TRIA och vad vi kan hjälpa dig med.

Tveka inte, hör av dig till oss!

Med vänlig hälsning

Tommy Laurell
Projektledare TRIA
0612-80576
tria@kramfors.se

Enkät

Det här gör jag idag:

- Arbetar Heltid Deltid

- Studerar Heltid Deltid

- Arbetssökande, inskriven på arbetsförmedlingen

- Föräldraledig

- Sjukskriven

- Annat:

- Flyttat till annan kommun:

- Intresserad av att veta mer om TRIA, och vill bli kontaktad

Kontaktuppgifter:

Namn:

Tel/mob:

E-post:

Skickas åter i bifogat svarskuvert. Tack för ditt svar!



Hej!

För dig som är mellan 15-24 år och varken arbetar eller studerar finns projekt TRIA. Vi finns till för individen, och därför strävar vi som arbetar i projektet med att anpassa verksamheten till deltagarens behov, förutsättningar och önskemål. För alla deltagare finns möjlighet att delta i **gruppverksamhet** (baserat på 7TJUGO-metodiken), **gruppaktiviteter** (till exempel bowling, minigolf, workshops, och föreläsningar) och **hälsofrämjande aktiviteter** (till exempel gymträning, simning och promenader). För de deltagare som helt eller delvis behöver arbeta enskilt finns möjlighet till **coachande samtal** (till exempel utifrån 7TJUGO och MI samt studie- och yrkesvägledning), **handledning och stöd** (till exempel med studier, myndighetskontakt och att söka jobb), **hälsofrämjande aktiviteter** samt **studiebesök, praktik och uppföljning**. I samband med gruppverksamheten erbjuder vi gemensam frukost för våra deltagare.

Blir du nyfiken?

Ring eller maila TRIA.

Tel: 0612-80576

Mail: tria@kramfors.se

Bilaga 2 - Förd statistik med avseende deltagare under projekttiden till slutrapport ESF- projekt TRIA

Omfattning: Relevant statistik som förts över deltagare under projekttiden

Projekt TRIA har haft 61 deltagare, varav 21 kvinnor och 40 män, inskrivna under projekttiden. Som mest har 27 deltagare varit aktiva samtidigt under projektperioden, medelvärdet ligger på 19 aktiva deltagare samtidigt.

Könsfördelningen har inte varit jämt fördelat (50 % män och 50 % kvinnor) vilket beror på de lokala förutsättningarna för Kramfors kommun. Projektet har haft en könsfördelning mellan 55 % och 70 % män respektive 30 % och 45 % kvinnor. Medelvärdet är 64 % manliga deltagare respektive 36 % kvinnliga deltagare totalt. Vid en fördelning 60/40 brukar en så kallad kvantitativ jämställdhet råda.

Bland aktiva deltagare har könsfördelningen haft ett medelvärde på 69 % män respektive 31 % kvinnor.

Bland de deltagare som skrivits ut ur projektet oavsett anledning är könsfördelningen jämnare. Medelvärdet är 52 % för män och 48 % för kvinnor.

Könsfördelningen för de deltagare som gått till arbete eller studier är något bättre. Medelvärdet är 54 % för manliga deltagare respektive 46 % för kvinnliga deltagare.

<i>Medelvärde könsfördelning</i>	<i>Kvinnor</i>	<i>Män</i>
<i>Totalt</i>	36 %	64 %
<i>Aktiva</i>	31 %	69 %
<i>Utskrivna</i>	48 %	52 %
<i>Utskrivna till måluppfyllelse</i>	46 %	54 %

Generellt sett har männen något högre medelålder än kvinnorna oavsett om det gäller det totala antalet deltagare, aktiva deltagare, deltagare som skrivits ut ur projektet oavsett anledning eller deltagare som skrivits ut till måluppfyllelse.

Medelålder	Alla	Kvinnor	Män
<i>Totalt</i>	20,1 år	19,5 år	20,5 år
<i>Aktiva</i>	20 år	18,8 år	20,9 år
<i>Utskrivna</i>	20,2 år	20,4 år	20,2 år
<i>Måluppfyllelse</i>	20,6 år	20,2 år	20,9 år

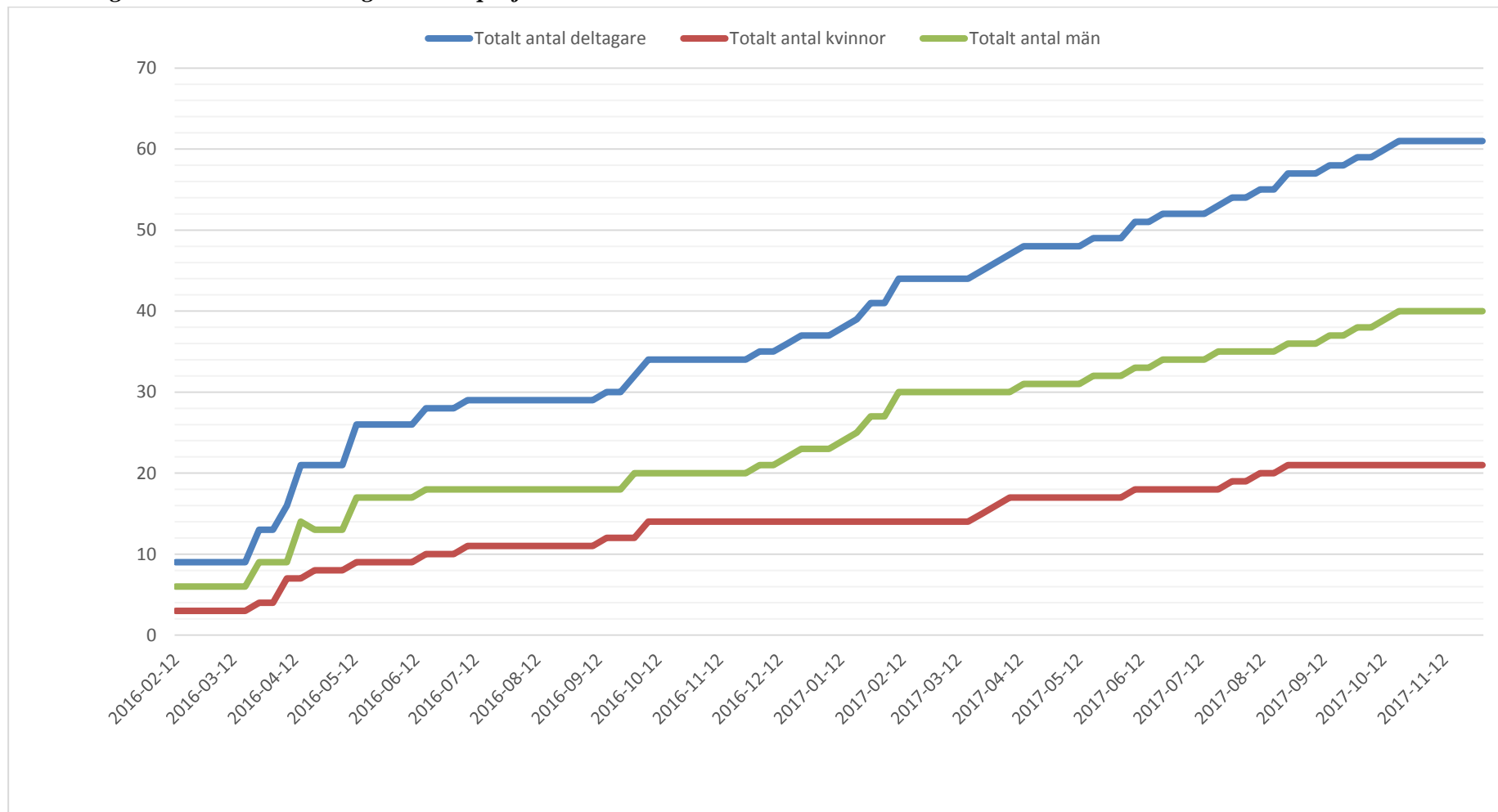
Männen tillbringar även mer tid i projektet än vad kvinnorna gör. Detta

Tid i projektet (medelvärde)	Alla	Kvinnor	Män
<i>Totalt</i>	5 mån	4,9 mån	5,1 mån
<i>Aktiva</i>	5,5 mån	5,2 mån	5,7 mån
<i>Utskrivna</i>	5,0 mån	5,2 mån	4,8 mån
<i>Måluppfyllelse</i>	4,8 mån	4,5 mån	5,3 mån

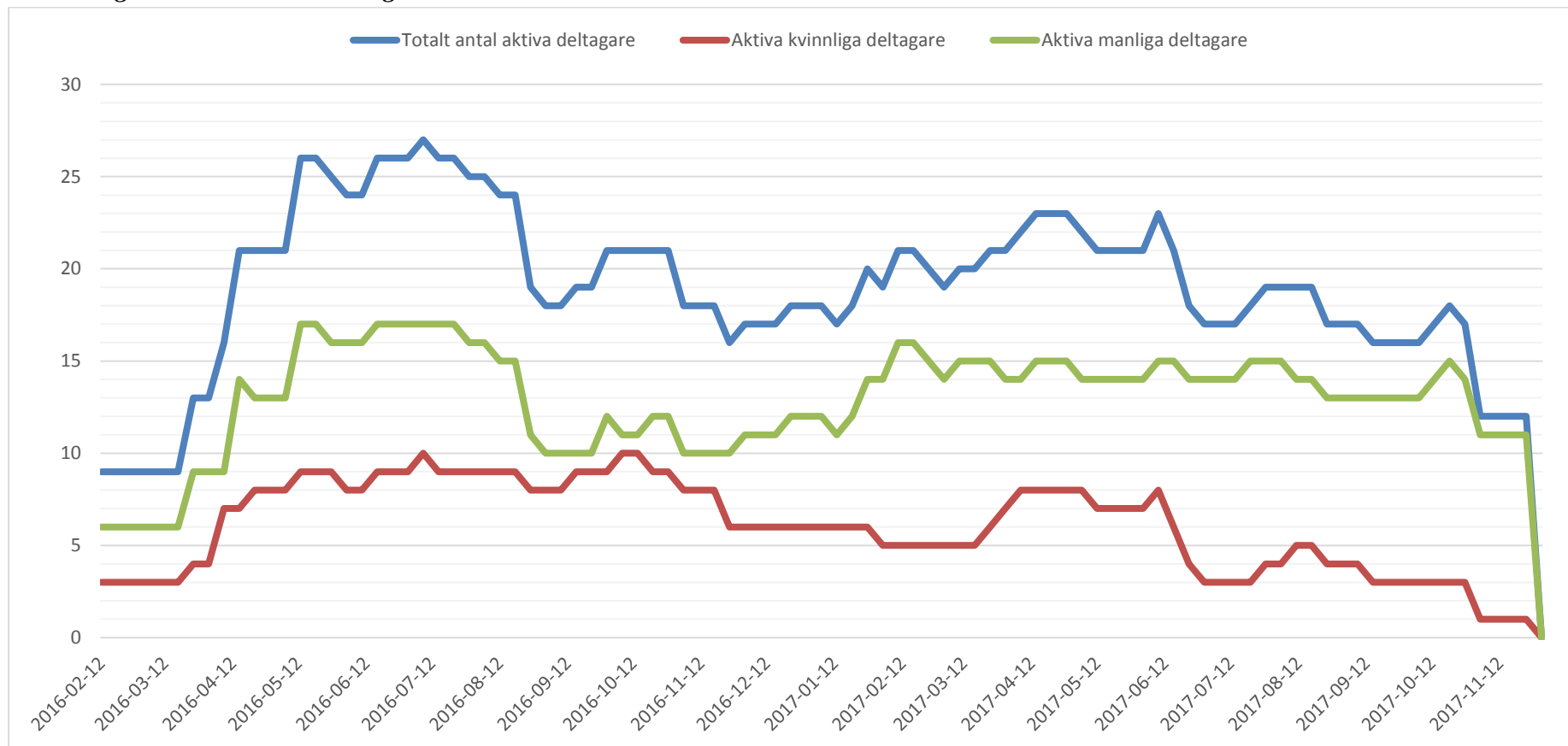
TRIA:s två externa måluppfyllelser har varit 50 inskrivna deltagare i projektet och att 18 av dessa skulle börja arbeta eller studera. Med en jämn könsfördelning innebär det att 25 män och 25 kvinnor skulle skrivas in i projektet och att 9 män och 9 kvinnor skulle börja arbeta eller studera. TRIA nådde sin måluppfyllelse i alla avseenden utom ett: antalet inskrivna kvinnor i projektet var 4 färre än beräknat.

Måluppfyllelse i procent	Alla	Kvinnor	Män
<i>Till studier eller arbete</i>	189 %	133 %	244 %
<i>Inskrivna</i>	122 %	84 %	160 %

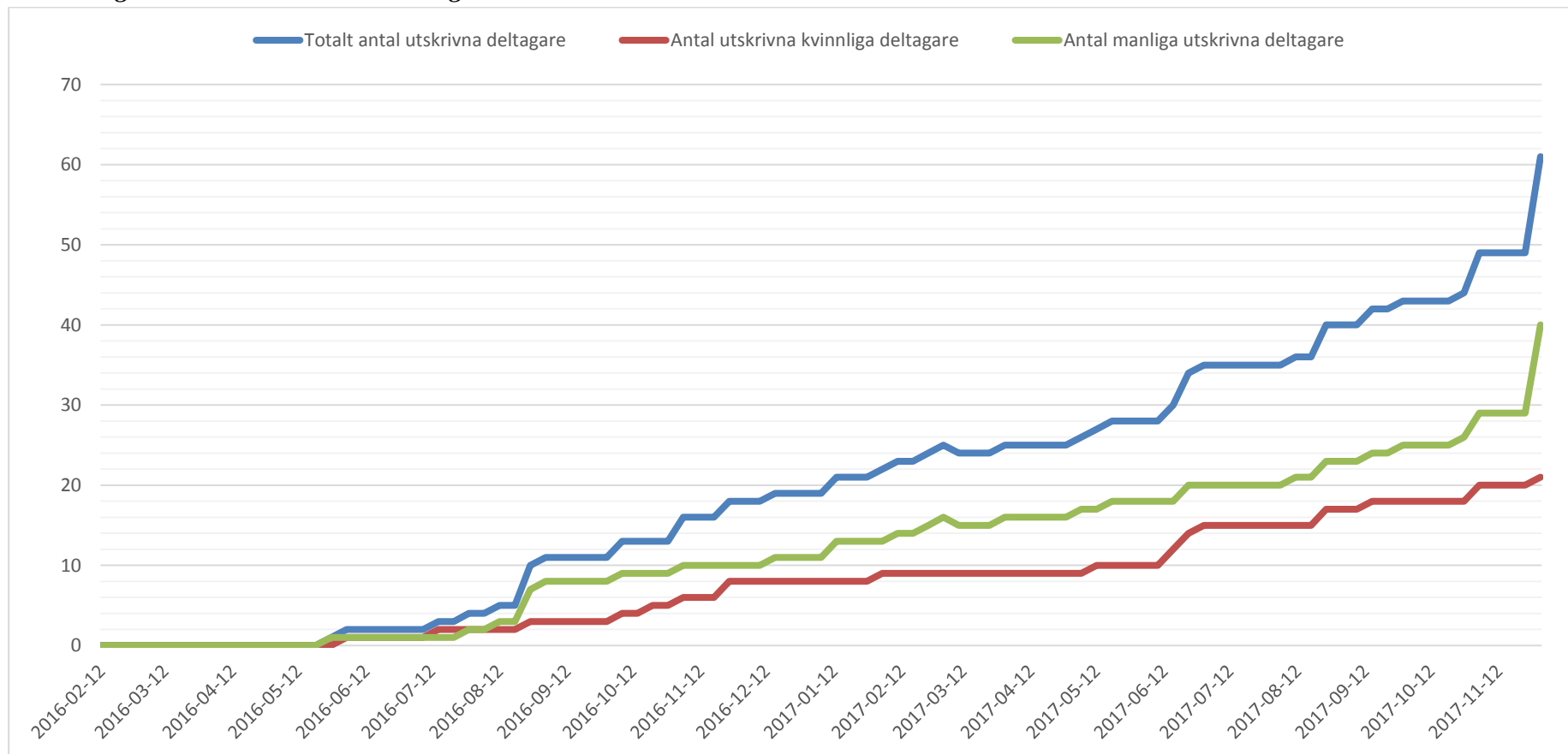
Utveckling av totala antalet deltagare inom projekt TRIA



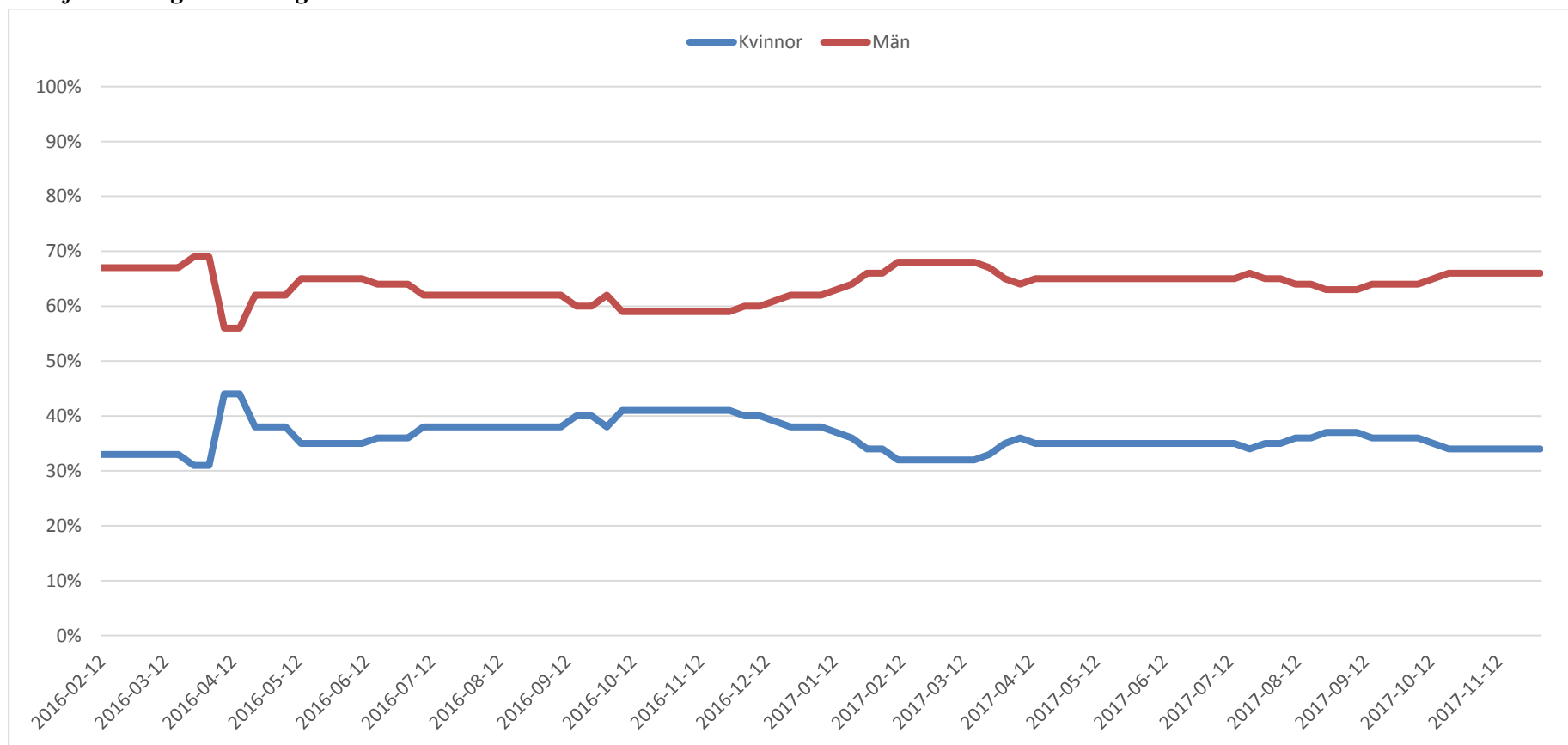
Utveckling av antalet aktiva deltagare inom TRIA



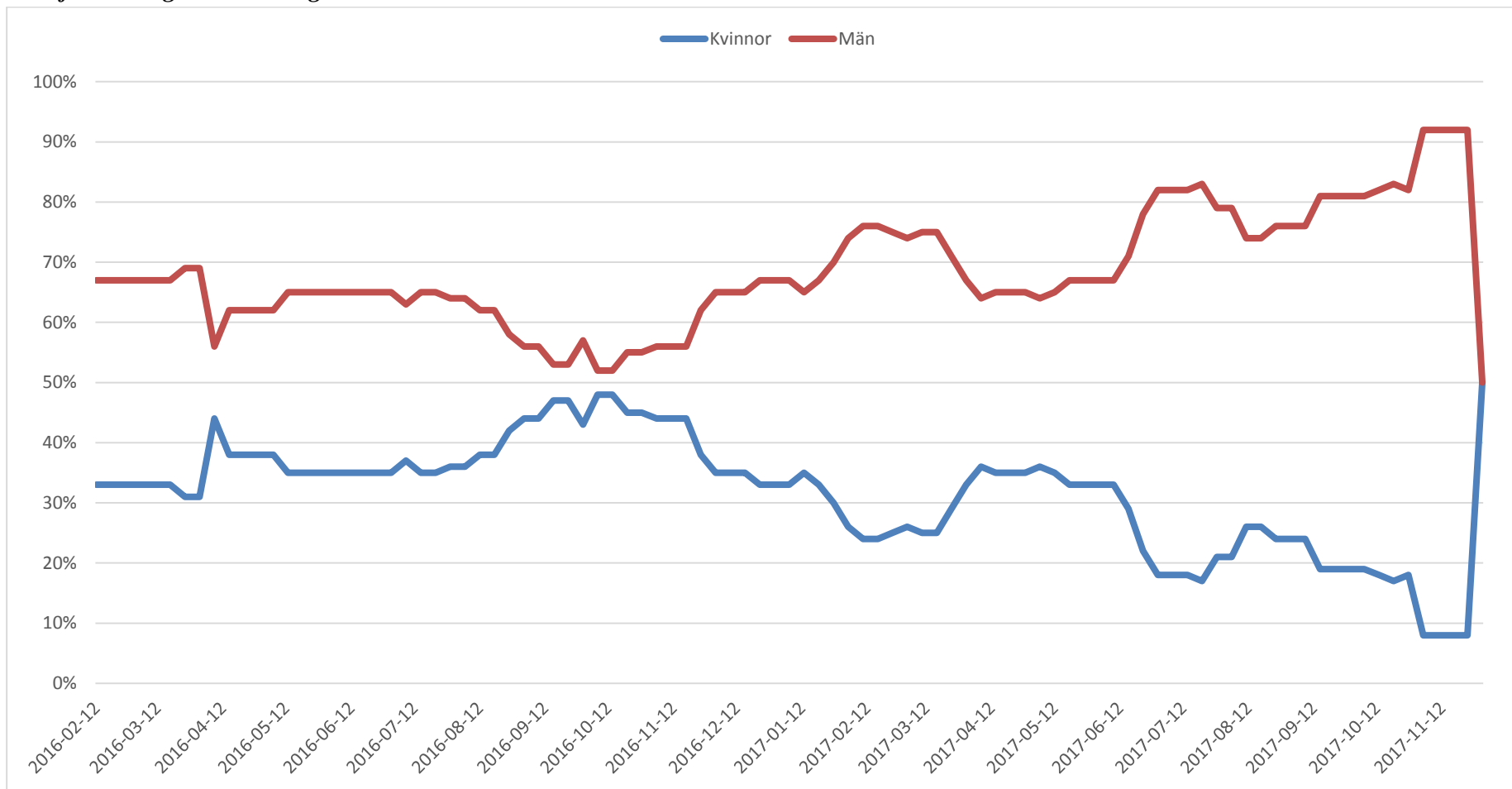
Utvecklingen av antalet utskrivna deltagare inom TRIA



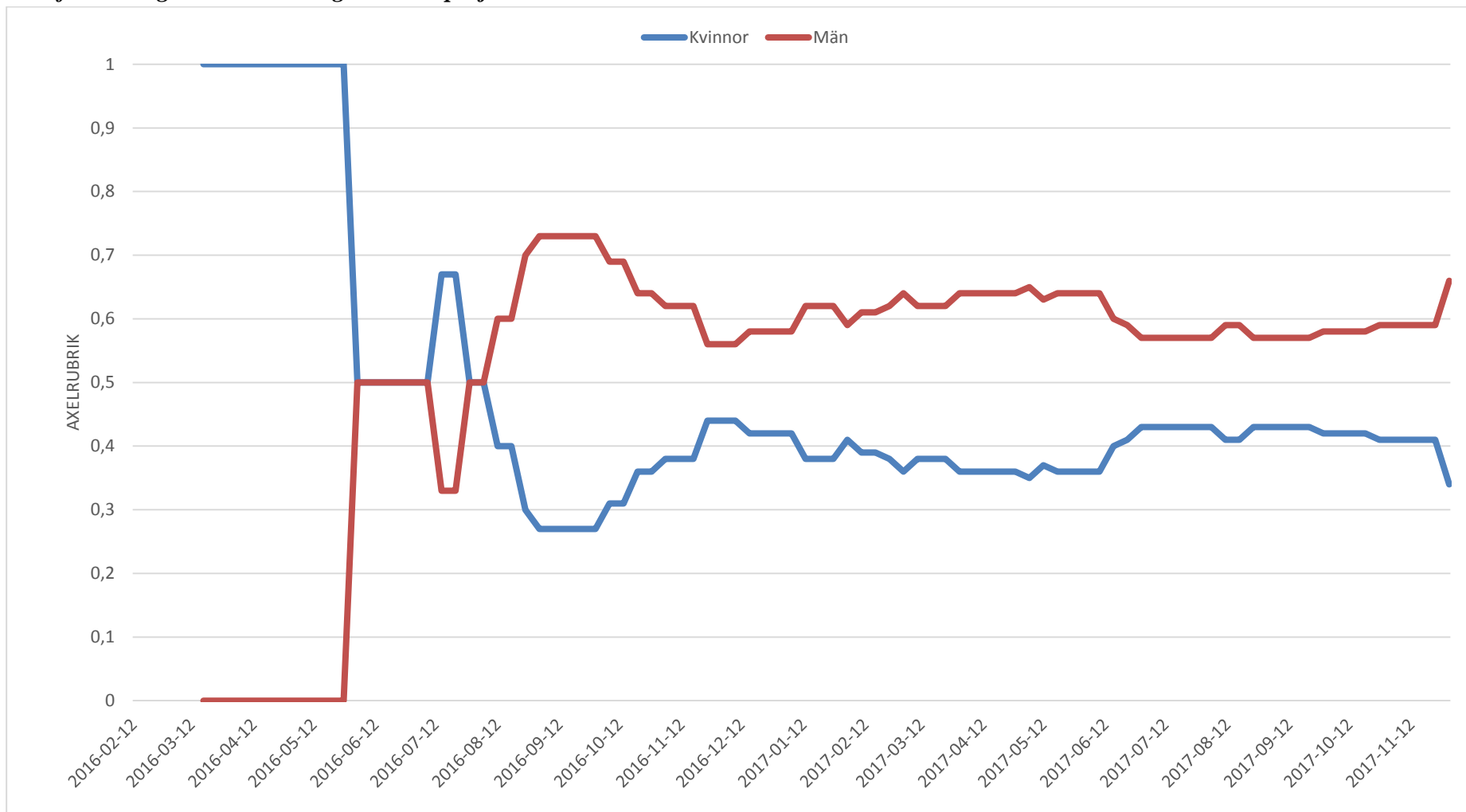
Könsfördelning alla deltagare inom TRIA



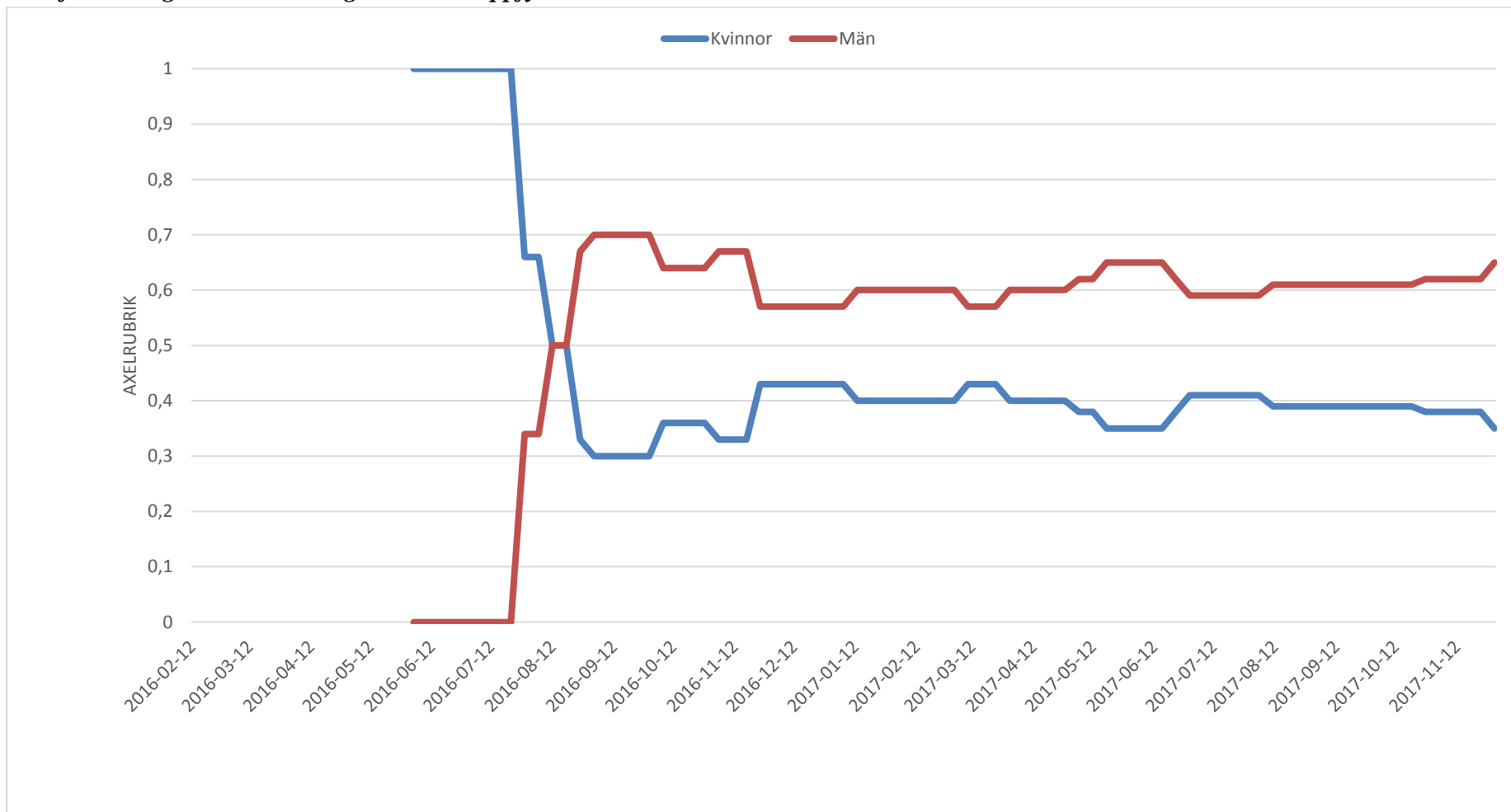
Könsfördelning aktiva deltagare inom TRIA



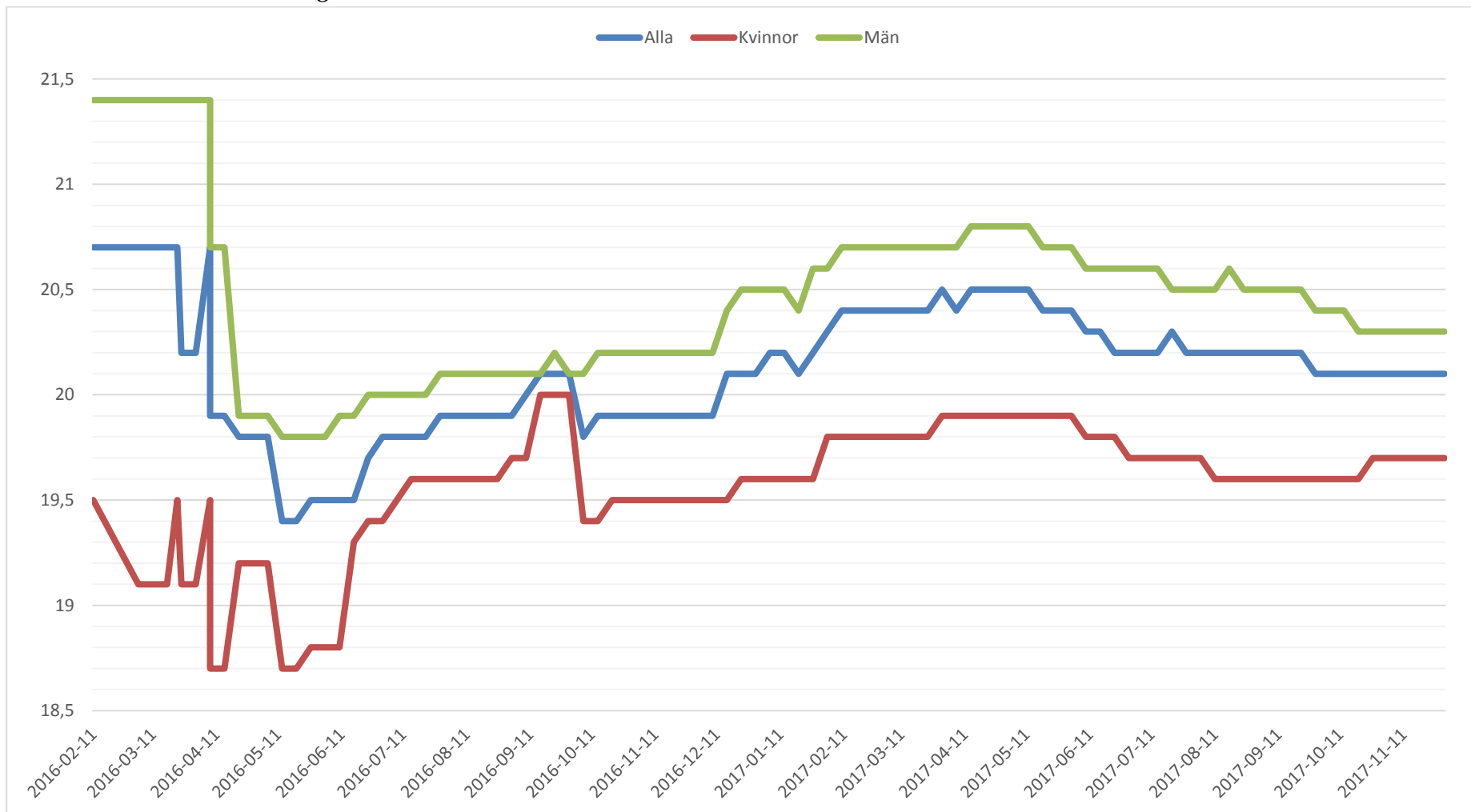
Könsfördelning utskrivna deltagare inom projekt TRIA



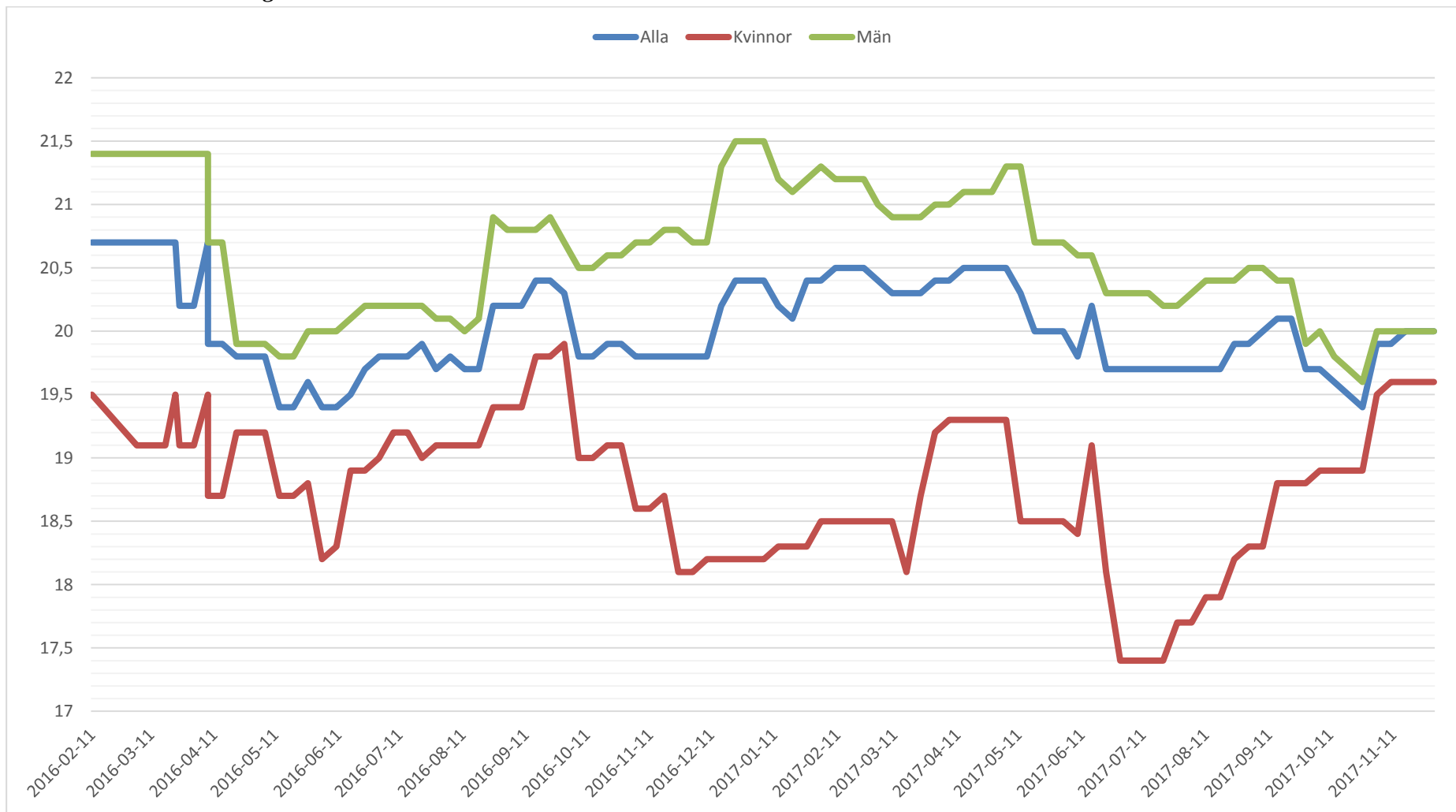
Könsfördelning utskrivna deltagare till måluppfyllelse



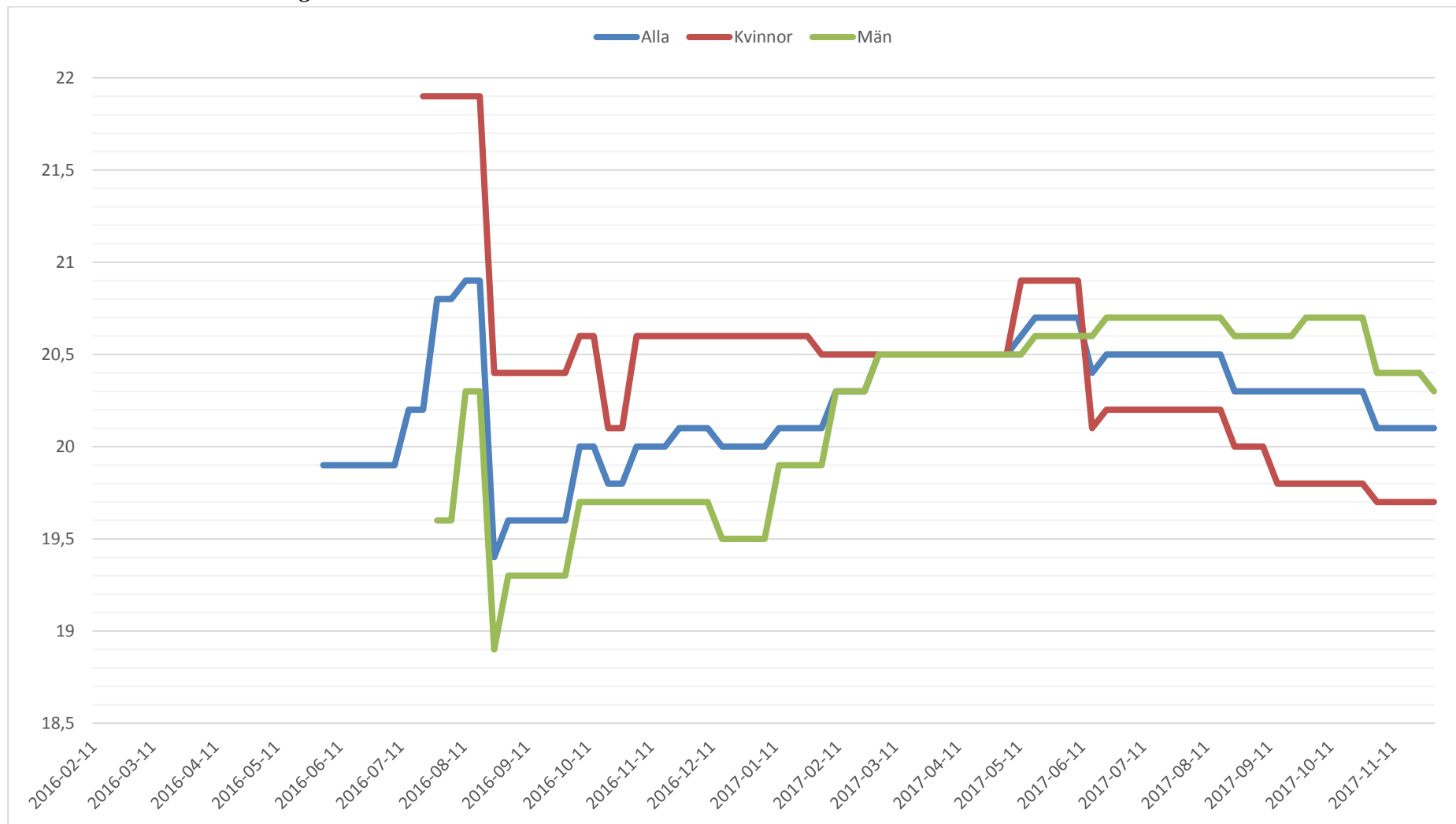
Medelåldern totalt antal deltagare inom TRIA



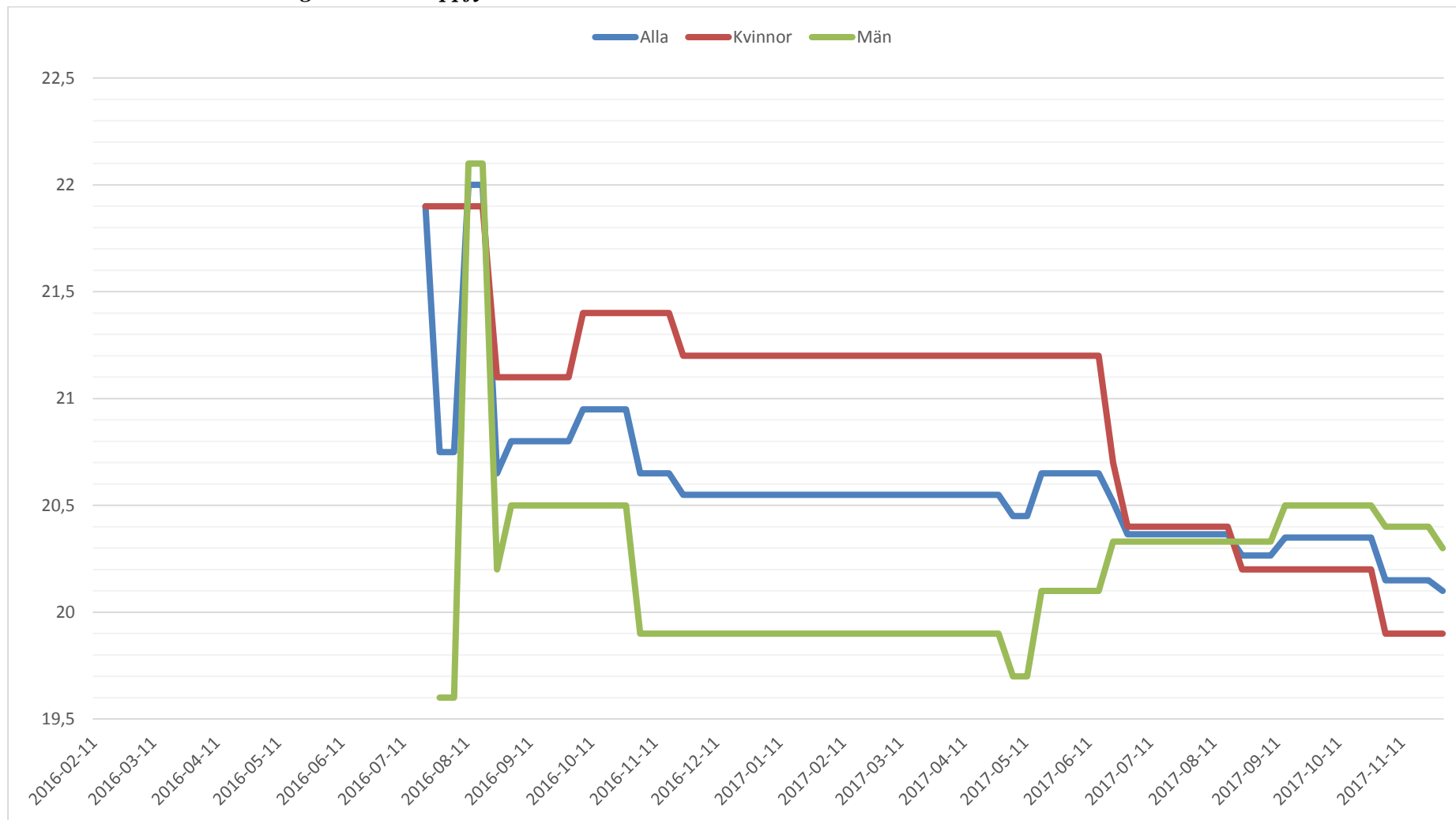
Medelåldern aktiva deltagare inom TRIA



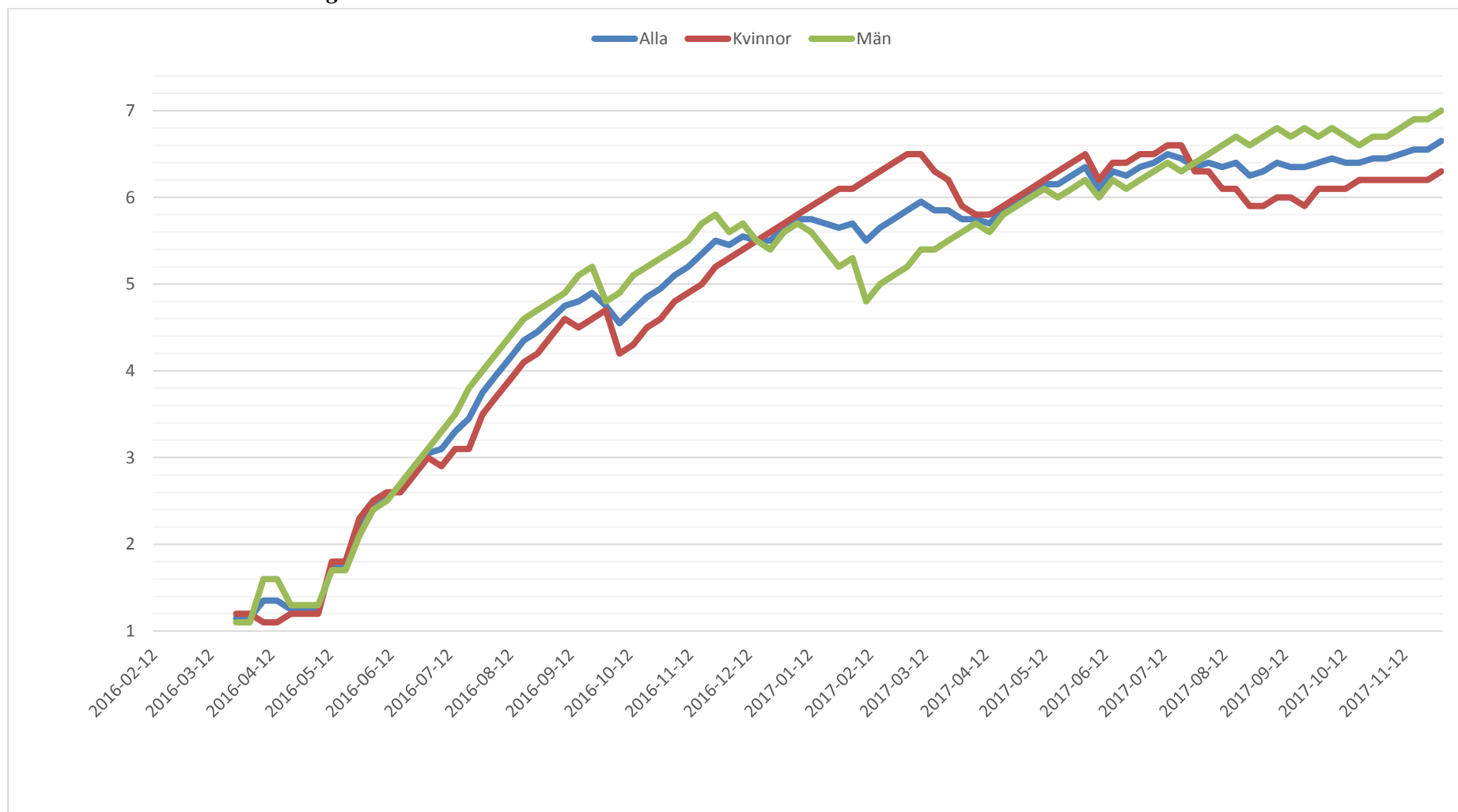
Medelåldern utskrivna deltagare inom TRIA



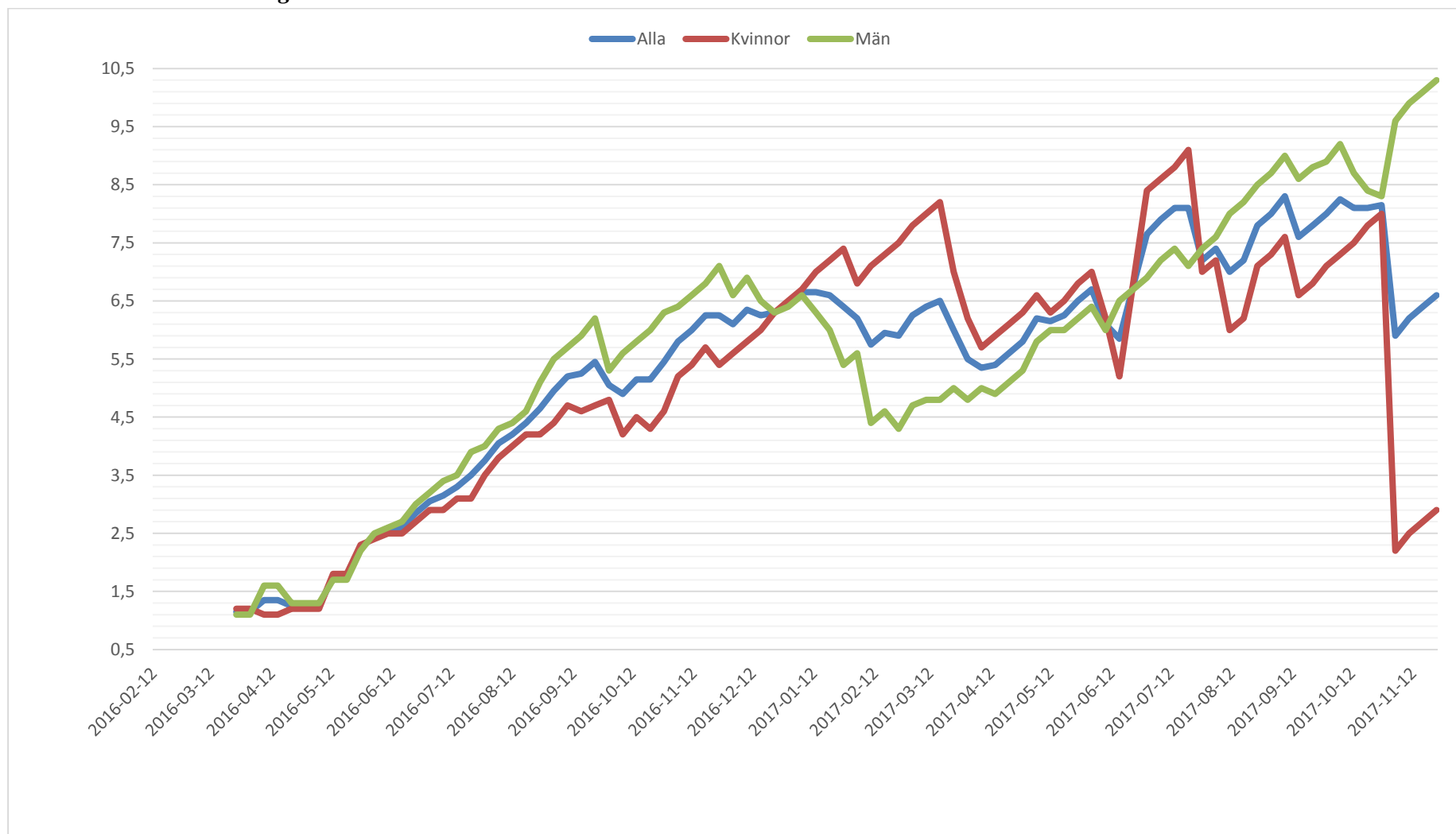
Medelåldern utskrivna deltagare till måluppfyllelse



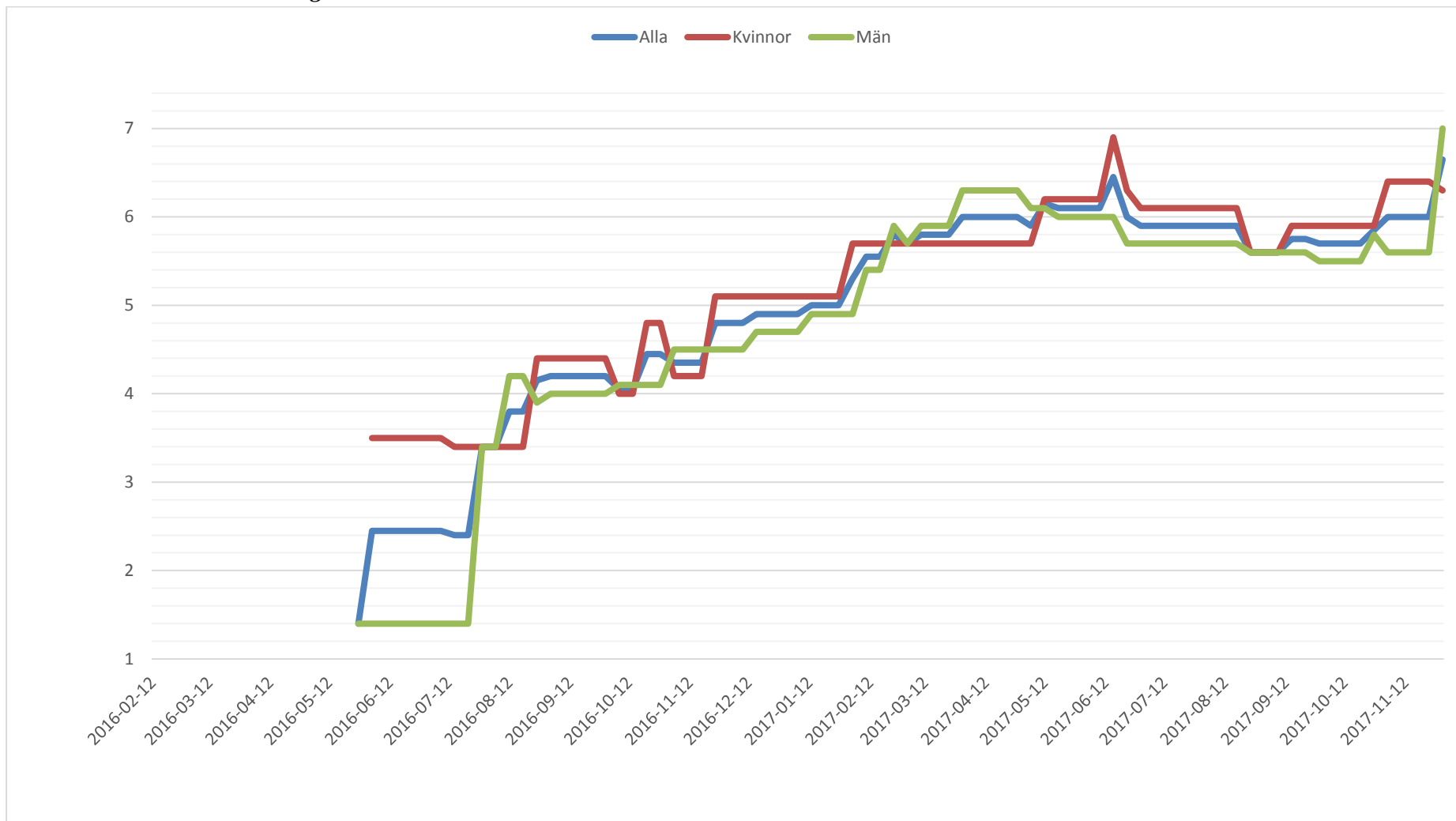
Tid hos TRIA totalt antal deltagare



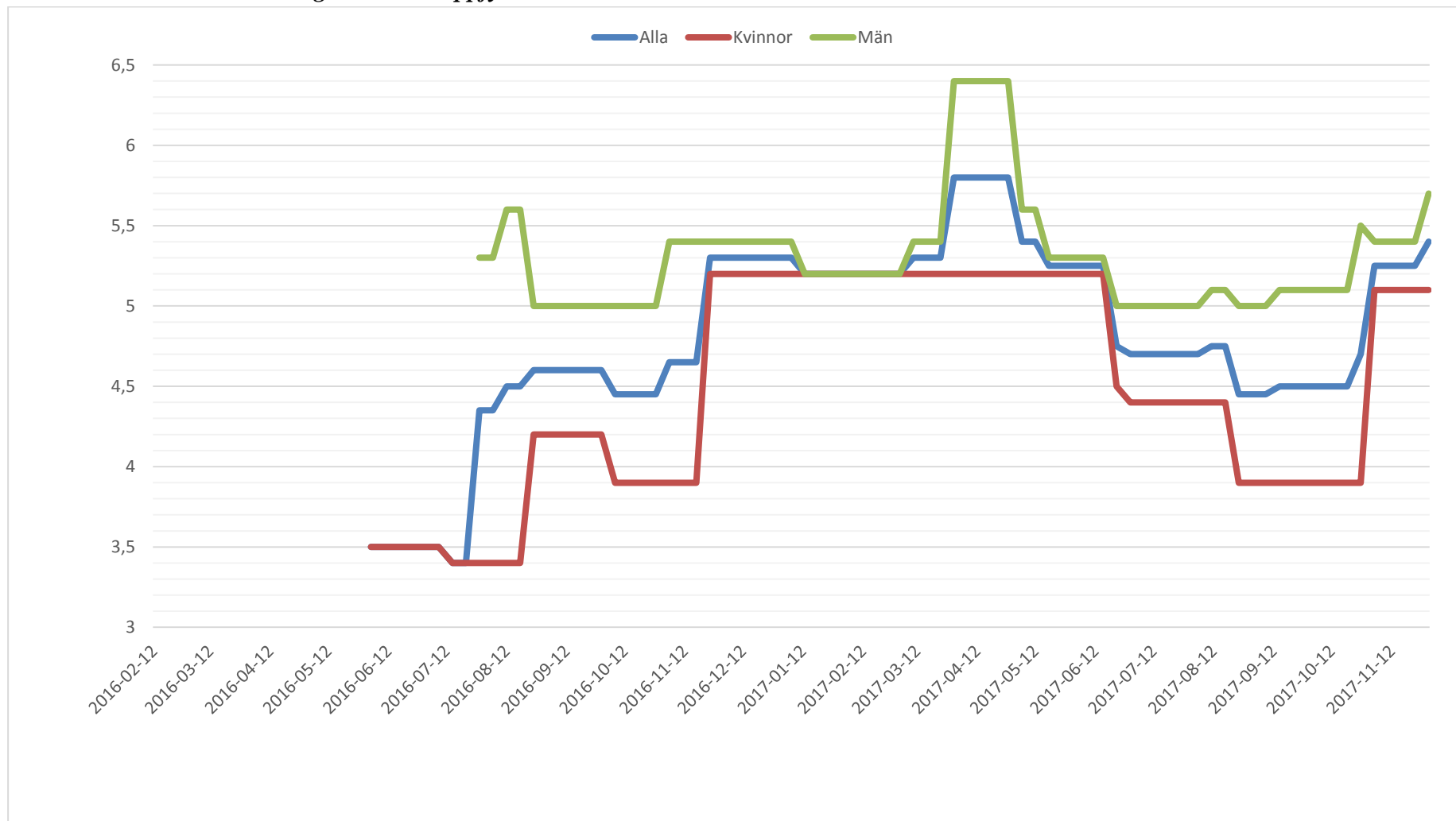
Tid hos TRIA aktiva deltagare



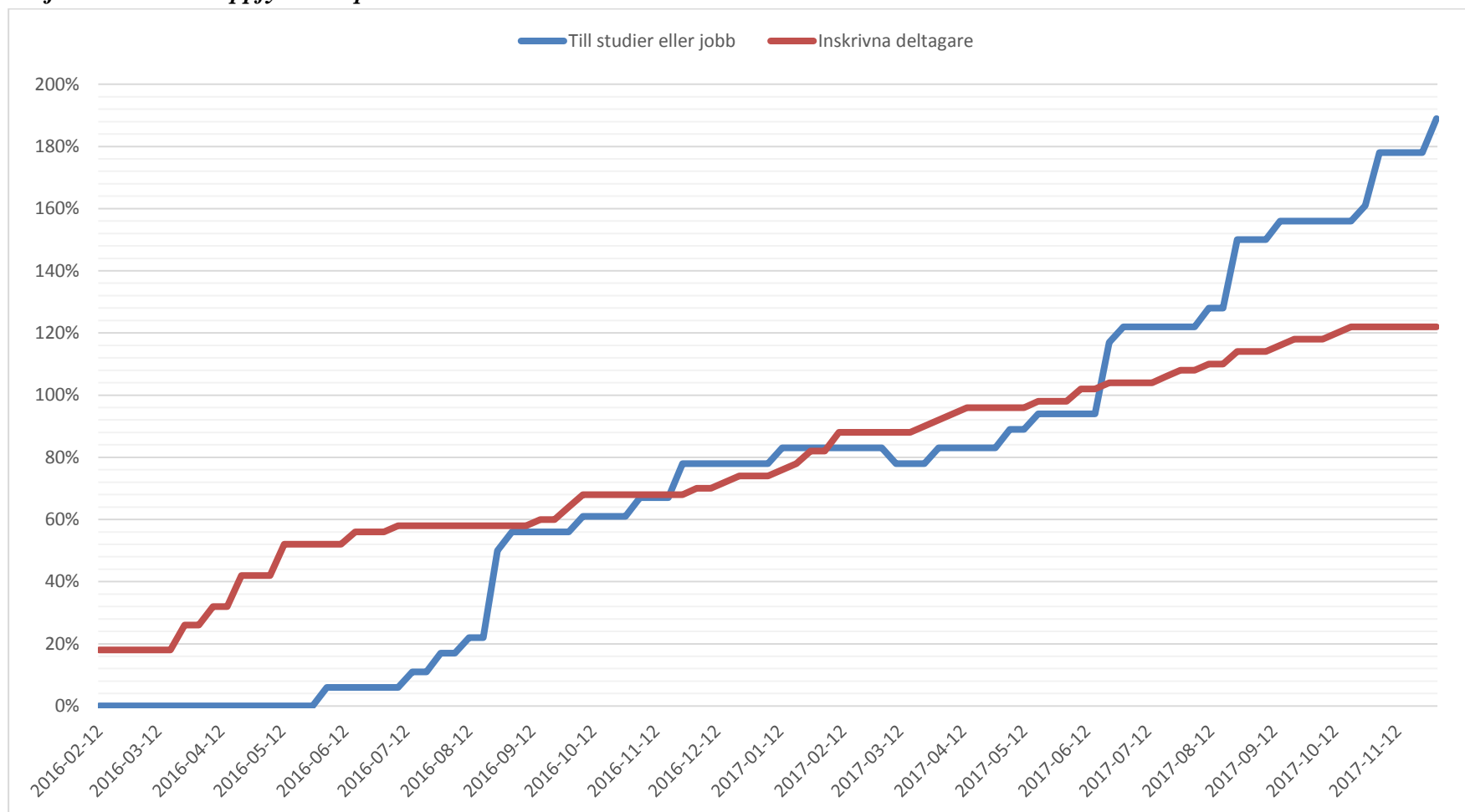
Tid hos TRIA utskrivna deltagare



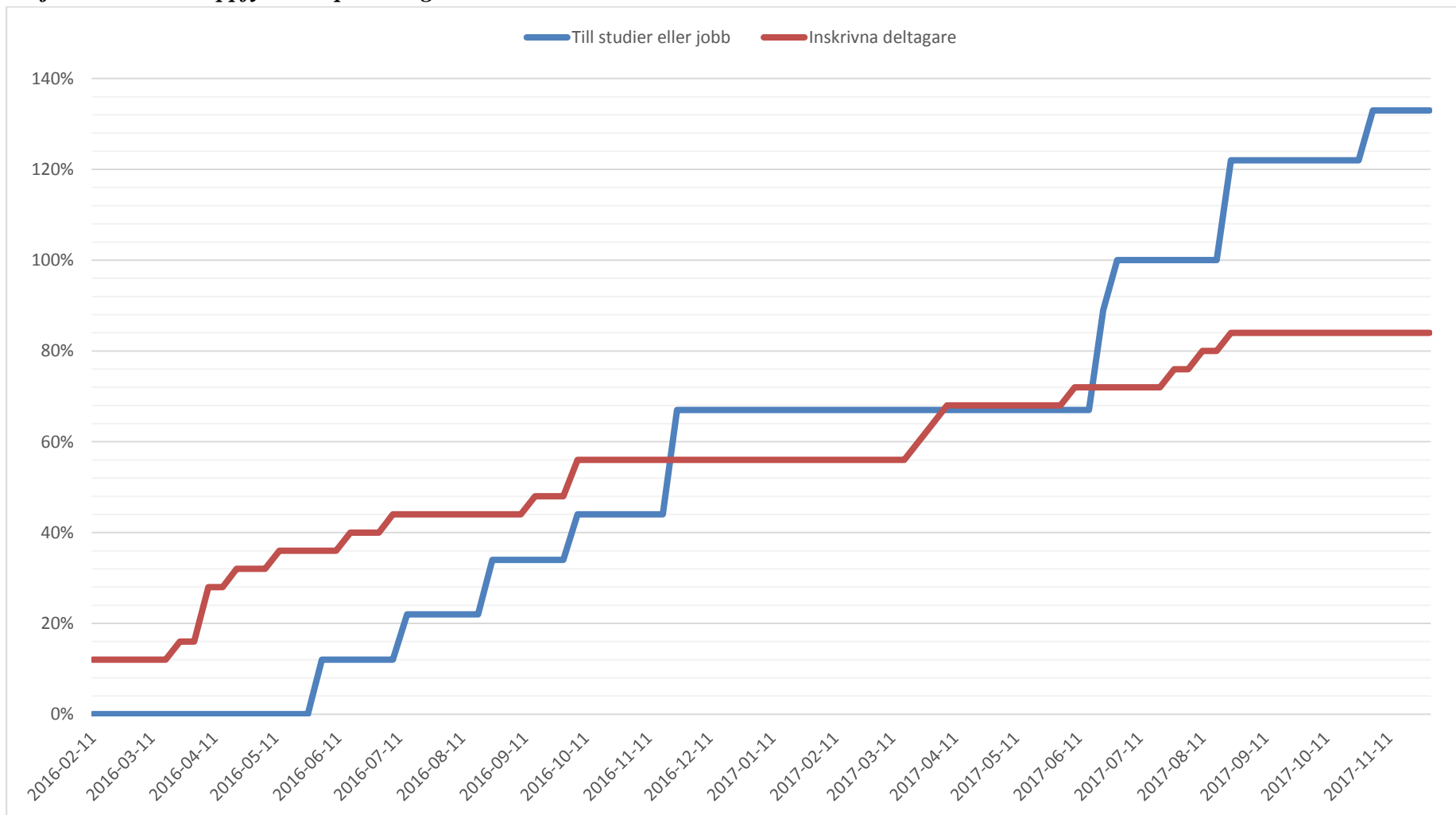
Tid hos TRIA utskrivna deltagare till måluppfyllelse



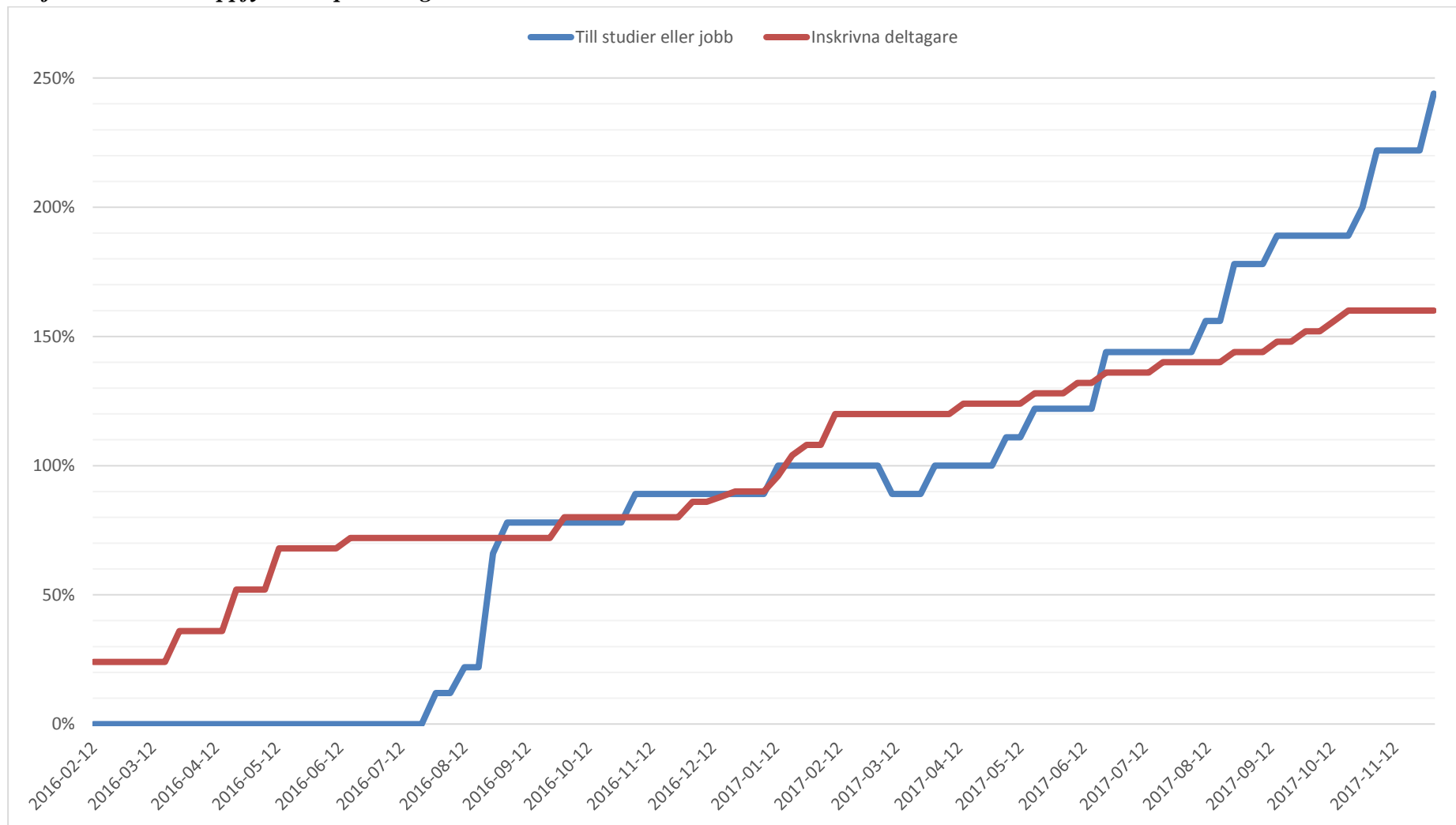
Projekt TRIAs målpuffyllelse i procent



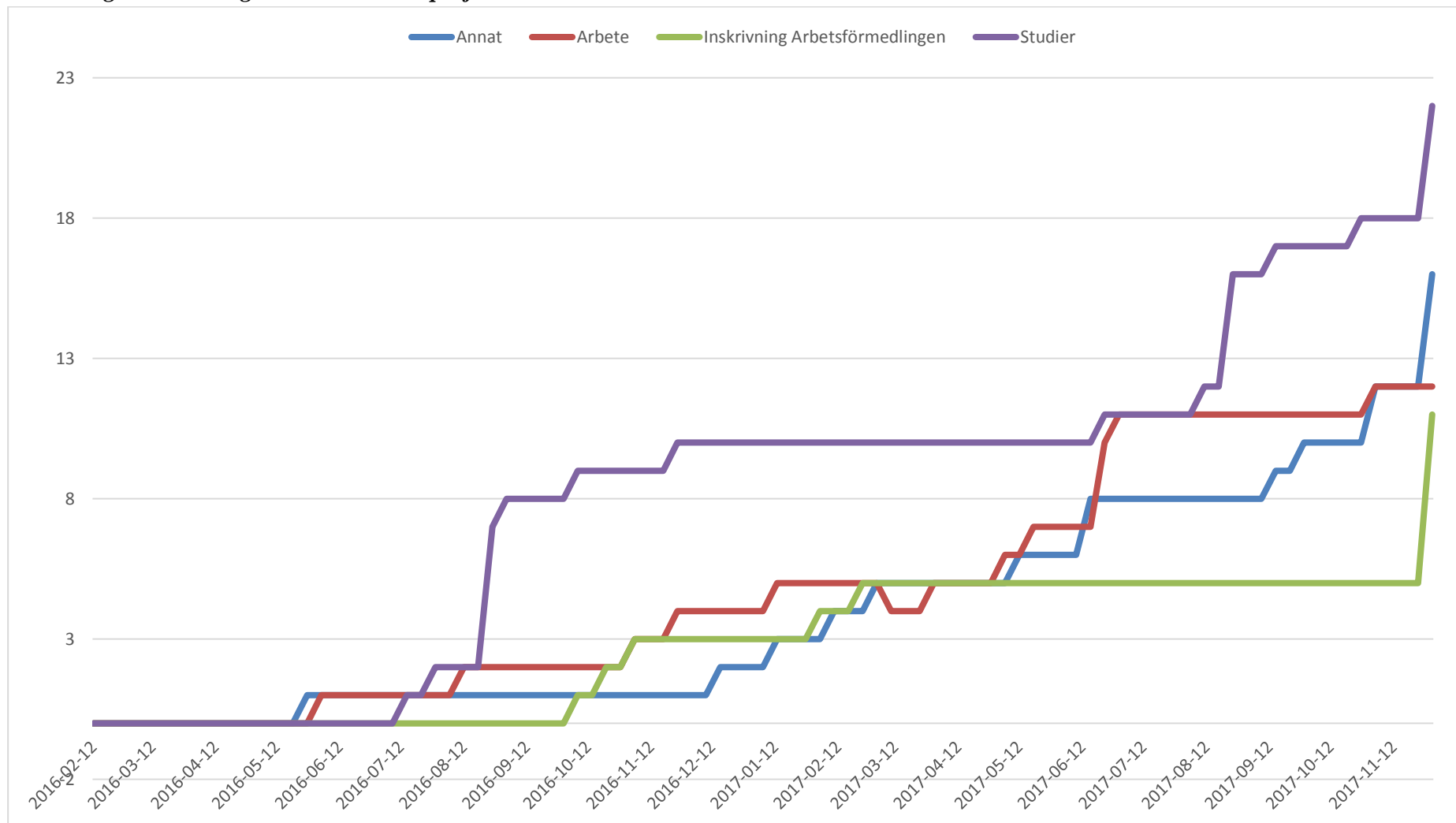
Projekt TRIAs måluppfyllelse i procent gällande kvinnor



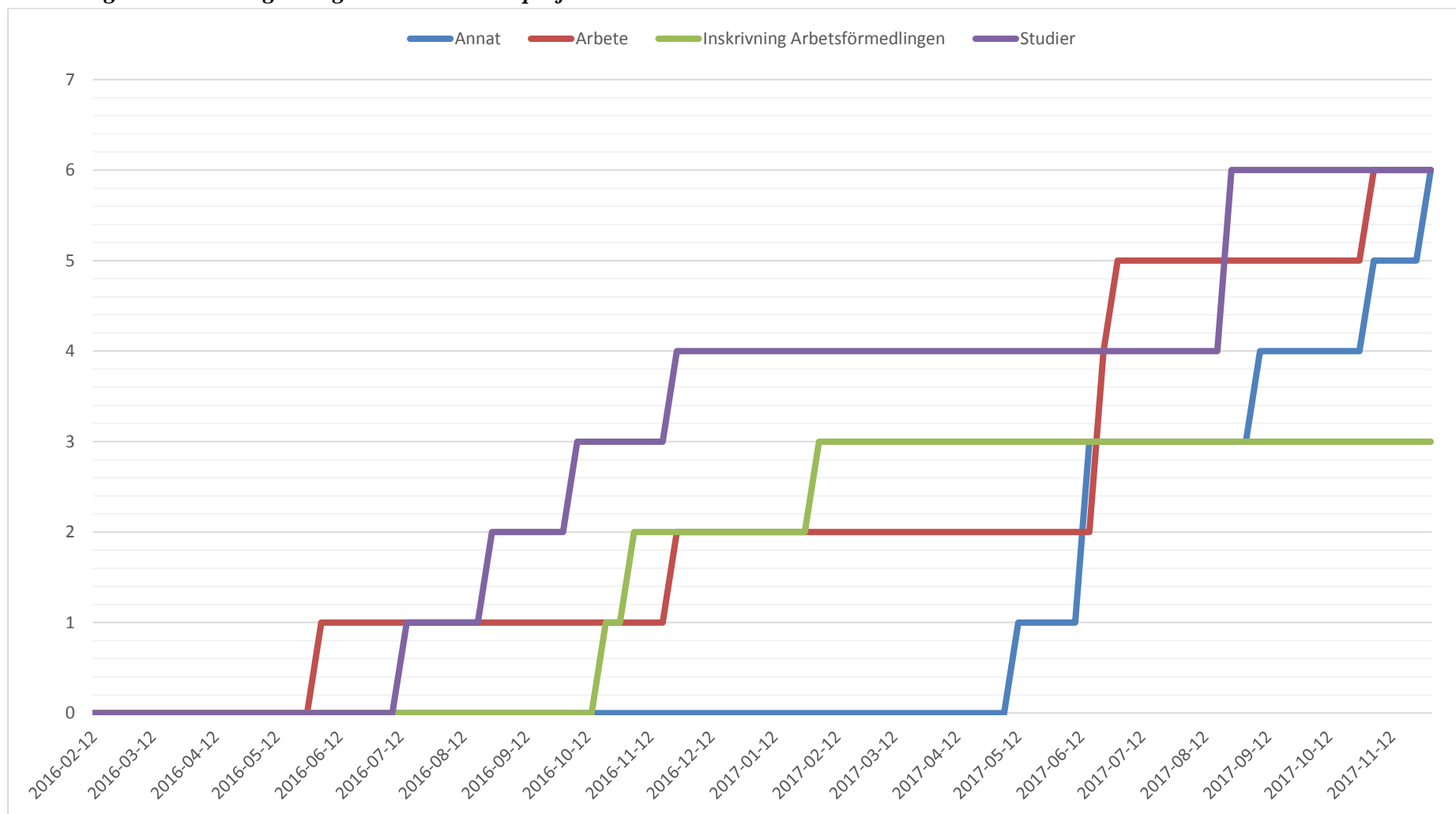
Projekt TRIAs målluppfyllelse i procent gällande män



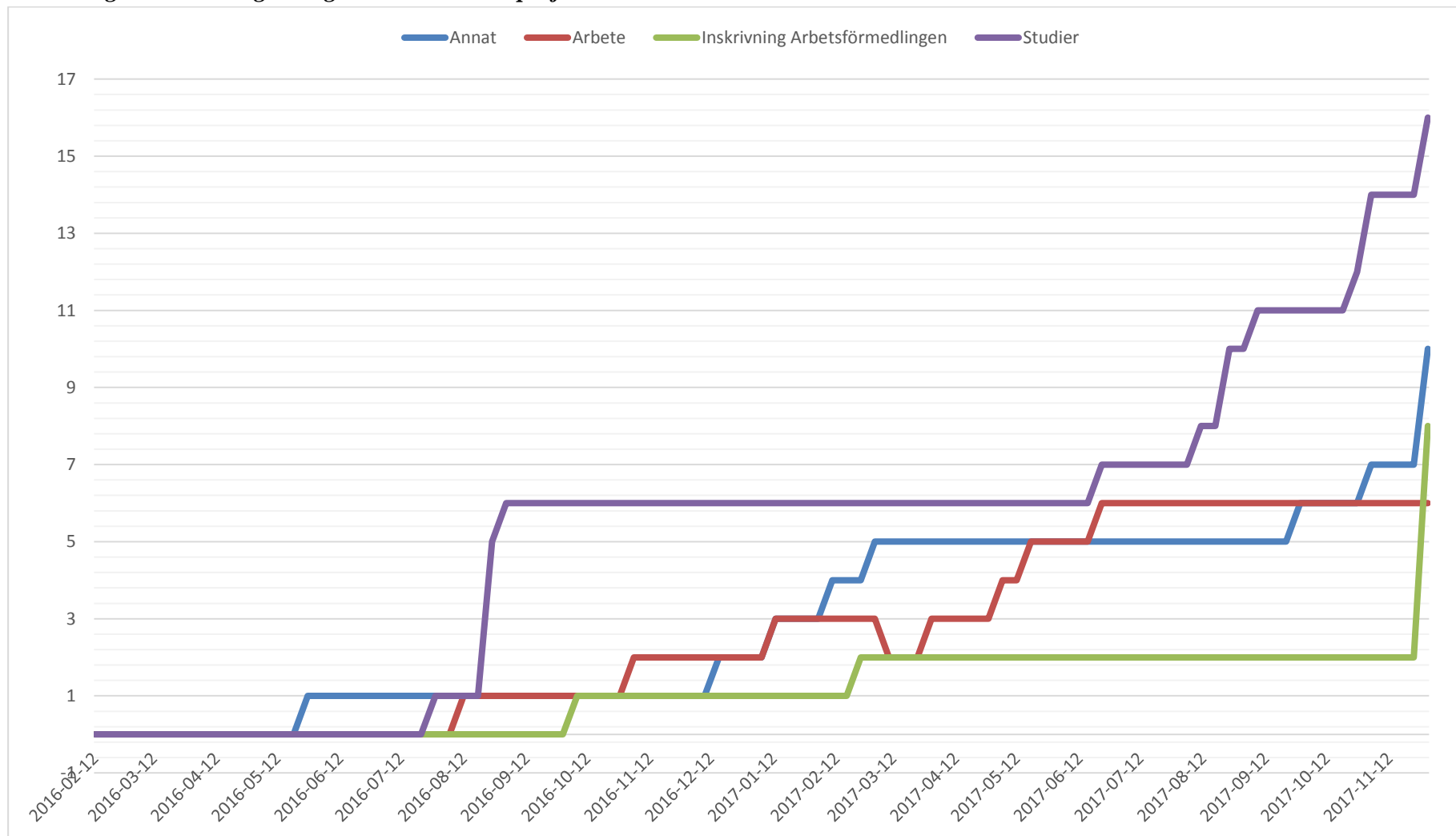
Anledning till att deltagare skrivits ut ur projektet



Anledning till att kvinnlig deltagare skrivits ut ur projektet



Anledning till att manlig deltagare skrivits ut ur projektet



Bilaga 3 - Projekt TRIAs interna deltagarundersökning gällande de horisontella principerna till slutrapport ESF- projekt TRIA

Omfattning: Den jämställdhetsenkät som TRIA använt sig av för att utvärdera hur väl verksamheten uppfyller de horisontella principerna inom ESF-projekt.

Jämställdhetsundersökning för TRIA

Hej!

Du är, eller har varit, inskriven som deltagare vid oss på TRIA. Vi genomför nu en undersökning för att kolla hur väl vi lever upp till våra horisontella principer om jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering.

Med detta brev följer det med en enkät som vi skulle bli glada om du fyller i och skickar tillbaka till oss i det kuvert som vi skickat med. Vi behöver ditt svar senast **1/12 2017**.

Du som svarar är självklart anonym. Svaren kommer användas för att presentera hur väl TRIA uppfyller de krav om jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering som ställs på projektet.

Med vänlig hälsning

Emil Rytterstedt
Arbetscoach projekt TRIA
0612 – 80274
Emil.Rytterstedt@kramfors.se

Enkät jämställdhet inom TRIA

1. Är du ... ?

- Kvinna
- Man
- Odefinierad/annat kön

2. Hur gammal är du?

3. Hur var det att hitta information om TRIA?

- 1 – Våldigt svårt
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 – Våldigt lätt

4. Hur var det att hitta till TRIAs lokaler?

- 1 – Våldigt svårt
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 – Våldigt lätt

5. Var det tillräckligt med information i TRIAs broschyr?

- 1 – Nej, inte alls
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 – Ja, det var det

6. Hur har du blivit bemött av personalen på TRIA?

- 1 – Våldigt dåligt
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 – Våldigt bra

7. Har du fått den hjälp du behöver utifrån dina behov, önskemål och förutsättningar?

- 1 – Nej, inte alls
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 – Ja, det har jag

8. Hur har du blivit bemött av andra deltagare när du varit vid TRIA?

- 1 – Våldigt dåligt
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 – Våldigt bra

9. Känner du att du blivit hörd och sedd när du varit vid TRIA?

- 1 – Nej, inte alls
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 – Ja, det har jag

10. Är det något du saknar eller vill förändra med TRIA?

Tack för din medverkan!

Arbetsätt

På följande sidor återfinns de bilagor som slutrapporten refererar till under rubriken *Arbetsätt*.

Bilaga 4 - Exempel på övningar inom arbetssätt TRIA till slutrapport ESF- projekt TRIA

Omfattning: Tre exempel på övningar som återfinns inom arbetssätt TRIA som grundar sig på metoden 7TJUGO.

De block som finns inom 7TJUGO är *Plattformen, Kommunikation, Förhållningssätt, Självbild, Resurser, Ansvar, Mål* samt *Friskvård*. Inom varje block återfinns övningar som på olika sätt inkorporerar blockets fokusområde samt minst en av de fyra aspekterna av den gemensamma spelplanen.

Spelplanen & Gruppkontrakt

Instruktioner

Utifrån genomgången om Den Gemensamma Spelplanen diskuterar ni vad som är viktigt för att alla skall trivas i gruppen under utbildningstiden. Alla förslag från hur ni bemöter varandra till frågan om mobiltelefoner kan tas upp. Skriv ner förslagen nedan och förbered er på att presentera era förslag:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Empatisk kommunikation

De fyra stegen i empatisk kommunikation

1. Observera utan att värdera, tolka eller döma.
Kommunicera: **Jag** upplever... (bygg på fakta, var saklig och kortfattad)
2. Uttryck vad du känner - hur det påverkar dig.
Kommunicera: **Jag** känner mig... (beskriv med ett ord)
3. Ge uttryck för dina behov.
Kommunicera: **Jag** behöver... (utgå från dina egna behov)
4. Uttryck de önskemål du har, skilj önskemål från krav.
Kommunicera: **Jag** vill... (utgå från dina egna behov)

Situation 1

Sven stammar och tycker att det är jobbigt. Hans vänner brukar driva med honom när de träffas genom att upprepa det han säger, de härmar honom, och skrattar lite skämtsamt och säger att de "skojar ju bara". De menar inget illa med det och de har ingen aning om hur Sven känner sig eftersom han brukar skratta tillsammans med dem när de retas med honom. Men på insidan känner han sig ledsen och hans stämning blir dessutom värre. Sven har bestämt sig för att berätta för sina vänner hur det känns.

Så här skulle han kunna säga om han använder sig av empatisk kommunikation.

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
-

Situation 2

Peters granne och bästa vän Johan träffas nästan varje dag och hittar på något tillsammans. De har oftast trevligt när de ses. Men ibland vill Peter vara för sig själv och det har Johan svårt att förstå. Peter har försökt förklara att han behöver vara ensam ibland, det har ingenting med Johan att göra. Men Johan blir bara arg och lyssnar inte på Peter när han försöker förklara. Skriv ner förslag på hur Peter skulle kunna uttrycka sig enligt modellen ovan.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Jämlikhet och jämställdhet

Påståenden

Jämlikhet innebär att alla människor har lika värde - alla människor ska vara lika inför lagen och ha samma rättigheter oavsett etnicitet, tro, utseende, sexuell läggning, status, åsikt, handikapp eller kön.

Jämställdhet innefattar mäns och kvinnors lika rättigheter, skyldigheter och möjligheter. Det är skillnad på jämlikhet och jämställdhet, definitionen av jämställdhet är att jämställdhet endast handlar om könsskillnaderna.

Fundera enskilt över påståendena. Motivera och diskutera var och ens ställningstagande. Stämmer påståendena överens med hur Sverige fungerar idag?

- Håller helt med.
- Håller delvis med, men inte helt.
- Håller inte alls med.

Jämlikhet

1. Det är jämlikt med lika lön för lika arbete.
2. I Sverige har handikappade samma förutsättningar som icke handikappade.
3. Barn har lika värde som vuxna.
4. Religionsfrihet är att barn och vuxna får välja sin egen tro.
5. Sveriges domstol dömer olika utifrån kulturell bakgrund.
6. En rasist är mindre värd än en socialdemokrat.
7. Det är diskriminering om homosexuella inte får gifta sig i Svenska Kyrkan.
8. En blond svensk 45-årig trebarnsmamma har mer trovärdighet som vittne i en rättegång än en 18-årig invandrare.
9. Ett uttalande från en direktör är mer värt än ett uttalande från en lokalvårdare.
10. Utseendet kan ha stor betydelse i konkurrens om en anställning.

Jämställdhet

1. Jämställdhet är något som främst berör vuxna.
2. Det finns orättvisor som drabbar tjejer i högre grad än killar.
3. Det finns orättvisor som drabbar killar i högre grad än tjejer.
4. Tjejer är bättre än killar i skolan.
5. Killar är bättre än tjejer i skolan.
6. Feminister är överdrivna.
7. Killar kan vara feminister.
8. Tjejer har lättare för att säga förlåt.
9. De flesta killar behandlar tjejer med respekt.
10. Söner och döttrar får alltid hjälpa till lika mycket hemma.
11. Killar har ofta bättre självförtroende än tjejer.
12. Killar kan få dåligt rykte om de klär sig på ett utmanande sätt.
13. Tjejer kan få dåligt rykte om de klär sig på ett utmanande sätt.
14. Blått är för killar och rosa för tjejer.
15. Vuxna behandlar killar och tjejer olika.
16. Fritidsgårdar har lika mycket aktiviteter för tjejer som för killar.
17. I Sverige delar man lika på hemarbetet.

Bilaga 5 - Lärande på praktik – dokument för deltagares praktik till slutrapport ESF- projekt TRIA

Omfattning: Dokument framtaget för att skapa så väl trygghet som värde för deltagare och arbetsplats när det är aktuellt för deltagare i projekt TRIA att påbörja en praktikperiod.

Lärande på praktik

Detta formulär reglerar Lärande på praktik. Det gäller tre parter; **TRIA handledare, praktikplats/företag** samt **praktikdeltagare**. Syftet med detta formulär är att ge praktikant och praktikplats det bästa förutsättningarna för en lyckad praktik.

Parterna får varsitt exemplar av formuläret. Det ägs av deltagaren och beskriver vem av parterna som är ansvarig för de olika delarna av praktikperioden. I formuläret beslutas vilka mål deltagaren ska uppnå under praktikperioden. Utvecklingssamtal där alla tre parter medverkar ska genomföras regelbundet (tider för dessa anges under "Planerade utvecklingssamtal").

Praktikperiod

Start: 20 - -

T.o.m: 20 - -

Praktikdeltagare

Namn: _____

Personnummer: _____

Gatuadress: _____

Postadress: _____

Telefonnummer: _____

E-post: _____

Närmast anhörig: _____

Anhörigs telefonnummer: _____

Praktikförmedlare

Verksamhet: **TRIA**

Handledare/jobbcoach: _____

Telefonnummer: _____

E-post: _____

Praktikplats

Arbetsgivare: _____

Org. Nr: _____

Praktikhandledare: _____

Telefonnummer: _____

E-post: _____

Övrigt: _____

Ansvarsfördelning

Praktikdeltagare: _____

Praktikförmedlare: _____

Praktikhandledare: _____

Praktikplatsens arbetstider

Arbetsdagen börjar: _____

Rast EM: _____

Lunchrast: _____

Rast FM: _____

Arbetsdagen slutar: _____

Övrigt: _____

Planerade uppföljningsamtal (treparsamtal)

Datum 20 - - _____

Datum 20 - - _____

Datum 20 - - _____

Datum 20 - - _____

Datum 20 - - _____

Datum 20 - - _____

Skyddskläder/utrustning

Finns behov av att anställa på arbetsplatsen?

Ja

Nej

För arbetsplatsen

- Arbetsplatsen får hjälp med utförande av vissa arbetsuppgifter
- Arbetsbeskrivning inkl arbetsschema sammanställs innan praktiken startar. Kan redigeras efter behov i samarbete med alla parter.
- Anpassning av arbetsuppgifter och tider efter praktikant och arbetsplatsens behov Översyn att arbetsuppgifterna utförs för att trygga kompetensutveckling.
- En tydlig arbetsledning för att garantera arbetsuppgifternas genomförande. När ordinarie arbetsledare är frånvarande finns ersättare som är insatt i överenskommelsen. Regelbundna inbokade uppföljningsträffar med praktikhandledare TRIA Omgående rapportering till TRIA vid akuta problem.
- Ge positiv feedback till praktikanten.
- Vid behov är någon från TRIA med under praktikens uppstart.

Praktikperiodens syfte och mål

Syfte med praktiken

Att genom praktik öka möjligheten till anställning och egen försörjning.

Kryssa för vilka syften som gäller för praktiken:

- Språkpraktik: utveckla användningen av det svenska språket
- Yrkespraktik: lära sig ett yrkes arbetsuppgifter
- Yrkesidentifiering: synliggöra det du redan kan inom ett yrkesområde
- Prova på ett yrke eller bransch
- Allmän arbetslivserfarenhet och goda referenser
- Komma igång med rutiner
- Vara en del i ett sammanhang (för att till exempel stärka självförtroendet)
- Annat

Regler under praktiken

- Sjukdom, annan frånvaro eller försening skall meddelas via telefon till arbetsplatsen.
- Sjukfrånvaro mer än 5 arbetsdagar kräver sjukintyg.
- All frånvaro som inte meddelas är ogiltig frånvaro.
- Att endast skicka sms eller att ”inte ha pengar på kontantkortet” är inte okej.
- Ansökan om ledighet från praktikplatsen skall alltid göras vid respektive handläggare på kommunen och vid arbetsplatsen.
- Viktigt: Passa tider, komma varje dag, ta egna initiativ, våga fråga.

Bilaga 6 - Detaljplanering för studiebesök till slutrapport ESF-projekt TRIA

Omfattning: Nedan följer två exempel på hur planeringen och utvärderingen för studiebesök och besök av inbjudna föreläsare/informatörer kan se ut.

TRIA besöker:



Plan för studiebesök vid: Härnösands Folkhögskola

Syfte: Få inblick i hur det är att vara synskadad i tillgänglighetssyfte, att få se vilka hjälpmedel som finns samt hur vardagen kan underlättas vid ett synhandikapp.

Plats/datum/tid/: Måndag 22 Maj 2017

Härnösands Folkhögskola

Folkhögskolan ligger 1,2 km från Härnösands centrum. Granne med Läns museet Murberget.
GPS-koordinater: N 62° 38,51' (62,641833) E 17° 55,90' (17,931667)



Med bil: Avfart 239 från E4, riktning Centrum (nära Coop Forum), därefter vänster enligt skyltning ”Folkhögskola” i första rondellen. Följ Idrottsvägen till Norra Ringvägen (sväng höger) och sedan Murbergsvägen (sväng vänster). Infart till huvudentrén från Varvsbacken.

Kontaktperson:

Mirjam Sjöbom

Utbildningsledare teckenspråk och synverksamhet

0611-55 85 44, 070-640 86 68

mirjam.sjobom@hfs.se

Ansvarig: Andreas

Ekonomi: Andreas

Transportsätt: TRIAs buss/ar

Förare: Andreas, Robert

Ev. biljettbokning: Ej aktuellt

Måltider: Lunch på Restaurang Nya Varvet

Ansvarig: Andreas

De som åt var: Daniel Boyd, Sebastian Näslund, Oscar Viklund

Andreas Wikner, Robert Alm Harlin

Förberedelser: Rekvisition

Deltagare: Daniel Boyd, Sebastian Näslund, Oscar Viklund

Efterarbeten:

Dagen började med en trevlig resa till Härnösand med vår minibuss där diskussionerna var många och givande. Väl på plats på Härnösands Folkhögskola träffade vi vår administratör för dagen Mirjam Sjöbom, där hon visade oss skolan och presenterade Peter Tjernberg från Synskadades Riksförbund. Peter är själv synskadad och har 0% i syn. Han berättade hur det är att leva med ett synhandikapp samt visade oss bl.a hur man använder blindskrift. Peter följde oss under större delen av dagen.

Efter vår informationstund från Peter samt Mirjam så följde ett idrottsspass med Jozo Loncar där vi fick prova på sporten Goal ball.

Här följer en länk om sporten:

<https://www.youtube.com/watch?v=3vXLpcdtagQ>

Efter en hård match intogs en god lunch på Restaurang Nya Varvet som ligger belägen i Folkhögskolans lokaler.

Efter lunch blev vi lotsade in i ett kolsvart rum där vi fick orientera oss till en plats vid ett bord. När vi väl hittat till varsin stol fick vi ett föredrag av Peter Lundqvist som är syntolk. Som syntolk berättar du olika intryck och uppgifter t.ex en film eller föreställning. Peter Lundqvist berättade om hur mycket arbete det är för en syntolk innan själva tolktillfället. En film kan behöva ses 4-5 ggr innan den kan tolkas till den synskadade. Även att vid en föreställning att ordna så den synhandikappade får träffa ensemblen innan en föreställning för att få lite insikt i roller samt skapa sig en "bild" av hur alla karaktärer är.

En mycket givande föreläsning av Peter där han även pratade om sin profession som teknikansvarig på Folkhögskolan. Han berättade att det finns många hjälpmedel idag i mobiler redan när man köper en mobiltelefon, där Iphone ligger i framkant. Grundaren av Apple, Steve Jobs var grav dyslektiker och tog fram de bästa möjliga hjälpmedlen till Iphone som t.ex. röststyrda kommandon samt röststyrd skrift. Androidtelefoner börjar komma ikapp men Iphone är före i utvecklingen av hjälpmedel fick vi berättat för oss där i mörkret.

Nästa stopp på studiebesöket blev i folkhögskolans nya lärorum, ett ljus och fint rum med runda bord som bänkar men även små vändbara bås där elever kan skärma av sig från intryck och bara lyssna på läraren vid genomgångar samt att det bara fanns ett litet ståbord för läraren, alltså ingen kateder. Allt för att komma ifrån den gamla slags inläringen med

katederundervisning. Funktion med variation, Niklas Jonsson Utbildningsledare kontakttolk och ansvarig för idéinriktade kurser, berättade om hur de jobbar med olika sorters inläring med tanke på olika funktionsvariation.

Dagens sista pass bestod åter igen av att prova på olika synidrotter. Denna gång blev det gevärsskytte för blinda, en ljudton hörs när siktet träffar tavlan och den tonen blir högre och högre ju närmare mitten man siktar. När man tycker sig höra den högsta tonen man kan få så trycker man av.

Showdown spelas av 2 personer med en boll, var sitt bordtennisliknande racket, på ett bord med sarg där man ska skjuta in bollen i motståndarens mål. Naturligtvis har man ögonbindel vid denna sport. Det spelades med stor frenesi och inlevelse.

En enkät besvarades och i den framkom:

1. Informationen inför studiebesöket upplevdes mycket bra. En deltagare tyckte den var bristfällig.
2. Guiderna under dagen upplevdes mycket kunniga och duktiga på sina områden. Att umgås med en helt blind person var mycket givande.
3. Lunchen som serverades på Tillgänglighetsdagen var uppskattad.
4. Att få prova på sporter för blinda var det bästa med dagen och något som de gärna vill göra mer av.

Program (detaljplanering): Prova på dag 22 maj 2017

08.00 Samling på Tria

09.00-10.15 Introduktion, bemötande med Peter Tjernberg SRF, Mirjam Sjöbom

10.45 - 11.50 Synidrotter Goalball med Jozo Loncar

11.50 - 13.00 Lunch

13.00 - 13.45 Syntolkning med Peter Lundkvist, Mirjam Sjöbom

13.45 - 14.30 Funktion med variation med Niklas Jonsson

15.00 - 16.00 Synidrotter Showdown och Elektronskytte med Jozo Loncar, Peter Lundkvist



Plan för: Tillgänglighetsdag, rörelsehinder.

Syfte: Synliggöra för våra deltagare vilka utmaningar en rullstolsburen person står inför när det gäller att förflytta sig i vardagen. Påvisa vikten av ett handikappanpassat samhälle som möjliggör för en rörelsehindrad att kunna förflytta sig säkert. Kommer även att få prova på att förflytta sig med hjälp av en rullstol. Påvisa att en person med ett rörelsehinder kan med hjälpmedel leva ett normalt liv utifrån sitt handikapp. Marcus Holm från Parasport Västernorrland kommer att berätta hur det är att vara rullstolsburen samt svara på eventuella frågor.

Plats/datum/tid: Tennishallen, Kramfors idrottsplats.

20170913 kl. 10.00-12.00

Ansvarig: Andreas Wikner

Ekonomi: fakturauppgifter skickade

Transportsätt: Promenad till Tennishallen

Förare:

Ev. biljettbokning: -

Förberedelser: Tennishallen bokad av AW.

Deltagare: Kim Viksten Kevin Andersson Keith Andersson Oliver Östlund Tobias Sjögren

Efterarbeten: Diskussion i grupp med deltagarna veckan efter.

Prova på-dagen började med att Marcus Holm från Parasport Västernorrland berättade om deras verksamhet, hur den är uppbyggd och vad han har för arbetsuppgifter. Marcus jobbar som idrottskonsulent för Västernorrlands Parasportförbund, tidigare Västernorrlands handikappförbund. I den rollen hjälper han människor med olika handikapp att prova olika idrotter som endera är utformade för människor med funktionsvariation men även att utöva en sport med hjälp av olika former av hjälpmedel.

Efter inledande pratstund fick vi, deltagare samt personal förmånen att få ta oss fram med hjälp av en rullstol. En bana hade skapats av konor där det skulle åkas slalom, vändas helt om och backa. Inte helt lätt och en bra ”ögonöppnare” för alla som testade.

När alla provat att åka banan inne i idrottshallen på plant golv berättade Marcus om vilka utmaningar som finns för en rullstolsburen i vardagen, såsom trottoarkanter, höga hyllor på affärerna samt frånvaron av hissar på vissa ställen.

Frågor dök upp på vägen. En var om Marcus känt att folk ”pratade över huvudet” på honom någon gång? Svaret var ja och han berättade att det var personal på en klädbutik som inte pratade direkt till honom utan pratade till den gående kompis som var med. Personalen blev beklämd när Marcus sa att han också kunde prata.

Efter frågestunden inne i hallen förflyttade vi oss ut i terrängen. På idrottsplatsen finns ramper av olika slag där vi fick se hur utmanade det är att ta sig upp om det är minsta felbyggt eller inte färdigställt helt. Mycket givande var denna prova-pådag med flera insikter där deltagarna spontant sa saker som:

- Oj vad jobbigt detta var!
- Det är svårt att få upp framhjulen över trottoarkanten.
- Jag får ont i händerna av att bromsa rullstolen.

Det sista som hände var att Marcus visade oss sin handikappanpassade bil vilket var intressant för deltagarna. Hur han bromsade samt gasade med ena handen och tog sig in samt plockade in rullstolen i bilen var något både deltagarna samt personalen var imponerade av.

Program (detaljplanering):

Tid	Aktivitet	Ansvarig	Övrigt
09:00	Frukost på Tria		
09:45	Promenad till tennishallen		
10:00-12:00	Prova-på rullstol		
12:00	Avslut		

Bilaga 7 - Kartläggning av deltagare till slutrapport ESF- projekt TRIA

Omfattning: Nedan följer det dokument ESF-projekt TRIA använt sig av vid kartläggning av deltagare. Kartläggningen sker ofta i samband med att deltagaren skriver in sig.

TRIA

Kartläggning

Detta dokument används som underlag för den handlingsplan som upprättas för varje deltagare inom TRIA. Svara så utförligt som du kan/vill och rådfråga din coach om du funderar på vad någon fråga eller uppgift betyder.

Personuppgifter

Namn		Personnummer
Adress	Postnummer	Postadress
Mail	Mobilnummer	Hemtelefonnummer

Närmast anhörig 1	Telefon
Närmast anhörig 2	Telefon

Aktuell situation

Beskriv din nuvarande boendesituation:

Sysselsättning innan TRIA

Arbete	<input type="checkbox"/>		Heltid	Deltid
Arbetssökande	<input type="checkbox"/>	Inskrivnen på Af	Ja	Nej
Grundskola	<input type="checkbox"/>	Slutbetyg	Ja	Nej
Gymnasium	<input type="checkbox"/>	Slutbetyg/Examen	Ja	Nej
		Samlat betygsdokument/ Studiebevis	Ja	Nej
Yrkeshögskola	<input type="checkbox"/>			
Folkhögskola	<input type="checkbox"/>			
Universitet/ Högskola	<input type="checkbox"/>			
Annat:				
Körkort			Ja	Nej
Tillgång till egen bil			Ja	Nej
Hur tar du dig från hemmet till TRIA:				
Har du skulder/lån/krediter			Ja	Nej
Har du ekonomiskt bistånd från kommunen			Ja	Nej
Vem är din handläggare:				
Har du aktivitetsstöd			Ja	Nej
Har du aktivitetsersättning			Ja	Nej
Har du bostadsbidrag/bostadstillägg			Ja	Nej

Har du eller har du haft kontakt med psykiatri/ psykolog/kurator	Ja	Nej
Har du eller har du haft kontakt med Alkohol- och drogenheten/haft drogproblematik	Ja	Nej
Har du någon fysisk eller psykisk sjukdom/ funktionsnedsättning som vi bör känna till Specificera:	Ja	Nej
Har du tidigare genomgått någon typ av utredning Specificera: Finns det något annat som du tycker att vi bör känna till eller som du vill berätta:	Ja	Nej

Arbetslivserfarenhet

Har du haft någon form av anställning Specificera:	Ja	Nej
Har du sommarjobbat Specificera:	Ja	Nej
Har du gjort prao/praktik/APU eller liknande Specificera:	Ja	Nej
Har du sökt jobb Specificera:	Ja	Nej
Har du ett CV och personligt brev	Ja	Nej

Fritid och övrigt

Berätta om vad du gillar att göra på din fritid:

Beskriv dina intressen:

Berätta om ett mål eller en dröm som du har eller har haft:

Vilka förväntningar har du på TRIA:

Ort och datum:

Underskrift deltagare

.....

Namnförtydligande

.....

Underskrift coach

.....

Namnförtydligande

.....

Bilaga 8 - Deltagares Handlingsplan till slutrapport ESF- projekt TRIA

Omfattning: Nedan följer det dokument ESF-projekt TRIA använt sig av vid upprättandet av handlingsplan för inskrivna deltagare. Handlingsplanen upprättas oftast i samband med, eller i nära anslutning till, att deltagaren skriver in sig.

TRIA

Handlingsplan

Namn	Personnummer
------	--------------

Sammanfattning av nuläge:

Målsättningen för TRIA är att varje deltagare ska få stöd och hjälp på vägen mot studier eller arbete

Mål

Vad är målet med ditt deltagande i TRIA?

Vad behöver hända i ditt liv för att du ska uppnå dina mål?

Vad kan du själv göra?

Vilket stöd behöver/vill du ha från TRIA?

Vilka delmål kan du/vi sätta upp?

Har du något långsiktigt mål?

Insats TRIA

Individuella samtal	Ja	Nej
Gruppverksamhet 7-TJUGO	Ja	Nej
Gruppaktiviteter	Ja	Nej
Studier	Ja	Nej
Studie- och yrkesvägledning	Ja	Nej
CV och personligt brev	Ja	Nej

Hälsofrämjande insatser:

Gym Enskilt Grupp

Simning/bad Enskilt Grupp

Aktivitet i Tennishallen Enskilt Grupp

Specificera: _____

Promenader Enskilt Grupp

Övrigt: _____

Hur föredrar du att få information:

Telefonsamtal

SMS

Mail

Vårdnadshavare

Instruktioner

När jag ska utföra en arbetsuppgift så vill jag helst ha instruktioner om hur jag ska göra:

Muntligen – någon berättar hur jag ska göra

Skriftligt – det jag ska göra finns nedskrivet på papper

Visuellt – någon visar mig hur jag ska göra

Bilder/illustrationer – jag får en bild som visar hur jag ska göra

Foto – jag får ett fotografi som visar hur jag ska göra

Annat:

Jag vill att instruktionerna ska upprepas några eller flera gånger

Jag vill att instruktionerna ska vara utförliga och detaljrika

Jag vill att instruktionerna ska vara enkla och kortfattade

Jag vill att instruktionerna förklarar vad jag ska göra steg för steg

Jag vill skriva om eller upprepa instruktionerna själv

Uppföljning:

Härmed intygas att jag deltagit i upprättandet av denna handlingsplan samt att jag ansvarar för att uppfylla min del i den:

Ort och datum:

Ansvarig coach

.....
Namnförtydligande

.....

Deltagare

.....
Namnförtydligande

.....

Kommunikation, spridning och påverkansarbete

På följande sidor återfinns de bilagor som refereras till under rubriken *Kommunikation, spridning och påverkansarbete*.

Bilaga 9 - Lättläst informationsfolder till ungdomar aktuella för projekt TRIA till slutrapport ESF- projekt TRIA

Omfattning: Den folder som använts för att informera ungdomar i målgruppen om projekt TRIA.

Kontakt

Projektledare: Tommy Laurell
Telefon: 0612-805 76
Mail: tommy.laurell@kramfors.se

Emil Rytterstedt
Telefon: 0612-802 74
Mail: emil.rytterstedt@kramfors.se

Jessica Westin
Telefon: 0612-802 75
Mail: jessica.westin@kramfors.se

Tuula Milz
Studie- och yrkesvägledare
Telefon: 0612-802 76
Mail: tuula.milz@kramfors.se

Andreas Wikner
Telefon: 0612-802 78
Mail: andreas.wikner@kramfors.se

Malin Walther
Telefon: 0612-802 77
Mail: malin.walther@kramfors.se

Robert Alm Harlin
Telefon: 0612-802 79
Mail: robert.alm@kramfors.se

Var finns TRIA?

Stationsgatan 19 (den gula stenbyggnaden med röda markiser nära Resecentrum)

Om du vill veta mer, gå in på:

www.kramfors.se/tria

Har du frågor, maila oss på:

tria@kramfors.se



Hoppat av skolan?

Behöver du stöd eller vägledning?

Svårt att få jobb?

Behöver du stöd eller vägledning?



Tar dig vidare i livet!

TRIA – Tar dig vidare i livet!

Vad är TRIA?

TRIA är ett projekt för unga vuxna mellan 15 och 24 år som varken jobbar eller går i skolan.

Här får du stöd och hjälp att komma vidare i livet!

Varför TRIA?

TRIA utgår från ditt behov och dina förutsättningar.

Vid oss på TRIA är du i fokus!

Vad erbjuder TRIA?

- Coachning mot personlig utveckling
- Studie- och yrkesvägledning
- Handledning och stöd i studier
- Gruppaktiviteter som stöd för lärande och utveckling
- Hälsöfrämjande aktiviteter
- Engagerade och erfarna ungdomscoacher som finns till för dig

Bilaga 10 - Detaljerad informationsfolder till vårdnadshavare och myndigheter gällande projekt TRIAs verksamhet till slutrapport ESF- projekt TRIA

Omfattar: Den folder som använts för att informera bland annat myndigheter och vårdnadshavare gällande projekt TRIA.

Kontakt och information

Projektledare: Tommy Laurell

Telefon: 0612-805 76 Mail: tommy.laurell@kramfors.se

Emil Rytterstedt

Telefon: 0612-802 74 Mail: emil.rytterstedt@kramfors.se

Jessica Westin

Telefon: 0612-802 75 Mail: jessica.westin@kramfors.se

Tuula Milz

Studie- och yrkesvägledare

Telefon: 0612-802 76 Mail: tuula.milz@kramfors.se

Malin Walther

Telefon: 0612-802 77 Mail: malin.walther@kramfors.se

Andreas Wikner

Telefon: 0612-802 78 Mail: andreas.wikner@kramfors.se

Robert Alm Harlin

Telefon: 0612-802 79 Mail: robert.alm@kramfors.se

Besöksadress TRIA: Stationsgatan 19

Mail: tria@kramfors.se

För mer info: www.kramfors.se/tria

**Är du en orolig
förälder?**

**Känner du en
ung vuxen i
behov av stöd?**

**Vill du veta
mer om TRIA?**

**Vill du
samarbeta
med TRIA?**



Ett projekt som delfinansieras av Europeiska Socialfonden, Kramfors kommun och Samordningsförbundet

Målgrupp

TRIA arbetar med unga vuxna i **åldersgruppen 15-24 år** som varken arbetar eller studerar. Personer som står utan sysselsättning och bedöms vara i behov av stödjande insatser kan remitteras till TRIA från Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan, frivården, landstinget eller kommunen. Inom kommunen kan remittering ske från till exempel ekonomihandläggare, boendestöd och kommunalt aktivitetsansvar. Det är även möjligt att som privatperson ta kontakt med TRIA för att söka stöd eller information.

Den första kontakten brukar vanligtvis innebära att ett första möte bokas tillsammans med samtliga berörda parter, till exempel remittent, TRIA-personal och deltagare. Syftet med det första mötet är att träffas, utbyta information och att parterna i samråd ska göra en bedömning om inskrivning i projektet ligger i den enskilda individens intresse. Om deltagaren väljer att skriva in sig i projektet så upprättas ett medgivandeavtal där deltagaren i fråga, och eventuellt vårdnadshavare, samtycker till myndighetsövergripande samtal och insatser. Efter inskrivning påbörjar deltagare och coach arbetet med en individuell handlingsplan.

Målsättning

Målsättningen för TRIA är att varje deltagare ska få stöd och hjälp på vägen mot studier eller arbete. Genom att kombinera insatser för lärande och personlig utveckling i en individspecifik handlingsplan så kan vi stärka deltagaren och deltagarens förutsättningar att nå en sysselsättning.

Arbetsätt

Inom TRIA arbetar vi med **individen i fokus**. Därför försöker vi alltid utgå ifrån den enskilda individens behov, förutsättningar och önskemål. En viktig del i det gemensamma arbetet är att etablera goda och trygga relationer, både mellan deltagare och coacher såväl som till myndigheter, skolor och andra samhälleliga aktörer. I enlighet med **Europeiska Socialfondens horisontella principer** så arbetar vi även kontinuerligt med jämställdhetsintegrering och icke-diskriminering ur ett tillgänglighetsperspektiv.

Inom TRIA arbetar vi med **7-TJUGO**, en metod för personlig utveckling som kan användas både individuellt och i grupp. Metoden bygger, i stora drag, på att man med hjälp av exempelvis diskussionsövningar, enskilda samtal och diverse aktiviteter ger deltagaren nya möjligheter att lära känna sig själv, vilket ger förbättrade förutsättningar att bygga upp emotionell kompetens. I nästa steg är syftet att deltagaren ska få möjlighet att etablera en förståelse för andra människor samt sin omvärld och därmed stärka sin sociala förmåga.

Verksamhet

TRIA finns till för individen, och därför strävar vi som arbetar med projektet efter att anpassa verksamheten till deltagarnas behov, förutsättningar och önskemål. För alla deltagare finns möjlighet att delta i **gruppverksamhet** (utifrån 7-TJUGO), **gruppaktiviteter** (till exempel bowling, mini-golf, workshops och föreläsningar) och **hälsofrämjande aktiviteter** (till exempel gymträning, simning och promenader). För de deltagare som, helt eller delvis, behöver arbeta enskilt finns möjlighet till **coachande samtal** (till exempel utifrån 7-TJUGO och MI samt studie- och yrkesvägledning), **handledning och stöd** (till exempel med studier, myndighetskontakt och att söka jobb), **hälsofrämjande aktiviteter** (se ovan) samt **studiebesök, praktik och uppföljning**. I samband med gruppverksamheten erbjuder vi gemensam frukost för våra deltagare.

Studiemotiverande insats

Enligt Sveriges kommuner och landsting (SKL) är drygt 10 % av landets ungdomar obehöriga till gymnasiet efter nio år i grundskolan. Av de ungdomar som börjar på gymnasiet är det hela 25 % som inte lyckas fullfölja inom fyra år. Ofullständig skolgång är en av de största bidragande faktorerna till svårigheter att ta sig in på arbetsmarknaden och av den anledningen jobbar våra coacher samt vår **studie- och yrkesvägledare** extra mycket med just **studiemotiverande insatser**, både enskilt och i grupp. För att kunna erbjuda välfungerande insatser till våra deltagare så samverkar vi med högstadie- och gymnasieskolor, Arbetsförmedlingen samt andra aktörer med koppling till utbildning och arbetsmarknad.

Bilaga 11 - Information om projekt TRIA som publicerades på digitala informationsskärmar i kommunen till slutrapport ESF-projekt TRIA

Omfattning: Det marknadsföringsmaterial som användes när TRIA informerade om sin verksamhet genom de digitala informationsskärmarna i Kramfors kommun.

Kämpigt i
skolan?

Eller har du
redan hoppat
av?

Har du svårt
att få jobb?

Är du mellan
15 och 24 år?

Kämpigt i

sk

Söker du efter en
väg framåt i livet?

Eller har du

oppat

H

att få jobb?

Ar du mellan
15 och 24 år?

Kontakta oss på **TRIA!**

Vi sätter dig som individ i fokus och utgår från dina intressen, behov och önskemål när vi tillsammans arbetar för att du skall komma i en sysselsättning i form av arbete, studier eller praktik.

TRIA:s lokaler hittar du på **Stationsgatan 19** och **Parkgatan 14** i Kramfors.

Annars kan du komma i kontakt med oss via vår epost **tria@kramfors.se** eller **www.kramfors.se/tria**

Bilaga 12 - Marknadsföringsmaterial gällande öppet hus för kvinnor till slutrapport ESF- projekt TRIA

Omfattning: Det marknadsföringsmaterial som användes i samband med TRIAs öppna hus för kvinnor.

Öppet hus för tjejer!

Vill du umgås mer med andra? Vill du ha en sysselsättning? Vill du lära dig mer om dig själv? Vill du ha hjälp med att skriva CV och söka jobb? Skulle du vilja följa med på studiebesök, roliga gruppaktiviteter samt göra en massa annat tillsammans med oss på TRIA?

Om svaret på ovanstående frågor är JA – kom till oss på ÖPPET HUS så berättar vi mer! Under eftermiddagen så bjuder vi på mingel, tilltugg samt roliga aktiviteter!

Datum: 6 april 2017

Tid: 13.00-17.00

**Plats: TRIA´s lokal
på Stationsgatan 19
87230 Kramfors**

Kort information om TRIA

TRIA är ett projekt som delfinansieras av ESF, Kramfors kommun och Samordningsförbundet. Vi vänder oss till unga vuxna i åldern 15-24 år som varken arbetar eller studerar.

Vill du veta mer?

Ring oss via kommunens växel:
0612-80000

Maila oss på: tria@kramfors.se
Gå in på: www.kramfors.se/tria

Välkommen!

*Jessica Westin, Tuula Milz, Malin Walther
& Camilla Dahlin (KAA)*

Bilaga 13 - Marknadsföringsmaterial gällande informationsträff för unga föräldrar till slutrapport ESF- projekt TRIA

Omfattning: Det marknadsföringsmaterial som användes i samband med TRIAs informationsträff för unga föräldrar.

Är du ung
förälder?

Intresserad av
att jobba eller
studera?

Den 10 oktober klockan 13.00 anordnar **TRIA** en informationsträff för dig som är ung förälder och i åldern **15-24 år**. Vi kommer främst att informera om de olika vägar som finns till studier och arbete för dig som är ung förälder. Familjeteamet finns också på plats för att informera om sin verksamhet.

Bra att veta:

- Endast information – det finns inget krav på fortsatt deltagande
- Du behöver inte anmäla dig
- Partner eller annan medföljande person är välkommen oavsett ålder
- Vi bjuder på fika
- Barn är självklart välkomna och det kommer att finnas frukt samt möjlighet att värma barnmat om man så önskar

Datum: 10/10 2017

Tid: 13.00-15.00

Plats: TRIA, Stationsgatan 19

Kontakta oss: 073-083 61 92

Välkommen!

Användande av resultat

På följande sidor återfinns de bilagor som refereras till under rubriken *Användande av resultat*

Bilaga 14 - Annonser för tjänst som ungdomscoach för fortsatt verksamhet med arbetssätt TRIA till slutrapport ESF- projekt TRIA

Omfattning: Den annons som utformades i samband med att BKU sökte en ungdomscoach till det kommunala aktivitetsansvaret som skulle ta över TRIAs arbete med målgruppen 15-20 år.

Ungdomscoach inom det kommunala aktivitetsansvaret



Om arbetsplatsen

Vi bryr oss. Om dig, varandra och alla andra. Det är med stolthet vi berättar om den vackraste av platser som formats av älven, havet, skogen, kulturen, världsarvet Höga kusten och skiftande epoker. Kramfors kommun blickar framåt, mot en framtid där vi fortsätter att generöst säga hej och välkommen hem till oss.

Vi vill vara den attraktivaste arbetsgivaren i regionen. 2016 blev vi utsedda till en av Sveriges 50 mest spännande arbetsgivare i offentlig sektor. 2017 finns vi med bland de 100 företag som erbjuder unika möjligheter till karriär och utveckling.

Arbetsuppgifter

Kommunernas aktivitetsansvar omfattar ungdomar som inte har påbörjat, som har avbrutit eller som inte har fullföljt sin gymnasieutbildning. Kommunerna ska löpande erbjuda individuellt anpassade åtgärder som i första hand syftar till utbildning.

Som ungdomscoach arbetar du med ungdomar i åldern 16-20 år som behöver stöd för att komma tillbaka i studier eller ut på arbetsmarknaden. Det kan handla om personlig utveckling och att på det sociala planet bryta ett mönster som förhindrar fortsatta steg, att vara delaktig i att hitta lösningar på olika problem samt erbjuda stöd med vardagliga svårigheter.

I arbetsuppgifterna ingår också att bedriva gruppverksamhet, enskilda samtal, företagsbesök och genomföra praktikplaceringar och uppföljningar. Du ska utifrån ett lösningsfokuserat förhållningssätt arbeta strategiskt och strukturerat med våra deltagare samt att aktivt ge stöd. Det kan handla om att ta sig från ett utanförskap och bidragsberoende till en egen försörjning.

I dagsläget arbetar 1.5 ungdomscoacher i ett team med det kommunala aktivitetsuppdraget, denna tjänst

kommer att komplettera detta team och samarbeta över kommunens förvaltningsgränser för att utföra uppdraget.

Kvalifikationer

Vi söker dig som har gymnasieutbildning, du ska ha god erfarenhet i att arbeta med ungdomar mot uppsatta mål och utbildning inom 7-Tjugo-metoden. Högskoleutbildning inom relevant område är meriterande.

Som person är du lösningsfokuserad, du respekterar olikheter vid våra deltagare samt innehar förmåga att engagera och motivera. Det är viktigt med tålmod och förståelse för att varje individ är unik och har olika förutsättningar. Vi lägger stor vikt vid personlig lämplighet.

Körkort är ett krav och du behärskar svenska i tal och skrift.

Erfarenhet krävs.

Anställningens omfattning

Anställningsform: Tidsbegränsad anställning

Omfattning: Heltid

Tillträde: 2018-01-01

Tidsbegränsad till: 2019-12-31

Ansökan

Ansök senast: 2017-12-29

Referensnummer: A739113

Välkommen att söka genom att:

Göra en digital ansökan via denna länk.

Anställning

Antal annonserade arbetstillfällen: 1

Kontakt

Kontaktperson Anna Wiberg Rektor 0612-692166 anna.wiberg@kramfors.se

Övrigt

För att hålla en hög kvalitet i processen och ha en god kommunikation med dig som söker vill vi att du skickar din ansökan digitalt och inte via e-post eller pappersformat.

Ange referensnummer och löneanspråk i ansökan. Utdrag ur belastningsregistret och referenser lämnas däremot vid begäran.

Vi har gjort vårt medieval för rekrytering och undanber oss därför kontakt med säljare av rekryteringstjänster.

Varmt välkommen med din ansökan!

Stegförflyttningar

På följande sidor återfinns de stegförflyttningar som projekt TRIAs deltagare gjort under sin tid i projektet.

2018-01-01
Diarienummer Europeiska socialfonden: 2015/00695
Diarienummer Kramfors kommun: 2015- 595

Bilaga 15 – Stegörflyttningar till slutrapport ESF- projekt TRIA

Omfattning: Stegörflyttningar som gjorts av alla de 61 deltagarna som varit inskrivna i projekt TRIA.

Deltagare #1		Kvinna	Född 2001
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START Ofta trött och sjuk med förkylningar och liknande. Lider av psoriatisk artrit, vilket gör att hon drar sig tillbaka från idrott och motion. Vet att hon "borde" vara mer fysiskt aktiv. Har ridit tidigare. Röker. • MITTEN Se ovan. Är gravid och mycket trött. Kan ej medicinera mot sina reumatiska besvär. • NULÄGE Se ovan. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Tillbakadragen i sociala sammanhang som hon själv inte har valt. Vill gärna att mamma pratar och kommer ihåg saker istället för henne själv. Vill gärna provocera lärare, annan skolpersonal och andra elever för att få reaktion. Har vänner som hon umgås med. Söker sig till "äventyr" och missbrukarsammanhang. • MITTEN Som ovan. Har en fast relation med XX som också är pappa till barnet. Går inte alls i skolan längre och umgås med sina gamla vänner för det mesta. Mer öppen för 7 tjugor – övningar och förstår syftet med dem. • NULÄGE Skriver ut sig då skolterminen är slut och blir föräldraledig. Mor stöttar mycket. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Mår psykiskt dåligt. Lider av depression enligt eget utsago. Hyser en stor bitterhet gentemot skolan för bristande förståelse för ungdomar med dåligt psykiskt mående. • MITTEN Bättre närvaro på TRIA ett tag och ett intresse av att diskutera värderingar, barnuppfostran etc. Måendet går upp och ner, men i allmänhet känns det lite mer positivt. • NULÄGE Mot slutet blir hon allt tröttare igen och närvaron på TRIA minskar igen. Fokus ligger mer på barnet än på henne själv. Svårt att få syn på hennes egentliga mående. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Har ingen närvaro alls på skolan och är ointresserad av skolarbete. Svårt att se belöningar som ligger längre fram i tiden. Mycket fokus på det man inte kan, inte kan tänka sig och hur samhället är dåligt. Hon verkar inte ha någon vision om sig själv som arbetande person. • MITTEN En liten öppning till att eventuellt skaffa sig en utbildning och ett arbete i framtiden även om drömmen är att ha en sambo som försörjer familjen. • NULÄGE Blir föräldraledig inför barnets ankomst. Tänker att hon kanske vill läsa på IM när föräldraledigheten är över.

Deltagare #2	Man	Född 2002	
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START Ofta trött och utan energi. Har inget intresse av idrott och träning. Deltar inte i skolidrotten. Inga kända sjukdomar. Inga problem med vikten. • MITTEN Förstår rent intellektuellt att han bör röra på sig mer, men har inget intresse av att göra det. Har varit lite öppen för att gå på skolidrotten om han får en "egen planering" med mest gymträning, promenader etc. Vet om att Idrott och hälsa är ett av ämnen där han skulle ha en realistisk möjlighet till ett godkänt betyg. • NULÄGE Har inte börjat med Idrott och hälsa på skolan. Skyller på att han har tappat bort sina träningskläder. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Har vänner och går till Barks ungdomsgård, "hänger ute" med kompisarna och använder sociala medier för kontakt och kommunikation. Följer gärna efter "ledartyper" och är med i situationer där det "händer" saker utan att själv aktivt delta. • MITTEN Som ovan. Vi har gjort en del 7 tjuugo – övningar handlande om självbild. Han känner igen sig själv och sina kompisar i exemplen. Kan reflektera över sitt eget agerande. • NULÄGE Skrivs ut då TRIA är slut. Har förhoppningsvis fått lite mer verktyg i att "köra sitt eget skepp" i stället för att följa efter kompisar. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Inte toppen och inte botten. Har inget självförtroende gällande skolarbete och inläring och gömmer sig gärna bakom sina svårigheter för att slippa göra någonting. Mycket trött och har en del sömnsvårigheter. • MITTEN Se ovan. Har fått en del positiv feedback angående sina kunskaper i engelska ex. vis och verkar må gott av det. Skolarbete fungerar bättre muntligt än skriftligt. Stort behov av uppmärksamhet och pratstunder med vuxna. • NULÄGE Se ovan. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Vill gärna bli bilmekaniker men ser kraven på behörighet som ett stort hinder. Skulle behöva specialpedagogisk hjälp pga. språkstörning och svårigheter med läsförståelse. Fick en "boost" genom TRIA och förbättrade närvaron. Efter några veckor kom en svacka och frånvaron ökade igen. • MITTEN Svårt att komma i gång efter pausen pga prao och skollov samt förkylningar. Efter återupptagen TRIA-tid är han positiv igen. • NULÄGE Behöver troligen läsa på IM för att få behörighet till gymnasiet och verkar ha accepterat det. Har förhoppningsvis tagit till sig rådet att ändå försöka klara av så många betyg som möjligt redan i åk 9. Kan troligen bli en bra arbetare bara han klarar av att genomföra en utbildning. Behöver tro på sig själv mer för att få energi.

Deltagare #3		Man	1993
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START <p>#3 är vid god fysik. Hen sköter sömnen och idrottar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Se ovan</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Utskriven</p>	<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Pigg på att testa gruppverksamhet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Inga problem att arbeta i grupp även om hen ibland är tystlåten och håller sig för sig själv. Har ibland en något konfrontativ attityd gällande ämnen hen inte gillar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Utskriven</p>	<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Säger sig själv må bra.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Har missat gruppträffar och aktiviteter på grund av sömn och grubblerier. Till sist svarar hen ej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Utskriven</p>	<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Har tidigare varit anställd som bland annat personlig assistent. Saknar gymnasieexamen och studiebevis</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Vill söka jobb eller börja studera. Har pratat om att söka till Komvux. Har träffat Tuula och har visat sina betyg från gymnasiet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Utskriven</p>

Deltagare #4			
Man		1998	
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START God fysik • MITTEN God fysik • NULÄGE God fysik 	<ul style="list-style-type: none"> • START Tillbakadragen i grupp, duktig att uttrycka sig vid enskilda möten. Säger sig sitta hemma mycket framför datorn. • MITTEN Lite öppnare i gruppen, vågar prata och berätta saker. Mycket frånvaro. • NULÄGE Samma som ovan. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Inbunden och blyg. Svårt att ta sig för saker. • MITTEN Känns som om hen har blivit på bättre humör och mer framåt trots låg närvaro. • NULÄGE Börjat studera igen och känns som om hen kommit ur sin svacka. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Låg, bara suttit hemma. • MITTEN Öppnare som människa och lättare att kommunicera med. • NULÄGE Har återupptagit studierna.

Deltagare #5	Man	1997	
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Har diverse ärftliga åkommor, till exempel reumatism som gör att hens mående varierar. #5 försöker vara med på hälsofrämjande aktiviteter efter bästa förmåga men får ibland ont i kroppen</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Oförändrat. Äter en del tunga mediciner vilket gör att #5 ibland blir trött.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Oförändrat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Har inget stort socialt umgänge. Har tidigare umgått med en del klasskompisar men det har runnit ut i sanden. Pratar gott om en vän och har kärlekstrubbel med en person hen gillar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Öppnat upp sig något mer. Prata om de vänskapsband som brustit med mera. Pratar fortfarande gott om sin vän. Kan skönjas en viss frustration att #5s liv inte går framåt så som vännens gör. Fortfarande kärlekstrubbel</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Oförändrat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • START <p>När #5 remitterades till TRIA uppgav remittenten att han var deprimerad och oförmögen att vara självständig. Den uppfattningen delades med ansvarig coach. Måendet har varit till och från. Många tankar om sin ärftliga sjukdom. Många motgångar i livet som tynger #5 och gör att han ej kan glömma en oförrätt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Måendet pendlar. Ibland mår #5 bra och då fungerar han bra i grupp. Andra gånger är måendet sämre och då vänds taggarna utåt. #5 hade en provanställning som avslutades i förtid på grund av attitydsproblem med mera. Detta har haft en väldig påverkan på deltagaren och något som denne reflekterar över.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Bättre. Börjat studera. Skrivs ut</p>	<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Utbildad kock på gymnasieprogram. Arbetat/praktiserat som kock vid olika tillfällen. Drömyrket för #5</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Har haft en provanställning inom restaurangkök som inte gick vidare bra på grund av inställningen till jobbet. Sommarpraktiserat inom restaurangbranschen med sikte inställt på anställning till hösten. Sommarpraktiken avslutades i förtid på grund av att arbetsgivaren ansåg att deltagaren höll för låg kvalité</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Deltagaren har börjat studera för att få godkända betyg. Skrivs ut.</p>

Deltagare #6			
Man		2000	
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START Normal fysik • MITTEN Normal fysik • NULÄGE Normal fysik 	<ul style="list-style-type: none"> • START Mycket tystlåten. Gör inget väsen av sig och är ganska undvikande i sitt sätt gentemot oss vuxna på TRIA. Har jämnåriga vänner. • MITTEN Något öppnare socialt i gruppen. Deltar i övningar och förstår innebörden av dem. Något öppnare gentemot personalen. Har börjat skämta och skratta ibland. • NULÄGE Se ovan. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Svårt att bedöma måendet pga att ungdomen är väldigt reserverad och tystlåten. • MITTEN Se "Socialt" • NULÄGE Se "Socialt" 	<ul style="list-style-type: none"> • START Kommer inte att uppnå behörighet till gymnasiet. Mycket stor frånvaro från skolan i åk 9. Inga eller få godkända betyg från grundskolan. Inga särskilda intressen i livet. • MITTEN Kommer till TRIA även om frånvaron fortfarande är hög. Deltar i viss mån i övningar. • NULÄGE Börjar på Introduktionsprogrammet på Ådalsskolan för att uppnå behörighet till gymnasieskolan. Lång väg kvar till anställningsbarhet.

Deltagare #7		Man	1997
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START Mycket bra. Atletisk och idrottsintresserad, ffa fotboll. Deltar gärna i hälsofrämjande aktiviteter. • MITTEN Oförändrat. • NULÄGE Oförändrat. 	<ul style="list-style-type: none"> • START God social kompetens. Relativt tillbakadragen, men trevlig och klok. Mogen. Uttryckt att han utsatts för mobbning under skoltiden. • MITTEN Relativt oförändrat, tryggare och mer bekväm med att vara på TRIA. Öppenhjärtig och reflekterande vid individuella samtal. • NULÄGE Fortfarande god social kompetens. Mer framåt och tryggare i sig själv, vågar ta stegen som leder till målet. Mer självständig. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Relativt bra. Dock problem i familjen, både känslomässiga, ekonomiska och praktiska. Har jobbigt med självförtroendet, vilket ffa tycks vara kopplat till den mobbning som han utsatts för i skolan. • MITTEN Bättre. Blir successivt bättre på att hantera problemen i familjen och börjar se lösningar/möjligheter för sig själv att komma vidare. Tycks ha fått bättre förutsättningar att bearbeta känslomässiga svårigheter. • NULÄGE Än lite bättre. En starkare person med tydligt uppsatta mål och en plan för framtiden. Bättre självförtroende och bättre självkänsla. Verkar mer trygg och stabil än tidigare. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Fullgjort grundskola? Påbörjat med ej slutfört gymnasiet. Relativt låg. Behöver förbättra en hel del saker. Framför allt initiativtagande, framtoning och handlingsstyrka. • MITTEN Successiv förbättring. Fortfarande tillbakadragen och i behov av stöd. Har dock en klar bild av vad han vill åstadkomma. • NULÄGE Bättre. Mer framåt och frågvis. Tydlig målbild och motiverad. Utbildningskontrakt hos Af, heltidsstudier på Komvux.

Deltagare #8		Man	1997
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Återkommande problem med magen</p> <p>Inga motionsvanor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Se ovan</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE 	<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Inga vänner på nuvarande bostadsort</p> <p>Isolerad i hemmet</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Börjat i grupp på TRIA. Stor frånvaro</p> <p>Pratar i mindre grupperingar</p> <p>Har social kompetens men låg självkänsla inom det ämnet</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE 	<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Dåligt psykiskt mående</p> <p>Antidepressiv medicinering</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Dåligt psykiskt mående</p> <p>Både antidepressiv samt medicin för sömnproblem</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE 	<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Mycket låg pga mående samt hög frånvaro</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Se ovan</p> <p>Har sökt arbeten som kan utföras i hemmet</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE

Deltagare #9		Man	1992
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START Obefintlig-stort behov av motion (överviktig), säger sig vilja träna på gym. • MITTEN Se ovan Deltar ibland i fysisk aktivitet, tränat någon gång, sjukskriver sig dock ofta pga. magproblem. • NULÄGE Inte förbättrat sin hälsa nämnvärt. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Bor själv. Godhjärtad, dock blivit lurad på bl.a. pengar pga. sin snällhet. Svagbegåvad, upplevs svårt med att hänga med i sammanhang och umgås mest med andra via spel på datorn, sparsam personlig kontakt med vänner. Har kontaktperson han träffar någon gång i veckan, god man som håller i ekonomin och en syster han hälsar på någon gång/år. Vill gå i grupp. • MITTEN Då närvaron är sporadisk pga. måendet så är deltagandet i grupp till och från. Vid deltagandet i grupp finns vissa svårigheter och p.g.a. sin dyslexi så blir det svårt när det ska läsas/förstås/antecknas och grupsamarbetet försvåras. Verkar dock trivas och känner sig trygg på TRIA och pratar gärna med deltagare och personal. • NULÄGE Oförändrat. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Psyiskt dåligt mående-återkommande depression (hans mamma gick bort när han var 1 år och fadern suiciderade när han var 17 år). Har kontakt med psykiatrin sedan några år tillbaka, medicineras. Under utredning via psykiatrin. Sköter inte sin hygien eller hemmet. Säger sig ha problem med magen-nervositet? Sover dåligt-vaken på nätterna och spelar. • MITTEN Går upp och ned i måendet, hoppar medicinen ibland vilket visar sig med sämre mående och då sjukskriver han sig till TRIA oftast pga. ont i magen. Orolig över utredningen. • NULÄGE Boendestöd kommer igång, så han får hjälp med hygien, dygnsrytm och kosten. Mår mycket bättre samt säger sig ta medicinen. Sover lite bättre, kommer oftare till TRIA. Lättad över att utredningen är klar och att han blivit beviljad daglig verksamhet. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Låg-obefintlig. Har ej fullständiga avgångsbetyg från gymnasiet. I behov av anpassad form av arbete med stöd. Under utredning, har aktivitetsersättning. • MITTEN Med stöd från god man och TRIA påtrycks vikten av att utredningen slutförs, ansökan gällande boendestöd samt daglig verksamhet görs till socialpsykiatrin. • NULÄGE Utredningen klar, ansökan om boendestöd och daglig verksamhet verkställs och #9 skrivs ut från TRIA och börjar på bilverkstan i Öd.

Deltagare #10		Man	1998
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START Innesittare Behöver mer fysisk aktivitet • MITTEN Se ovan • NULÄGE Se ovan 	<ul style="list-style-type: none"> • START Inbunden. Nervös vid samtal • MITTEN Oförändrat. Svårt att berätta om känslor • NULÄGE Inte svarat när vi ringt Tagit kontakt med gymnasiet och återupptagit studier 	<ul style="list-style-type: none"> • START Diagnostiserad depression. Suttit hemma en längre tid. Känns positiv när hen kommer till Tria. Säger sig trivas och att det är kul att komma till Tria. • MITTEN Dålig närvaro. Ingen kommunikation • NULÄGE Börjat skolan. Själv sökt skola 	<ul style="list-style-type: none"> • START Låg. Ej gymnasiebetyg • MITTEN Se ovan • NULÄGE Återupptar studier

Deltagare #11		Annan		1998
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet	
<ul style="list-style-type: none"> • START Inga rutiner för regelbunden fysisk träning. Dålig ekonomi medför oregelbundna matvaror. Röker. Har problem med sömnen. Klarar av fysisk belastning i vardagsituationer. • MITTEN Se ovan. • NULÄGE Utskriven → KAA 	<ul style="list-style-type: none"> • START Försiktig och lite tillbakadragen. Vågat komma till 7 tjugo grupp. Presenterat sig inför grupp. Verkar vara okej/lugnt med grupp. • MITTEN Ingen uppfattning. • NULÄGE Utskriven → KAA 	<ul style="list-style-type: none"> • START Mår psykiskt dåligt. Har kontakt med vuxenpsykiatrin. Skör. Har även en besvärlig ekonomisk- och boendesituation, vilket förstärker det dåliga måendet. • MITTEN Har slutat komma till TRIA och är ej kontaktbar. Förändringar på det privata planet har försämrat måendet. • NULÄGE Omöjligt att få tag på deltagaren. Har inte sökt ekonomiskt bistånd längre. TRIA kontaktar mobila teamet (vuxenpsykiatrin). 	<ul style="list-style-type: none"> • START Har påbörjat, men inte slutfört gymnasiet (BF på Östersunds gymnasium). Hade en plan om att gå om åk 1, men det blev om intet i och med trassel med behandlingshemmet, vilket ledde till att behandlingen avbröts. Vill söka VO på komvux om ett år. Vill söka arbete som personlig assistent, städare etc. • MITTEN Allt fokus på det egna dåliga måendet. Långt till anställningsbarhet. • NULÄGE Utskriven från TRIA pga. att hen inte svarar på kontaktförsök. Återremitterat till KAA. 	

Deltagare #12			
Man			
1994			
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Har en ovanlig muskelsjukdom – överrörlig, kan få kramper. Suttit i rullstol en period i mellanstadiet. Vill delta i hälsofrämjande aktiviteter.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Se ovan. Deltar i alla hälsofrämjande aktiviteter.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Se ovan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Vill delta i gruppverksamhet. Social, lätt för att prata med vem som helst. Pratar gärna och mycket, kommunikativ. Djup och känslig. Vill ”sticka ut”, vara lite mystisk, säger själv att han ”hatar” det vanliga och tråkiga. Starka åsikter, tycker om att diskutera.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Deltar i alla gruppaktiviteter, en tillgång i gruppen. På grund av sina starka åsikter så kan det ibland bli ”konflikter” mellan honom och andra deltagare dock under ”relativt kontrollerade former”. Vill alltid ”ställa allting till rätta” efteråt och erkänner sin del i det hela.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Har kommit till mer insikt att vi är och tycker olika och att det kan vara okej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Haft kontakt med psykiatrin. Negativ livssyn. Väldigt osäker på sig själv, omöjligt att tänka positivt om någonting. Medicineras p.g.a. sjukdom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Full närvaro på TRIA. Positivare och gladare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Positivare livssyn. Tror mer på sig själv och sin potential.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Fullständiga gymnasiebetyg. Vill gå på högskola. IT-intresserad. Smart, hindras dock av sin negativitet som ”gör honom omotiverad”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Tvivlar på sig själv, men söker ändå till högskolan efter ett studiebesök där.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Kom in på högskolan, beslutar att ta steget, avslutas på TRIA.</p> <p>Tillägg 1 år efter avslutad i projektet: Hälsade på oss på TRIA, mår väldigt bra och studierna går bra.</p> <p>Säger att det är det bästa han har gjort.</p>

Deltagare #13		Kvinna	1993
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START I behov av fysisk aktivitet, vill dock inte delta i det som TRIA anordnar. • MITTEN Se ovan. • NULÄGE Se ovan. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Tystlåten och försiktig. Vill testa att delta i grupp. • MITTEN Se ovan. Deltagit någon enstaka gång i grupp sedan sjukskrivit sig. • NULÄGE Se ovan. 	<ul style="list-style-type: none"> • START ”Ingen anmärkning”. • MITTEN Se ovan. • NULÄGE Se ovan 	<ul style="list-style-type: none"> • START Slutförda studier, godkända gymnasiebetyg efter inläsning på folkhögskola. Pratar om att söka studier om två terminer inom grafisk design på högskola. Funderar på att starta eget inom design-duktig att teckna/måla. • MITTEN Se ovan • NULÄGE Skrivs ut från TRIA efter egen önskan, skriver in sig på Af. PS. Träffat personen bara någon enstaka gång från inskrivning till utskrivning. Uppdatering 10/11-17 -det kommer till vår information att hon jobbar i Australien i dagsläget

Deltagare #14		Kvinna		1997
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet	
<ul style="list-style-type: none"> • START <p>I behov av mer fysisk aktivitet.</p> <p>Säger att hon vill delta i det hälsofrämjande som TRIA anordnar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Bara deltagit någon gång på hälsofrämjande aktivitet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Se ovan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Kan tänka sig att delta i grupp. Går i skolan på vissa lektioner samt är på praktik via dem. Svårt att alltid hålla sig till sanningen. Lite svårt med det sociala samspelet.</p> <p>Koncentrationsproblem, svårt att sitta still.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Säger själv att hon trivs på TRIA, upplevs glad här. Deltar sparsamt i grupp.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Se ovan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Har diagnosen ADHD, dyslexi, dyskalkyli. Haft drogproblematik, kontakt med AD och psykiatri.</p> <p>Identitetskluvan-bytt till namn som är könsneutralt, samt vill ge en manlig framtoning i stil, klädsel osv.</p> <p>Vill dock ses som kvinna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Sjukfrånvaro eller annan form av frånvaro anmäls minst någon gång/vecka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Se ovan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Slutfört IM-programmet ej gymnasieexamen. Vill söka arbete, gärna arbeta med djur eller fordon.</p> <p>På praktik någon dag i veckan via skolan på en arbetsplats, där hon var välfungerande. Påbörjat körkortet. Svårt att passa tider.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Sökt sommarjobb själv, tagit hjullastarekort inom företaget där hon ska jobba i sommar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Fått sommar jobb på ett åkeri söderöver, skrivs ut från TRIA.</p>	

Deltagare #15		Man	1997
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START Bra fysik när han började. Gick ”flera mil om dagen”. Intresserad av all sport. Gillar att röra på sig i allmänhet. • MITTEN Fortfarande bra fysik. Håller sig aktiv genom pokemonspelande. Deltar i fysiska aktiviteter med TRIA när tillfälle ges. Hamnade i en svacka och har gått upp och ner beroende på måendet. • NULÄGE Klagar själv på att han blivit mindre aktiv och gått upp i vikt. Missnöjd med situationen. Aktivitetsnivån beroende på måendet. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Väldigt social. Rättfram. Vet vem han är och vad han tycker och tänker. Upplevs som stabil och trygg i sig själv gällande sociala situationer. • MITTEN Oförändrat. Går upp och ned beroende på måendet. Omtyckt och har hög status bland ungdomarna/deltagarna. • NULÄGE Oförändrat. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Vid start upplevdes han som välmående. Hög närvaro. Passade tider och liknande. • MITTEN Måendet verkar ha försämrats. Deltagarens aktivitetsnivå är starkt beroende av hur han mår. Närvaro och liknande är upp och ner. • NULÄGE Uttryckt att han vill ha samtalskontakt. Händer dock ingenting från deltagarens sida. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Skulle kunna ha fått en anställning om han hade haft motivation till det. Hög anställningsbarhet när måendet är på topp men något bakomliggande drar ner honom (själv uttryckt detta). Saknar gymnasiebetyg. Svårt att få motivationen att hålla. • MITTEN Oförändrat. Testat på praktik som inte var lyckad. På grund av måendet blev närvaron lidande. • NULÄGE Kommer ingenstans eftersom han är rädd för att misslyckas och ”misslyckas alltid” (Deltagare 15s ord). På eget bevåg ordnat med praktik vid flera tillfällen. Fortfarande hög anställningsbarhet när måendet är på topp. Saknar fortfarande gymnasiebetyg. Skaffat körkort.

Deltagare #16		Kvinna	2000
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START Har inga rutiner för regelbunden träning. Deltar inte i skolidrotten. Har ridit tidigare. Röker. Någorlunda ok matvanor. Vet om att hon ”borde” träna. Normal fysik. • MITTEN Se ovan. Gick introduktionsomgång på gymmet, men var inte särskild aktiv med träning. Ville inte gå en annan gång. • NULÄGE Se ovan. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Har sina egna vänner och pojkvän som hon umgås med, men är avvaktande mot nya människor. Bristande förståelse och acceptans för elever på skolan, som inte tillhör den egna kompisgruppen och känner sig själv inte heller accepterad av dem. • MITTEN Se ovan. Vill inte delta i grupp utan jobbar enskild med coach eller tillsammans med en kompis som hon känner sedan tidigare. Öppen och samarbetsvillig med flera av coacherna på TRIA. • NULÄGE Se ovan. Har i september slutat svara på telefon då coach från TRIA söker kontakt (sista närvarotillfälle på TRIA i mitten av juni i samband med skolavslutningen, valde då själv att vara kvar i projektet). 	<ul style="list-style-type: none"> • START Svårbedömd. Visar en tuff yta och pratar inte om dåligt mående, men ställer sig gärna utanför samhället och de krav som ex. vis skolan ställer på elever. Hon har varit med om jobbiga upplevelser under uppväxten gällande missbruk etc. och tycker att skolan och andra myndigheter har dålig kunskap och förståelse för ungdomar med sådan bakgrund. • MITTEN Se ovan. • NULÄGE Se ovan. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Skolan fungerar inte pga. hög frånvaro och att hon inte ställer upp på skolans regler utan vill agera efter eget huvud hela tiden. Har inget intresse av något av skolämnen, inte ens hemkunskap trots att hon är intresserad av matlagning. Har dock positiv syn på arbete och ser sig själv som en arbetande person som vuxen. Restaurangbranschen lockar mest. • MITTEN Se ovan. • NULÄGE Gick ut grundskolan i somras med endast ett betyg (slöjd). Vill inte läsa på IM, utan ska söka arbete. Har planer på att flytta till Umeåtrakten och söka jobb där.

Deltagare #17		Kvinna	1997
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START Tränar inte regelbundet. Har en kronisk sjukdom som ger bl. a. värk och trötthet, men har i övrigt en i vardagen fungerande fysisk form. Röker. Bra sömnvanor. • MITTEN Se ovan. • NULÄGE Se ovan. 	<ul style="list-style-type: none"> • START En social person med en stor umgängeskrets. Har ett lite hetsigt temperament och hamnar ganska lätt i konflikt med andra människor på grund av missförstånd och för att hon gör bedömningen av situationen lite väl snabbt många gånger. Inga problem med att vara i grupp, men vill gärna välja vad hon är med på och inte. • MITTEN Se ovan. • NULÄGE Jobbar på att hejda sig i stället för att ”gå i taket” när det blir jobbigt. Söker hjälp för att kunna lösa en situation i stället för att ”köra på” själv. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Känslostyrd med snabba växlingar. En positiv syn på livet och på sina möjligheter i grunden. Har varit med om en hel del jobbiga saker i sitt liv och har blivit en fighter som gärna vill lösa konflikter på egen hand och på sitt eget sätt. • MITTEN Se ovan. • NULÄGE Positivt inställt. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Behörig till gymnasiet efter att ha gått på IM, men avbrutit sin gymnasieutbildning. Håller inte tider och överenskommelser och har lätt att hamna i konflikt med andra människor. Impulsiv. • MITTEN Kommer fram till att det enda sättet att bryta livsmönster är att själv göra någonting annorlunda och blir genom den upptäckten mycket fokuserad på att hitta en anställning. Går med på att man ska göra en arbetsförmågabedömning för att hon ska kunna försörja sig delvis genom eget arbete (med lönebidrag) och delvis genom FK. • NULÄGE Skrivs ut från TRIA och in på Arbetsförmedlingen för att en arbetsförmågabedömning ska kunna beställas via Iris Hadar. Många turer kring utredningen och behov av hjälp för att förstå syftet och meningen med det hela. Älskar praktiken på ett café och vill gärna jobba med det deltid.

Deltagare #18		Man	1996
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Bra fysik, tycker om att gå.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Oförändrat</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Oförändrat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Inte alls så pratsam i grupp, svarade på tilltal men tillade sällan något själv.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Började bli lite bättre, bidrog mer i diskussionerna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Jobbar på Erikshjälpen och har där inga problem med det sociala samspelet med sina kollegor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Helt OK, visste vad han ville, men hade svårt att nå dit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Lite sämre då det strulade med pengar och utredningar på Af som drog ut på tiden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Riktigt bra. Nöjd med utredningen och han håller helt med om de svårigheter som framkom.</p> <p>Har en BEA på EH och trivs bra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • START <p>God. Men ej fullständiga gymnasiebetyg.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Oförändrat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Oförändrat.</p>

Deltagare #19		Man	1997
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START I behov av mer fysisk aktivitet. <p>Problem med magen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN Se ovan <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE Något bättre kondition enl. egen utsago. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Fungerar bra socialt. Empatisk. <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN Se ovan <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE Se ovan 	<ul style="list-style-type: none"> • START Lite utsatt situation med ett litet barn och ingen inkomst. Orolig över ekonomin. <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN Se ovan <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE Fått jobb inom äldreården så ekonomiska läget har blivit mer gynnsamt. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Lite svårt med tider. Kommer sent ibland. Viljan? <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN Förbättring med tider. Viljan? <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE Fått jobb inom äldreården. Vid uppföljning var närvaron sisådär.

Deltagare #20		Kvinna		1995			
Fysik		Socialt		Mående		Anställningsbarhet	
<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Ok. Vill dock ej delta i fysiska aktiviteter där man byter om och sveddas.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Kommer till TRIA efter individuella samtal med coach på AME. Kunde tidigare inte tänka sig grupp men vill nu testa. Väldigt tystlåten och försynt, vill nog helst inte synas, har alltid uppdragen huva, ingen ögonkontakt. Håller sig för sig själv.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Trots sociala svårigheter utmanar hon sig själv att vilja delta i grupp. Ser osäker och "liten" ut. Kontakt med psykiatrin-medicineras för depression och ångest.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Gymnasieexamen. Har körkort. Vill studera, har kollat upp vilka yrken man bör satsa på att utbilda sig inom.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Se ovan.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Neddragen huva, mer ögonkontakt, säger klart och tydligt vad hen tycker i diskussioner i grupp. "Dåliga" dagar så åker huvan upp igen. Smart, envis och drivande i världs och samhällsfrågor, en tillgång i gruppen och omtyckt av de andra.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Utvecklats enormt, ser stor förändring från start både vi och hon själv. Trygg i gruppen, känns stark och modig, pratar med alla, talar gärna högt i grupp och driver sin åsikt i diskussioner.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Ökat då det sociala färdigheterna förbättrats över förväntan. Vill bli medicinsk sekreterare, testat att prova på en dag på en hälsocentral- säger att detta är det hon vill jobba med- söker in på yrkeshögskolan i Sundsvall.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Se ovan.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Utvecklats enormt, gruppverksamheten har varit bra träning inför skolvärlden.</p> <p>Hen vet vad hen kan och vill och börjar nu erkänna det, en modig och stark tjej med ett enormt driv.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Mycket förbättrat mående. Stolt över sig själv, medveten om vilken utveckling HON har gjort.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Kommit in på yrkeshögskolan, skrivs ut från TRIA och går till studier.</p>	

Deltagare #21	Man	1995	
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START God. Spelar Innebandy flera ggr/vecka. Promenerar mycket. • MITTEN Se ovan • NULÄGE Se ovan 	<ul style="list-style-type: none"> • START Inga problem att föra sig i sociala sammanhang. Svårt att höra av sig vid frånvaro. Hög frånvaro • MITTEN Förbättrad närvaro, börjar skolan och med de sjunker närvaron och svårt att få tag i P. Dålig närvaro på skolan också. • NULÄGE Ingen närvaro. Svarar ej. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Svårbedömt. Behöver stöd för att ta sig vidare mot studier och ett slutbetyg från gymnasiet • MITTEN Svårbedömt. Behöver stöd för att ta sig vidare mot studier och ett slutbetyg från gymnasiet. Får stöd om han vill men tar inte hjälpen som erbjuds • NULÄGE Skrivs ut pga skolstart och ingen närvaro sedan P fick reda på förlängd studietid 	<ul style="list-style-type: none"> • START Relativt hög men pga dålig närvaro samt att han ej hör av sig vid frånvaro och svarar ej på telefon när man ringer och söker honom så händer inget. Är kontaktperson till flera individer • MITTEN Studerar deltid, ytterst dålig närvaro. Har sommarjobbat • NULÄGE Skall studera och göra klart gymnasiestudierna. Skrivs ut

Deltagare #22		Kvinna	1995
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START Normal. • MITTEN Se ovan. • NULÄGE Se ovan. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Blyg, försynt och ganska tystlåten tjej som inte vill delta i grupp. Den kontakt hon har är med behandlingshemmets personal. Sitter mest ensam hemma. • MITTEN Öppnar upp sig mer, intresserar sig för 7TJUGO(personlig utveckling), gör det individuellt. Tagit kontakt med sin familj som hon inte träffat på länge, ska besöka dem. • NULÄGE Mycket mer talför, uttrycker känslor väl, vet vad hon vill. Tar sig ut ur lägenheten och umgås med vänner på stan. Hälsar på familjen som bor i en annan kommun, glad över återupptagen kontakt. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Skrivs ut från behandlingshem om ca en vecka. Tidigare drogproblematik. Haft självskadebeteende och ätstörningar. Traumatiserad, säger sig må sådär idag, ska söka samtalskontakt. • MITTEN Säger sig må lite bättre, upplevs positivare, gladare. • NULÄGE Sökt sig till HC för samtalskontakt. Upplevs må mycket bättre. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Vill hålla sig sysselsatt. Vill jobba och tjäna sina egna pengar, ej gå på ekonomiskt bistånd. Ej slutfört gymnasium. • MITTEN Prova på dagar på Erikshjälpen, inget för henne, hon vill gärna arbeta inom vården. Får hjälp att skriva cv och personligt brev samt att söka jobb inom vården. • NULÄGE Fått jobb inom vården, skrivs ut från TRIA.

Deltagare #23		Kvinna		199x
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet	
<ul style="list-style-type: none"> • START Ok fysik. Gravid. • MITTEN Se ovan. • NULÄGE Se ovan. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Ok • MITTEN Ok • NULÄGE Ok 	<ul style="list-style-type: none"> • START Ok • MITTEN Ok • NULÄGE Ok 	<ul style="list-style-type: none"> • START Inte slutförda gymnasiestudier, vill studera på Komvux och läsa in ämnen. • MITTEN Söker till Komvux med vår hjälp. • NULÄGE Studerar på Komvux, skrivs ut ur projektet. Ps. Träffat personen två gånger från inskrivning till utskrivning. 	

Deltagare #24		Kvinna		199x
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet	
<ul style="list-style-type: none"> • START I behov av fysiska aktiviteter. • MITTEN Se ovan. • NULÄGE Se ovan. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Hitflyttad från Göteborg. Känner sig ensam. Tystlåten, blyg och försiktig. • MITTEN Deltar någon gång i grupp innan beredskapsanställningen. Upplevs lite utanför i gruppen, tar dock inget eget initiativ att socialisera sig med de andra, väljer att sätta sig själv en bit ifrån. • NULÄGE Hittat sin plats i arbetsgruppen. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Har genomgått en könskorrigering. Känner sig ensam, har dålig ekonomi och skulder. • MITTEN Se ovan. • NULÄGE Anställningen gör att ekonomin blir stabilare/bättre samt att hon mår bra i arbetsgruppen. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Inga slutbetyg från gymnasiet. Vill jobba, kan tänka sig vad som helst. • MITTEN Söker jobb. Det lutar åt en beredskapsanställning på AME. • NULÄGE Får en beredskapsanställning på snickeri och transport på AME, skrivs ut från TRIA. 	

Deltagare #25		Man	1996
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START Ingen kondition. Behov av hälsofrämjande aktiviteter. Bristande rutiner gällande sömn och mat. • MITTEN Oförändrat. Deltar i fysiska aktiviteter i begränsad omfattning men tycker att det är roligt när han väl är med. Börjat reflektera över sin hälsa och hygien. • NULÄGE Oförändrat. Se ”Mitten”. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Varit social i grupp men saknar social finkänslighet. Blyg och försiktig kille. Provocerar gärna med kontroversiella diskussionsämnen. • MITTEN Oförändrat. Dock börjat reflektera mer kring sitt eget beteende och vad han själv säger. • NULÄGE Bättre förståelse gällande social interaktion. Duschar och byter kläder oftare än tidigare av hänsyn till andra. Försöker lägga band på sig för att få det sociala samspelet att fungera bättre 	<ul style="list-style-type: none"> • START Vid inskrivning var måendet relativt bra. • MITTEN Vid samboende med broder försämrades måendet successivt. Boendeförhållandet var under all kritik. Personlig hygien och klädvård fungerade ej. Stort behov av stöd gällande allt. • NULÄGE Har uttryckt bättre mående. Själv kommit fram till att han vill ha samtalskontakt. Saknar motivation i allmänhet. Mycket frånvaro. Är fortfarande väldigt skör även om förbättring skett. Inväntar utredning hos psyk. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Noll anställningsbarhet. Saknar motivation och förutsättningar. Saknar gymnasiebetyg. • MITTEN Oförändrat • NULÄGE Själv uttryckt att han vill studera vid Hola folkhögskola. Antagen vid Hola och börjar studera i Januari 2018.

Deltagare #26		Man	1993
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START Helt OK. Har haft längre praktik med kroppsarbete utan problem. • MITTEN Oförändrat • NULÄGE Oförändrat 	<ul style="list-style-type: none"> • START Lätta att prata med och har lätt att prata. Upplevs som social. Ser sig själv som blyg. • MITTEN Oförändrat • NULÄGE Oförändrat 	<ul style="list-style-type: none"> • START Kan isolera sig själv i hemmet. Behöver rutiner för att ta sig ut. • MITTEN Oförändrat • NULÄGE Oförändrat 	<ul style="list-style-type: none"> • START Fullgjort gymnasium på särskola. Har haft arbetspraktik ett längre tag. • MITTEN Oförändrat • NULÄGE Har jobb på ett vårdboende.

Deltagare #27		Man	2002
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START Ganska bra. För en modern ungdom är fysiken tillfredsställande. • MITTEN Samma • NULÄGE Samma 	<ul style="list-style-type: none"> • START Blyg. Ovan i sociala situationer sen hen varit hemma, ensam, i ett år. Inte velat gå in i grupp hos TRIA. Familjesituationen är inte alls bra. Föräldrarna har ej grepp om ungdomen. Hen bestämmer hemma. • MITTEN Samma • NULÄGE Samma 	<ul style="list-style-type: none"> • START Inte velat gå till skolan för att det ej fungerar med familjen. Protesterar genom att skolka. • MITTEN Samma • NULÄGE Tagit ”mopedkortet”. Mer social och är ute mer. Kör Epa-traktor. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Har skolplikt. • MITTEN Samma • NULÄGE Samma

Deltagare #28		Man	1999
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START God	<ul style="list-style-type: none"> • START Ser trygg ut i gruppen	<ul style="list-style-type: none"> • START Har mycket att bearbeta i ”ryggsäcken” Skulle behöva samtalskontakt	<ul style="list-style-type: none"> • START Låg pga psykiska måendet
<ul style="list-style-type: none"> • MITTEN God	Inga spärrar när det kommer till sin egna integritet	samtalskontakt	<ul style="list-style-type: none"> • MITTEN Se ovan
<ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE God	Berättar för alla om personliga familjära saker som kke inte alla varken vill eller ska höra	<ul style="list-style-type: none"> • MITTEN Har mycket att bearbeta i ”ryggsäcken” Skulle behöva samtalskontakt	<ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE Börjar skola
	<ul style="list-style-type: none"> • MITTEN Se ovan	Pratar gärna och berättar saker som skulle behöva bearbetas av professionella på lämplig instans	
	<ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE Se ovan	<ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE Börjar gymnasiet igen och kurator är informerad	

Deltagare #29		Man	1994
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START <p>God</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>God</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>God</p>	<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Endast individuellt. Mycket god social förmåga. Artig och nyfiken på att få så mycket hjälp som möjligt. Öppen. Frågar mycket.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Hög tillförlitlighet till Tria och Trias personal. Kommer in spontant för jobbrelaterade frågor men lyfter även allmänna frågor om boende samt samhällsfunktioner i Sverige.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Se ovan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Tyngd över sin ekonomiska situation, samt upprörd över Af:s dåliga hjälp. Bor hemma och lever på sina föräldrar vill hjälpa till ekonomiskt samt kunna flytta hemifrån.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Se ovan</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Fått jobb inom äldreården. Jätteglad och positiv inför framtiden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • START <p>God. Lite språksvårigheter.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Se ovan</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>God! Har fått extra inskolningsdagar inom vården för att säkerställa kunnande inom svenska språket.</p>

Deltagare #30			
Kvinna		1998	
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START Normal fysik. Inga rutiner för regelbunden träning, men i vardagen fullt fungerande fysik. Röker. • MITTEN Se ovan. • NULÄGE Se ovan. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Tillbakadragen. Har sin kompiskrets, men ställer sig avvaktande till nya människor. Frispråkig (brysk) gentemot sina vänner emellanåt. Vill inte gå i grupp. Något avvaktande även gentemot personalen. Har blivit ensamstående förälder tidigt. • MITTEN Se ovan • NULÄGE Se ovan. Något öppnare förhållningssätt gentemot huvudcoachen. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Svårbedömd. Verkar känna sig uttittad och kritiserad av både ungdomar och vuxna som inte ingår i den egna umgängeskretsen. • MITTEN Se ovan. • NULÄGE Se ovan. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Inte fullföljt grundskolan. Avbrutit sin utbildning på IM (introduktionsprogrammet). Vill gärna jobba i stället för att läsa. Svårt att satsa på studier med tanke på de ekonomiska konsekvenserna för henne själv och föräldrarna med tanke på att föräldrarna då skulle bli försörjningsskyldiga för henne. • MITTEN Vill ha hjälp med arbetsök, skriva CV och personligt brev etc. Söker själv arbete genom besök på olika tänkbara arbetsplatser och behöver en bollplank för sina funderingar. • NULÄGE Skriver ut sig från TRIA för att gå på ”ung framtid” i stället. Har sökt jobb inom äldreården och fått möjligheten att testa om det vore någonting för henne. Har klarat körkortet.

Deltagare #31		Man	1998
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START Normal fysik. Har spelat fotboll tidigare och funderar på att börja igen. • MITTEN Se ovan. • NULÄGE Se ovan. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Har deltagit i gruppverksamheten vid några tillfällen och verkar tycka att det är ok. Har lite bristande svenska fortfarande, men är försiktig med att fråga även om han inte riktigt förstår. • MITTEN Umgås en del med en annan deltagare med samma etniska bakgrund. • NULÄGE Har slutat komma till TRIA och är inte kontaktbar. Återremitteras till KAA. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Har avbrutit IM. Har inlärningssvårigheter och känner en stor frustration över det. Blyg och tillbakadragen men verkar inte må dåligt i övrigt. • MITTEN Se ovan. • NULÄGE Se ovan. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Anställningsbarheten är låg för närvarande på grund av språkkunskaperna och den avbrutna skolgången. N har även väldigt sporadisk närvaro på TRIA. +Sommarpraktiken fungerade bra. • MITTEN Önskar sig praktik som kan leda till jobb. Behöver förbättra sin närvaro på TRIA för att en praktikplats ska kunna bli aktuell. • NULÄGE Skrivs ut och återremitteras till KAA pga inaktivitet. Långt till anställningsbarhet.

Deltagare #32		Man	1998
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START Relativt god Är med på fysiska aktiviteter <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN Dålig närvaro <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE Skrivs ut till jobb	<ul style="list-style-type: none"> • START Lite ovan men är social Klarar av grupper av människor Kan uttrycka sig på ett bra sätt Svårt med tider <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN Sviktande närvaro Se ovan <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE 	<ul style="list-style-type: none"> • START Enl. uppg haft beroendeproblematik men inget vi märkt av. Behöver rutiner <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN Dålig närvaro Skulle behöva komma till Tria för Att hålla rutiner och träna på att hålla ut en ”jobbvecka”. <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE Skrivs ut till jobb	<ul style="list-style-type: none"> • START Ej fullgjort gymnasium Svårt med tider <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN Sviktande närvaro <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE Sökt jobb och fått jobb som försäljare av fiskeutrustning

Deltagare #33		Man	1998
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START Normal fysik. • MITTEN Samma • NULÄGE Tränar amerikansk fotboll med ett lag i Umeå. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Social med de han trivs med (egen uppgift). Svårt med personliga gränser. Fantastisk tro på sig själv och sin egen förmåga. Svårt för människor som gjort honom en orätt. Svårt att släppa. • MITTEN Samma • NULÄGE Har efter praktik börjat få ett bättre självförtroende. Fungerar klockrent på praktiken. Vänt totalt och har nu en bra socialt läge. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Traumatisk barndom. Upplevs dock som att måendet är gott. • MITTEN Samma. Börjat arbeta med kroppen och har själv uttryckt att han mår bra av det. Ett tag kom han ej till TRIA för att han inte trivdes med en annan deltagare. • NULÄGE Praktiserat på ett serviceföretag i ett år. Praktiken avslutas och åter till grupp med mål till annan praktik eller anställning. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Hög om rätt arbetsplats. Problemet är att matcha kompetens mot arbetsbehov. • MITTEN Samma. • NULÄGE Bra anställningsbarhet. Har hittat sin plats på praktikplatsen och lärt sig de sociala samspelet på en arbetsplats. Inskrivnen på Af.

Deltagare #34		Man	1997
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START Klen fysik. Dålig kosthållning samt dålig sömn. • MITTEN Se ovan • NULÄGE Se ovan 	<ul style="list-style-type: none"> • START Svårt att acceptera andras åsikter. Allt och alla är emot individen. • MITTEN Se ovan • NULÄGE Se ovan 	<ul style="list-style-type: none"> • START Psykiskt jobbig situation. Misslyckats i olika skolor. • MITTEN Se ovan • NULÄGE Börjat fordonsprogrammet. Problem med närvaron vid uppföljning. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Låg • MITTEN Låg • NULÄGE Börjat skolan.

Deltagare #35		Man	1993
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START Normal fysik. Deltar i fysiska aktiviteter. Problem med migrän och magen. • MITTEN Samma • NULÄGE Även om #35 ej tränar på fritiden har han haft praktik som stärkt honom fysiskt. Det märks att han mår bra av kroppsligt arbete. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Fungerar bra vänskapligt. Överdriver verkligheten. Ingen självkänedom/-medvetenhet. • MITTEN Går bra i grupp. Intresserad. Fungerar bra på sin praktikplats. Vänlig person. Skapat vänskapsband bland andra deltagare. • NULÄGE Upplevs som mer medveten om sin egen problematik sen han påbörjade utredningen hos Af. Kommit igång bra hos AME. Pratglad. Testat på en ny praktikplats och bubblar av glädje när han berättar om den. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Aldrig haft några problem. Mår bra i sin egen bubbla. Ingen motivation att utvecklas. Tycker att det är bra som det är. • MITTEN Samma • NULÄGE Lite mer reflekterande kring sin problematik efter att ha påbörjat utredningen hos Af. Har inte uttryckt oro men uppfattas som orolig och fundersam av personalen på TRIA. Hoppas på BEA. Verkat något nedstämd sen #35 fick besked om att BEA ej var aktuellt för honom. Kämpade dock på bra även om det blev en del sjukfrånvaro. Testar på ny praktik och verkar sprudla av glädje och entusiasm. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Saknar examen från gymnasiet. Saknar arbetslivserfarenhet. Saknar motivation eller intresse inom sitt område (kock/kökspersonal). • MITTEN Provat på yrket som smed. Sen i mars praktiserar han hos Snickeri och Transport hos AME. Även testat på en vecka hos Ris till Flis. Påbörjat utredning hos Af för möjlighet att få lönestöd. • NULÄGE Utredningen avklarad. Verkar som att #35 har bra förutsättningar för stort lönestöd och därmed BEA. Vill arbeta hos Snickeri och Transport hos AME. Behov finns och #35 är omtyckt på arbetsplatsen.

Deltagare #36	Man	2000	
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START Ingen som håller igång eller tränar men helt ok fysik och bra kondition. <p>Dock rökare och snusare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN Se ovan. • NULÄGE Se ovan. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Ganska tyst och försynt, ingen som "tar plats" <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN Se ovan. Har deltagit i några gruppaktiviteter på TRIA, tystlåten men funkar med de andra. <p>Tycker om att sitta och lyssna när det pratas runt frukostbordet här.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE Oförändrat. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Lite lågmäld och försiktig, vill samtidigt "vara coola killen" när det snackas i gruppen. Säger sig ha dyslexi, dock inget som är utrett utan bara sådant som sagts till honom i skolan. <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN Se ovan. Ser ut att trivas på TRIA. <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE Säger att han ska söka till IM till HT-18, vill inte börja nu då han är skolless. Vi har försökt peppa honom till tidigare skolstart samt att han träffat den person som jobbar med kommunalt aktivitetsansvar och blir den person som kommer att kontakta honom med jämna mellanrum när TRIA upphört. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Låg. Har få fullständiga betyg från grundskolan. <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN Se ovan. <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE Vid utskrivning på grund av att projektet upphör, låg.

Deltagare #37		Kvinna		199x
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet	
<ul style="list-style-type: none"> • START Normal, men röker och motionerar relativt lite. • MITTEN Oförändrat. • NULÄGE Bättre efter utskrivning från TRIA då #37 började motionera mer regelbundet på skolan. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Mycket socialt kompetent och mogen. Jobbig hemsituation kan dock ibland ställa till problem med att hantera vardagen. • MITTEN Oförändrat med undantag för att #37 verkar ha blivit mer självständig samt arbetat fram ett bättre självförtroende. • NULÄGE Fortfarande en pigg, glad och framåt tjej vid utskrivning, som tycktes se fram emot att återgå till gymnasiestudierna. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Bra. Besviken över att ha misslyckats i skolan, men redo att gå vidare. Positiv i största allmänhet. • MITTEN Upp och ner. Mycket problem i den pågående kärleksrelationen samt med familjen, vilket med jämna mellanrum orsakar svårigheter att hantera sig själv och sin vardag. • NULÄGE Relativt oförändrat, men väldigt glad och stolt över att ha kommit in på önskat gymnasieprogram. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Slutfört grundskola. Relativt hög anställningsbarhet, men i detta skede endast aktuellt med tex sommarjobb. • MITTEN Relativt hög, men mycket strul på sidan om gör kanske att en arbetsgivare väljer någon annan. Är väldigt öppen och ärlig, vilket i jobsökarsammanhang inte alltid är positivt. • NULÄGE Oförändrat, men mer rustad för att söka jobb. Har fått bättre kunskap om hur arbetsmarknaden och arbetslivet fungerar. Bättre rustad för att nå en gymnasieexamen. 	

Fysik

Socialt

Mående

Anställningsbarhet

- **START**

Kunde vara bättre-trött, slut och orkeslös.

Vill delta i hälsofrämjande aktiviteter.

- **MITTEN**

Deltar i hälsofrämjande aktiviteter de gånger han kommer och tycker det är kul.

- **NULÄGE**

Spelar innebandy i ett lag.

- **START**

Bor själv-beviljad boendestöd (som inte får kontakt med honom)

Lite isolerad i sin lägenhet, spelar helst dataspel.

Tystlåten och lugn, ingen som vill synas eller ta plats, pratar inte gärna om sig och sitt.

Trevlig, mjuk och snäll personlighet.

- **MITTEN**

Deltar i gruppverksamhet (sparsamt då han sällan kommer) ej aktivt, vill helst inte prata högt i grupp, inte heller så "intresserad" av andra.

Ensam och isolerad i lägenheten.

- **NULÄGE**

Kommer oftare, deltar aktivt i grupp och tar till sig övningarna.

Träffat en vän på TRIA han umgås med privat, blivit mer social, är ute mer "på stan".

- **START**

Inget av att äta, träna, sova eller personlig hygien är fungerande. Dåligt mående, i behov av stöd i det vardagliga livet. Låg självkänsla. Dålig ekonomi. Kognitiva svårigheter. Problematiska familjeförhållanden med stökig uppväxt i bagaget.

- **MITTEN**

Låg närvaro på TRIA.

Egenanmälan till psykiatrien görs, blir godkänd för utredning, som i första läget innebär bedömningsamtal. Efter en ångestattack, får han medicin av läkare som han tycker hjälper lite. Känner sig vinglig, har ont i huvudet, går till optiker och får nya glasögon som ek bistånd betalar.

Öppnar upp sig mer och mer på individuella samtal.

- **NULÄGE**

Upplevs gladare, piggare, "fräschare" och kommer till TRIA på avtalade tider, han är dock orolig över hur det blir när TRIA är slut.

Boendestöd fungerar bättre, stöttar honom i det de kan.

- **START**

Obefintlig. Noll självkänedom eller driv. Fullständig grundskola.

- **MITTEN**

Oförändrad.

Säger sig vilja testa på/praktisera på olika platser, inget händer dock.

- **NULÄGE**

Oförändrad.

Skrivs ut från TRIA då han inte längre ingår i vår målgrupp, remitteras till Samkraft för vidare coachning och uppföljning.

Fysik

Socialt

Mående

Anställningsbarhet

- **START**

Kunde vara bättre-trött, slut och orkeslös.

Vill delta i hälsofrämjande aktiviteter.

- **MITTEN**

Deltar i hälsofrämjande aktiviteter de gånger han kommer och tycker det är kul.

- **NULÄGE**

Spelar innebandy i ett lag.

- **START**

Bor själv-beviljad boendestöd (som inte får kontakt med honom)

Lite isolerad i sin lägenhet, spelar helst dataspel.

Tystlåten och lugn, ingen som vill synas eller ta plats, pratar inte gärna om sig och sitt.

Trevlig, mjuk och snäll personlighet.

- **MITTEN**

Deltar i gruppverksamhet (sparsamt då han sällan kommer) ej aktivt, vill helst inte prata högt i grupp, inte heller så "intresserad" av andra.

Ensam och isolerad i lägenheten.

- **NULÄGE**

Kommer oftare, deltar aktivt i grupp och tar till sig övningarna.

Träffat en vän på TRIA han umgås med privat, blivit mer social, är ute mer "på stan".

- **START**

Inget av att äta, träna, sova eller personlig hygien är fungerande. Dåligt mående, i behov av stöd i det vardagliga livet. Låg självkänsla. Dålig ekonomi. Kognitiva svårigheter. Problematiska familjeförhållanden med stökig uppväxt i bagaget.

- **MITTEN**

Låg närvaro på TRIA.

Egenanmälan till psykiatrien görs, blir godkänd för utredning, som i första läget innebär bedömningsamtal. Efter en ångestattack, får han medicin av läkare som han tycker hjälper lite. Känner sig vinglig, har ont i huvudet, går till optiker och får nya glasögon som ek bistånd betalar.

Öppnar upp sig mer och mer på individuella samtal.

- **NULÄGE**

Upplevs gladare, piggare, "fräschare" och kommer till TRIA på avtalade tider, han är dock orolig över hur det blir när TRIA är slut.

Boendestöd fungerar bättre, stöttar honom i det de kan.

- **START**

Obefintlig. Noll självkänedom eller driv. Fullständig grundskola.

- **MITTEN**

Oförändrad.

Säger sig vilja testa på/praktisera på olika platser, inget händer dock.

- **NULÄGE**

Oförändrad.

Skrivs ut från TRIA då han inte längre ingår i vår målgrupp, remitteras till Samkraft för vidare coachning och uppföljning.

Deltagare #40	Man	1999	
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START I behov av mer fysik aktivitet. Verkar sitta mest hemma och spela datorspel. Håller på med mopeder, fyrhjulingar etc. en del. • MITTEN Se ovan. • NULÄGE Se ovan. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Tillbakadragen, svarar kort och lågt på tilltal. Blir väldigt generad av att prata i grupp. Svårt att förklara vad han vill göra och har inga egentliga mål i livet. • MITTEN Mycket stor frånvaro, meddelar sällan frånvaron själv. • NULÄGE Fortsatt mycket hög frånvaro. Vill skriva ut sig från projektet för att jobba. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Svårt att få grepp om eftersom han är så inbunden. Känns nedstämd. • MITTEN När deltagaren kommer till TRIA med en vän känns han lite mer ”uppåt”. Pratar mer när kompiserna är med. Fortsatt mycket stor frånvaro. • NULÄGE Innan utskrivning var det nästan ingen närvaro alls på TRIA. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Låg, inget gymnasiebetyg. Låg motivation. • MITTEN Låg, inget gymnasiebetyg. Låg motivation. • NULÄGE Anger arbete (sommarjobb) som orsak till egen utskrivning från projektet. Senare visar det sig att det inte blev något jobb ändå.

Deltagare #41		Man	1998
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Mycket god</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Se ovan</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Se ovan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Mycket god, verbal och försöker interagera med i huvudsak coacher</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Låg närvaro</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Låg närvaro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Svårt att greppa helheten runt deltagaren. Ansträngande hemförhållanden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Låg närvaro gör det svårt att överblicka deltagaren</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Låg närvaro gör det svårt att överblicka deltagaren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Ej klar med svenskan på skola. Behöver bli klar med skolan.</p> <p>Låg anställningsbarhet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Låg närvaro gör det svårt att överblicka deltagaren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Ej klar med svenskan på skola. Behöver bli klar med skolan.</p> <p>Låg anställningsbarhet.</p>

Deltagare #42		Kvinna	1999
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START Inga rutiner för regelbunden träning. I övrigt normal fysik. Röker. Har enligt egen utsago problem med ryggen. Har fått träningsprogram för att förstärka ryggen, men gör inte övningarna. Har simtränat och -tävlat tidigare. • MITTEN Se ovan. • NULÄGE Se ovan. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Tillbakadragen och lite försiktig gällande ungdomar och vuxna som inte ingår i egen umgängeskrets. Har haft en stökig period under slutet av mellanstadietiden och delar av högstadietiden, men har lugnat sig sedan dess. Inte helt positiv till att delta i grupp pga. ”social fobi”. • MITTEN Deltar i grupp men har en hel del frånvaro. Deltar i övningar och vågar göra sin röst hört. ”Tuff image” Mår bra av uppmuntran och vill bolla livsfrågor med en vuxen. • NULÄGE Börjar på BF på Ådalsskolan och det fungerar bra med studierna. Är mån om att få den hjälp och stöd som finns på skolan. Lärlingsupplägget fungerar. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Avbröt gymnasiet första året pga. dåligt mående. Är utredd av BUP och fått dubbeldiagnos ADHD och Asperger syndrom. Medicinering fungerar bra. • MITTEN Är villig att ta emot hjälp och stöd. Diagnosen har hjälpt henne att acceptera situationen mycket bättre och öppnat för ett mer positivt förhållningssätt till sig själv. • NULÄGE Stärks av att skolan och lärlingsupplägget fungerar. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Säger sig inte kunna arbeta inom yrken där man måste träffa många människor. Vill jobba, men är samtidigt rädd för att ta det steget. • MITTEN Söker sommarjobb genom AME och får jobb på Erikshjälpen. Klarar av jobbet jättebra och får beröm för sin insats. Går ut med starkt självförtroende. • NULÄGE Har gjort ”en resa” med självutveckling. Studierna fungerar bra och hon har efter första året till och med fått sommarjobb inom förskola som hon har varit lärling på.

Deltagare #43		Kvinna	2000
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START Relativt god. Dock ryggbesvär och dåliga vanor. Intresserad av ridsport, men ej aktiv. Tränar ej regelbundet, men uttrycker önskan om att ”komma igång”. • MITTEN Relativt oförändrat. Hög sjukfrånvaro. Påbörjat träning, men ej fortsatt/fullföljt. • NULÄGE Oförändrat. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Relativt god social förmåga, men ointresserad. Introvert. • MITTEN Relativt oförändrat. Öppnat upp sig i enskilt samtal vid ett tillfälle. Ej intresserad av gruppverksamhet eller att träffa övriga deltagare. Mycket konflikter kring J. I familj och bekantskapskretsen. • NULÄGE Sannolikt oförändrat. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Till synes bra, men under ytan dåligt. Har BUP-kontakt och kontaktperson. Jobbig familjesituation. • MITTEN Fortsatt relativt dåligt i kombination med mycket låg motivation. Uppger att hon har ADHD samt att hon varit deprimerad. Måendet verkar även fungera som ursäkt för att slippa undan åtaganden som upplevs som jobbiga. • NULÄGE Oklart pga så hör frånvaro, men sannolikt oförändrat. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Ej slutfört grundskolan. Skulle kunna vara relativt god om intresset och motivationen fanns där. Ej heller aktuellt då J i första hand ska tillbaka till skolan. • MITTEN Oförändrat. • NULÄGE Sannolikt oförändrat.

Deltagare #44		Man	1999
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START Inga rutiner för regelbunden träning. I övrigt normal fysik. • MITTEN Se ovan. • NULÄGE Se ovan. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Mycket social (översocial), men känns yngre än sin ålder. Mjuk och förständig när han pratar med coacherna på TRIA. • MITTEN Deltar i grupp en del, men har hög frånvaro och kommer ofta försenad (efter en första period med bra närvaro). Deltar i övningar och vågar göra sin röst hört. Står gärna i centrum i en kompisgrupp och skryter om sprit och annat ”stökitigt” leverne. Saknar spärrar och kan nog haka på vad som helst han själv eller någon annan hittar på. Har lätta att hitta nya ”vänner”, många med problem, och vill gärna hjälpa/rädda dem. • NULÄGE Se ovan. Både personalen på TRIA och vårdnadshavarna är oroliga för honom 	<ul style="list-style-type: none"> • START Har blivit avstängd (skolan säger utskrivnen, vilket borde vara felaktigt enligt skollagen) från gymnasiet pga. sitt beteende som stör studieron för andra. Är bitter över det och känner sig felbehandlat. Har diagnos ”koncentrationssvårigheter” och har haft speciella upplägg under hela sin skoltid bl. a. aktiviteter ensam med en assistent. Medicinerar, men tar inte medicinen när han inte går i skolan. • MITTEN Måendet försämras med tiden då han inte har skolan som ram. Han har väldigt mycket tid att hjälpa och rädda personer som han bli vän med på staden och ger lite jagat intryck. • NULÄGE Se ovan. Det verkar vara jobbigt för personen att prata om framtid och framför allt att försöka göra någonting för att förbättra sin situation. Uteblir från möten då detta ska ske. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Intelligent ungdom, som dock agerar gränslöst och utan att tänka efter. Har fungerat bra på en praktikplats med praktiskt arbete även själv trivts med att jobba. Avbruten skolgång försvårar anställningsbarheten. • MITTEN Svårt att hålla tider och hör inte av sig när han är borta. Har för många personer i sin närhet som inte har någon sysselsättning och som verkar hålla på med alkohol och droger. • NULÄGE Har fått några dagar med timanställning på f.d. praktikplats, vilket är positivt. Kommer inte till skottet att söka studier eller arbete. Uteblir från sådana möten. Även om han själv vill tillbaka till skolan känns det osäkert om han skulle klara av att sköta studierna och bete sig som man ska.

Deltagare #45			
Man		199x	
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START Vältränad. Spelat i olika lagspel. • MITTEN Vältränad, deltar i TRIA´s fysiska aktiviteter. • NULÄGE Fortfarande god. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Tycker om att vara omringad av människor, vill gärna stå i centrum, få uppmärksamhet, älskar när han får visa sina korttrick. Har ett hett temperament, hans sätt eller inget sätt, vilket ställer till det för honom ibland. Vill delta i grupp. • MITTEN (Före praktiken och direkt efter) Har hög närvaro, deltar aktivt i grupp och är drivande i diskussioner. Deltagarna ser upp till honom, hans humör till trots så ger han bra energi när han är på gott humör. (Ett tag efter återkomsten från praktik) Slutar med sina korttrick. Aggressiva diskussioner i grupp samt otrevlig mot de andra stundtals, lämnar flera ggr TRIA i ilska. • NULÄGE Som vid start. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Låg självkänsla men väldigt bra självförtroende. Väldigt noga med sitt yttre, behov av att passa in och vara omtyckt. Säger själv att han har hett temperament och kort stubin. Haft kontakt med psykiatrin för depression och ångest. Sömnpöblem. • MITTEN Efter han återkommit till grupp efter praktiken så sjunker närvaron efter ett tag samt att måendet verkar labilt, lättirriterad och lite utåtagerande. Slutar helt att komma efter några veckor, ingen kontakt. • NULÄGE Som vid start. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Fullständiga slutbetyg från gymnasiet, dock ej gjort lärlingstiden inom el som skall utföras på ett företag. Vill jobba eller göra lärlingstiden klar. • MITTEN Fixar själv praktikplats där han är i ca en månad, funkar bra tills han väljer att avsluta själv-ej helt klart varför. • NULÄGE Har fixat ett arbete själv, skrivs ut ur TRIA.PS. (Uppdatering 170914-träffat deltagare #45 nyligen och han jobbar och säger sig må bra).

Deltagare #46		Kvinna		1999
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet	
<ul style="list-style-type: none"> • START God. • MITTEN Oförändrat. • NULÄGE Oförändrat. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Socialt kompetent tjej. Trevlig och glad. Enda hindret tycks vara att hon inte talar svenska. Fungerar dock bra att kommunicera med personal och övriga deltagare på engelska. • MITTEN Oförändrat. • NULÄGE Oförändrat. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Till synes bra. Inga uppgifter om annat lämnade. • MITTEN Oförändrat. • NULÄGE Oförändrat. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Har enligt egen uppgift fullgjort studier motsvarande grundskola i Etiopien. Hög, men i nuläget intresserad av studier. Behöver lära sig svenska först. • MITTEN Oförändrat. • NULÄGE Oförändrat. Till IM, språkintröduktion på Ådalsskolan. 	

Deltagare #47		Man	1997
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
Dåligt fysiskt skick. Röker och snusar. Historia av narkotikamissbruk. Skrivs ut ur projektet på grund av pågående missbruk	Fungerar helt okej. Hade ingen kontakt med övriga deltagare men gick att prata med som personal.	Narkotikaberoende. ADHD. Säger sig ha minnesförluster med mera.	Obefintlig.

Deltagare #48		Man	1996
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START Obefintlig. Tränade mycket tidigare men har slutat med det. Gymnasiutbildning till personlig tränare. Dålig hälsa. Problem med hjärtat. Överviktig. Problem med magen. Sömnproblem. Problem med dåliga vanor. Sköter inte sin kropp så som han skulle ha velat. • MITTEN Inga förändringar. • NULÄGE Samma. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Social. Lätt att prata med vem som helst. Trevlig när han lägger den sidan till. Uppvisar charm. Duktig på att navigera i sociala situationer. Duktig på att manipulera folk för att få sin vilja fram/slippa göra saker som han inte vill. • MITTEN Upp och ner socialt. Vissa perioder progression och vissa perioder regression. • NULÄGE Se ovan. Samma/oförändrad. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Tuff fasad – svårt att veta hur han mår på riktigt. Känner sig misslyckad när han ser vänner som ”tar sig vidare i livet” och han står kvar och stampar. Mjuk kille innerst inne. Familjesituationen upplevs som jobbig. Umgås sällan med sin familj. Känner ingen tillhörighet till familjen, känner sig annorlunda. • MITTEN Samma. Börjat öppna upp/pratat lite om sitt mående. • NULÄGE Samma. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Anställningsbarheten är egentligen hög. Deltagaren är noga på att passa tider, höra av sig vid frånvaro etc. Har körkort och gymnasieexamen. Det är den egna osäkerheten/rädslan av att misslyckas som sätter krokben för honom. • MITTEN I praktiken oförändrat. • NULÄGE Påbörjat praktik hos Bröderna Thorins. Vill ta lastbilskörkort och jobba som lastbilschaufför. Påbörjat lastbilsförarutbildning 25/10 på Yrkesakademin via Komvux-skrivs ut från TRIA.

Deltagare #49			
Kvinna		199x	
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START Relativt dålig, ffa pga övervikt. Har dock egen häst och rider. Uttrycker önskan om att börja träna på gym. Rökare. • MITTEN Samma. Fortsatt uttalad en vilja att ”komma igång”, men avsaknad av motivation och driv gör att inget händer. Hög frånvaro och mycket problem kring detta. • NULÄGE Oförändrat. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Socialt sett relativt välfungerande, ffa gentemot de närmaste vännerna och helt okända personer, tex arbetsgivare. Framstår som en glad och framåt tjej. Dock stora problem att få relationer med familj mfl att fungera – mycket bråk och annat problematiskt. • MITTEN Oförändrat. Mycket böljande fram och tillbaka vad gäller motivation mm. • NULÄGE Oförändrat. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Väldigt upp och ner. Höga toppar och djupa dalar. Tycks utåt sett ha ett relativt bra mående, men under ytan tycks det finnas mycket som är obearbetat. Mycket bristande rutiner vad gäller kost, sömn och motion. • MITTEN Oförändrat. Verkade bitvis bättre under tiden som #49 bodde på HVB-hemmet, men fortfarande väldigt upp och ner. • NULÄGE Svårt att veta eftersom #49 varit så lite tid på TRIA, men troligtvis är läget oförändrat. <p>Tillägg 2017-11-01: Deltagare #49 har varit med i grupp, på studiebesök via TRIA samt varit duktig på att höra av sig när hon inte kommer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • START Ej slutfört grundskolan. Relativt hög om man ser det utifrån hennes förmåga att prata för sig. Dock hög sannolikhet att det skulle vara svårt för #49 att få en anställning att fungera långsiktigt. Har haft sommarjobb som verkar ha fungerat bra. • MITTEN Oförändrat. • NULÄGE Oförändrat. <p>Tillägg 2017-11-01: skrevs ut 31/10-17 då #49 börjar som vikarie inom vården.</p>

Fysik

Socialt

Mående

Anställningsbarhet

- **START**
Obefintlig.

Orkar knappt gå några meter utan att bli helt slut.

- **MITTEN**
Se ovan.

- **NULÄGE**

Liten förbättring, orkar mer.

- **START**

Blyg och tystlåten. Talar med en mycket svag liten röst, sparsamt med ögonkontakt. Gör sig själv väldigt liten och skör. Social fobi, mest ensam i lägenheten. Bor själv, mamma som ställer upp och hjälper/väcker/skjutsar osv. Vill ej delta i grupp.

- **MITTEN**

Se ovan.

- **NULÄGE**

Ser en förbättring, hon är positivare, gladare och pratar mer med normalt röstläge.

Funkat bättre på praktikplatsen med närvaro samt hjälpt till vid evenemang då det har krävts att kunna tala och svara på tilltal osv och det har varit mycket positivt för hennes utveckling.

- **START**

Social fobi, depression, ätstörningar, sömnproblem, medicineras för detta.

Problem med nedre magsmärtor.

Väntar på utredning-psyk, behöver dock gå upp i vikt för att kunna utredas.

- **MITTEN**
Ganska mycket frånvaro på praktiken.

Ska ta näringsdrycker för viktuppgång.

Står i kö för bedömning samtal på psyk.

Söker läkarhjälp för magsmärtorna.

- **NULÄGE**
Lite förbättrad sömn.

Påbörjat utredning på psyk.

Ska medicineras samt träffa sjukgymnast för träningsprogram gällande smärtorna.

- **START**

Obefintlig.

Inga egna drivkrafter.

Ej slutförda gymnasiestudier, har godkänt betyg i något ämne.

Vill praktisera på Ådalsskolan hos tidigare lärare.

- **MITTEN**

Praktik Ådalsskolan-några timmar i veckan. Har inneburit främst att ta sig upp på morgonen (ibland kvällsaktiviteter) och ta sig dit samt att hjälpa lärare på estet med kostymer/scenkläder, planera, hjälpa till med olika evenemang, äta lunch, träna och vara med på musiklektioner.

- **NULÄGE**
Skrivs ut från TRIA p.g.a. ingår ej längre i vår målgrupp. Ingår i Samkraft så coach där "tar över".

Funderar på att läsa in ämnen på Komvux.

Deltagare #51		Man	199x
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START I behov av fysisk aktivitet. • MITTEN Se ovan. • NULÄGE Se ovan. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Säger sig ha social fobi, vill inte vara i grupp. Lätt att prata med, väldigt pratglad och trevlig. Lite svårt för de sociala normerna/reglerna. • MITTEN Se ovan. • NULÄGE Se ovan. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Har dyslexi, ätstörningar, depression och social ångest. Rubbad dygnsrytm, sover dåligt och när han sover så är det oftast på dagtid. • MITTEN Oförändrat. • NULÄGE Se ovan. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Slutfört gymnasiet med godkända betyg. Vill jobba och tjäna pengar, men hans sociala ångest begränsar honom. • MITTEN Se ovan • NULÄGE Skriver in sig på Arbetsförmedlingen, skrivs ut från TRIA. PS. Träffat personen någon enstaka gång från start till utskrivning.

Fysik

- **START**

Inga rutiner för träning eller fysisk aktivitet. Dålig kosthållning pga. dålig ekonomi, mycket läsk och energidricka. Prioriterar sina katter framför sig själv. Problem med magen. Har missbrukat droger tidigare, men varit ”ren” i över ett år. Kan tänka sig simning som fysisk aktivitet.

- **MITTEN**

Se ovan. Dock en liten attitydförändring. Har en insikt om läget och vill förbättra.

- **NULÄGE**

Se mitten.

Socialt

- **START**

Lider av social fobi enligt egen utsago. Tycker att det är jobbigt att lämna hemmet. Rädd för invandrare. Vill inte gå på gatorna ensam. Sambo hämtar med bil utanför TRIA. Vill inte gå i grupp. Relativt öppen och pratsam. Berättar mycket om sina katter.

- **MITTEN**

Känns som om hon uppskattar den sociala kontakten hon har med coach på TRIA även om närvaron inte är klockren. Hör av sig om hon inte kan komma eller efteråt om hon har råkat missa.

- **NULÄGE**

Har börjat arbeta lite och vi pratar mycket om det sociala på en arbetsplats: hur man ska tackla utmaningar, förhålla sig till kollegor, ta för sig och inte ”gömma sig” bakom de kollegor man känner. Vågar gå ensam i Kramfors. Kör moppe till jobbet ibland när sambo inte kan skjutsa.

Mående

- **START**

Tillbakadragen och försiktig i sociala kontakter. Känner sig sviken av sin mor, men har samtidigt förståelse för att mamma nog gjort så gott hon kunnat. Mycket förtjust i katter och pratar mycket om dem. Berättar en del om sin uppväxt och skolgång samt familjen och sitt tidigare missbruk. Har känt sig illa behandlat av bl. a. handläggare på Af och drar sig därför för kontakter med myndigheter. Har varit i destruktiva och våldsamma förhållanden, men säger sig nu ha en sambo som är snäll och inte våldsam.

- **MITTEN**

Se ovan.

- **NULÄGE**

Hon har blivit stärkt i sin självkänsla av att ha börjat arbeta som timanställt. Har även blivit mer självständig tack vare anknytningen till arbetslivet och av att våga vistas mer ute i samhället.

Anställningsbarhet

- **START**

Har klarat grundskolan under tiden på ett behandlingshem, men inte något gymnasieprogram. Positivt inställt till arbete i sig, men väldigt osäker på vad hon skulle vilja utbilda sig till. Hon har ett stort intresse för djur, men ser i dagsläget inga möjligheter att skaffa sig någon utbildning. Har låg tillit till systemen och låg självkänsla.

- **MITTEN**

Kommer till insikt att det enda sättet att kunna förändra sin situation (dålig ekonomi och skulder) är att göra någonting nytt. Får hjälp av sin far till en timanställning på prov och tar utmaningen.

- **NULÄGE**

Söker själv aktivt arbete på andra arbetsplatser (inom samma bransch) i länet för att få fler timmar. Tar för sig mer på arbetsplatsen och reflekterar över arbetets innehåll. Mer självständig.

Deltagare #53		Man	1997
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Inget intresse för fysiska aktiviteter. Ingen delaktighet vid de planerade hälsofrämjande aktiviteterna</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Uttryckt ett intresse för promenader. Deltagit i minigolf och kubb. Går gärna långa promenader.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Visar intresse för fysiska aktiviteter och vågar testa på nya former.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Höll sig för sig själv. Sa ingenting. Tyst och asocial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Börjar delta i gruppaktiviter. Pratar med. Delaktig i diskussioner. Kan tillföra egna perspektiv/synpunkter/åsikter i sociala sammanhang. Ej rädd att uttrycka sin åsikt. Kan tala om och uttrycka när han ej är bekväm med situationen. Dock problem med social finkänslighet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Uppvisar humor. Kan skämta och ta ett skämt. Visar medkänsla för andra personer. Pratar engelska så att ej svenskspråkiga deltagare känner sig delaktiga i konversationen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Introvert.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Visar större öppenhet mot andra. Släppt garden hos TRIA. Känner sig trygg med personalen, deltagare och sig själv. Hittat sig själv i ett sammanhang. Går bra ihop med övriga.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Hittat deltagare i TRIA som han trivs med och kan interagera med. Mycket gladare. Trevlig och social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Ej slutfört gymnasiet. Saknar examen/fullständiga betyg.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Avklarade studier (endast praktiska gymnasiearbetet kvar). Uttryckt ett intresse för att jobba med djur. Vet vad han vill och inte vill jobba med.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Genomför det sista momentet för examen/fullständiga gymnasiebetyg. Vill studera vidare eller hitta ett jobb med djur.</p>

Deltagare #54		Man	1997
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START Var ej fysiskt aktiv när hen började hos TRIA. • MITTEN Deltagit i hälsofrämjande aktiviteter. Slutade delta efter ett tag. Går ibland på pokemonpromenader. • NULÄGE Samma, i stort behov av fysisk aktivitet. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Kom snabbt in i grupp. Lätt för att prata och bidra. Dock nervös och har tics. Svårt att hitta sin roll i gruppen. Vi upplever att hen blir mobbad i gruppen. Åtgärder vidtagits. • MITTEN Blivit lite mer säker i sig själv. Lätt för att skapa kontakt vid studiebesök och liknande. • NULÄGE Samma 	<ul style="list-style-type: none"> • START Depression och ångest. Har kontakt med kurator. Upplevs som trevlig, glad och social. Har sommarjobbat. • MITTEN Kuratorskontakten pausades under sommaren. Deltagarens mående har varit upp och ner (ångestattack när medicinen var slut). Skulle ha sommarjobbat men på grund av måendet ställdes det in. Upplevs fortfarande som en väldigt varm, trevlig och social människa. • NULÄGE Oförändrat. Har uppgett att hen har sömnsvårigheter. Vaknar ej på morgonen utan ”sover tills hen vaknar” trots att hen ställer väckarklockan och försöker kliva upp. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Har haft ett sommarjobb/timvikariat inom vården. Utbildad till undersköterska. Omtyckt på jobbet men arbetsgivaren upplevde att deltagaren saknade initiativförmåga. Arbetsbelastningen var psykiskt påfrestande. Deltagaren upplevde att det var jobbigt att vara ständigt inringd för arbete och att hen ej kunnat säga nej. • MITTEN Om måendet förbättras skulle anställningsbarheten vara god. • NULÄGE Samma

Deltagare #55		Kvinna	2000
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START Inga rutiner för regelbunden motion och träning, men spenderar en del tid utomhus och ute i naturen med hunden, bär- och svamplockning etc. Har inte deltagit i skolidrotten under högstadietiden. Normal fysik. • MITTEN Se ovan. Är gärna med på aktiviteter som TRIA ordnar och klarar av dessa utan problem. • NULÄGE Studerar på Nordviksskolan och har med sig sin hund till skolan. Deltar i fritidsaktiviteter och skolidrott. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Har känt sig ensam och utanför i klassen på gymnasiet. Har som nyinflyttad inte hittat vänner i nya hemkommunen. Har pojkvän. Har kontaktperson. ”Tuff” barndom. Missbruksproblematik i familjen och relationen mellan vårdnadshavarna (skilda föräldrar) är problematisk. • MITTEN Umgås gärna med andra deltagare på TRIA och även med personalen • NULÄGE Trivs på skolan och har fått vänner. Mår dåligt av konflikter bland ungdomarna och vill fly sådana situationer. Söker stöd hos personalen. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Se socialt. Har kontakt till BUP som jobbar även med familjen. • MITTEN Se ovan. Har ett behov av att bearbeta sin barndom och även nuvarande situation med professionella instanser. En snäll och trevlig, men skör person. • NULÄGE Skolstart känns positivt. Behöver stöd för att kunna hantera besvärliga sociala situationer med andra ungdomar. Söker stöd hos skolpersonalen, vilket är positivt. Har fortsatt kontakt med BUP och kontaktperson. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Engelska på grundskolenivå inte klar. Har gått på BF som IMPRO-elev. Lite försiktig som person, men praktiken inom BF fungerade bra. • MITTEN Som ovan. • NULÄGE IMPRO-elev på Naturbruksprogrammet på Nordvik. Har funderingar på att utbilda sig till förskollärare. Ser framemot att få börja med engelska i liten grupp för att bli helt behörig från grundskolan och sedan klar med gymnasieutbildningen.

Deltagare #56		Man	1998
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START <p>God fysik. Aktiv fritid Gillar motorsport Sämre kosthållning</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Se ovan</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Se ovan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Säger sig ha det svårt i stora grupper</p> <p>Vill ej gå i grupp. Vill ha praktik</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Sviktande närvaro</p> <p>Praktik fungerade inte</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Skriver ut sig från projektet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Remitterad från BUP Sollefteå. Svårt att få kontakt. Berättar inget.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Se ovan</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE 	<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Ej slutbetyg från grundskolan</p> <p>Låg anställningsbarhet</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Klarade inte praktik</p> <p>Orkar inte en hel dag eller 2 dagar i rad</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Ville ha hjälp med ek.bistånd men efter info om vad som krävs för att få ek.bis så ville #56 skriva ut sig från projektet.</p>

Deltagare #57	Man	1994	
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Inga rutiner för regelbunden träning. Har problem med ryggen. Har gymmat en del med coach på PUMA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Se ovan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Har fått rekommendation att gå till sjukgymnast samt kontaktuppgifter till sjukgymnast på HC i Kramfors. Har klarat hälsoundersökningen för taxiyrket.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Mycket tillbakadragen. Vill inte börja i grupp utan vi jobbar med enskilda samtal och 7 tjugo – övningar enskilt. Känner sig ganska ensam och isolerad efter flytt till Kramfors. Har vänner på annat håll i landet, lever i ett fast förhållande och är pappa till två små barn. Tillhör nationell minoritet som lever ganska avskilt från majoritetsbefolkningen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Börjar ”tina upp” gentemot mig som ny coach. Ett stort plus är att jag kan prata hans modersmål. Det gör kommunikationen enklare och ger honom möjligheten att kolla att han har förstått rätt etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Har genomfört utbildningen till taxichaufför genom Mellansels folkhögskola och klarat taxilicensen. Ett stort boost även socialt! Känner sig nöjd med bedriften.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Lite svårt att bedöma pga att han är så pass tillbakadragen. Liten tendens till nedstämdhet och låg energi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Mår uppenbart bra av att ha tagit beslutet att utbilda sig och tagit tag i det praktiska. Mer ”go” i honom under perioden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Mår bättre pga. avklarad utbildning. Har tagit beslutet att flytta söderut med familjen där det finns fler vänner och en del släkt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Är behörig till gymnasiet men har avbrutit gymnasieutbildningen på FT och inte kommit i gång med någonting annat efter det.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Bestämmer sig för att gå taxiutbildningen med CSN studiemedel och allt vad det innebär.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Slutförd taxiutbildningen och fått licensen. Har skött distansupplägget enligt överenskommelsen och fått mycket beröm från skolan. Nästa steget är att ta sig mod för att söka jobb. TRIA kan inte stötta i den processen i och med flyttet.</p>

Deltagare #58		Man	199x
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Behov av fysisk aktivitet och att stärka kroppen.</p> <p>Vill delta i våra fysiska aktiviteter.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Deltar i våra fysiska aktiviteter och är tacksam för dem. Alltid trött, har ingen ork och energi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Se ovan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Tystlåten, lugn, försiktig, snäll kille som inte gör något väsen av sig. Sitter mest hemma och spelar dataspel. Deltar i ungdomsgården Barks aktiviteter. Vill delta i gruppverksamhet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Deltar i Trias alla aktiviteter och fungerar bra i grupp. Tar inga egna initiativ. Omtyckt av de andra deltagarna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Inte särskilt företagssam på praktikplatsen, tystlåten och försiktig, dock liten positiv förändring i kommunikation, att uttrycka sig och fungera i en arbetsgrupp</p>	<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Vill få rutiner. Bor hos mormor-vill flytta till eget boende. Vag verklighetsuppfattning Känns för det mesta som trött, låg och energilös. Självkänslan och självförtroendet är lågt. Sover lite till inget.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Trivs på TRIA, har hög närvaro i grupp.</p> <p>Inget intresse i sina egna framtidsutsikter.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Se ovan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • START <p>Låg. Inte avslutat gymnasiet. Vill ha inkomst men söker inga jobb. Vill tjäna pengar som spelproffs.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MITTEN <p>Prova på dag på ett företag, leder till praktikplats.</p> <p>Under praktiktiden så får han även utbildning på plats och chans till anställning. Genom att spela dataspel på nätterna och inte orka ta sig till praktiken, eller ens meddela frånvaro så går han miste om jobbet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NULÄGE <p>Efter flerpart med ekonomiskt bistånd beslutas att han skriver in sig på Arbetsförmedlingen och skrivs ut från TRIA.</p>

Deltagare #59		Kvinna	199x
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START Normal fysisk förmåga. Har dans som hobby! • MITTEN Se ovan. • NULÄGE Se ovan. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Lätta att prata med och har lätt att prata. Upplevs som social. Har varit mobbad i skolan och har därför inte så lätt att knyta kontakt med andra ungdomar pga. att hon själv är försiktig och tillbakadragen. • MITTEN Har varit med på gruppaktiviteter på TRIA några gånger och är en stor tillgång i gruppen. Vill dock inte gå kvar i grupp utan jobba enskild med coach. Känslan man får är att hon inte har så många sociala kontakter förutom pojkvän/sambo och familjen/släkten. • NULÄGE Har haft en stor frånvaro från TRIA mot slutet, men ville ändå vara kvar som inskriven deltagare. Dålig på att höra av sig. Vill få stöd för arbetssök och för att bestämma hur hon ska göra med studier. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Har varit mobbad och haft det tungt i skolan vilket satt sina spår. Säger själv att hon mår dåligt mellan varven. Känner också en frustration och skuld för att hon inte gör det hon ska (läsa klart gymnasiet exempelvis). • MITTEN Söker till komvux med målet att så småningom uppnå gymnasieexamen, men klarar inte av att studera. Hon säger att ”det har varit mycket runtomkring” utan att specificera vad. • NULÄGE Dålig närvaro. Svårt att få tag på. Finns det mer bakom det dåliga måendet? TRIA försöker slussa vidare till professionell hjälp i och med att det psykiska måendet uppenbarligen hindrar deltagaren från sådant hon säger sig vilja göra. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Ej fullgjort gymnasiet. Men har haft sommarjobb. • MITTEN Vill gärna göra klart gymnasiet för att öka sin anställningsbarhet och för att ha möjligheten att studera vidare. Vill gärna arbeta med internationellt hjälparbete i någon form. Svårt att se hur en anställning skulle fungera i och med att måendet verkar påverka närvaron på TRIA negativt. Svårt att sja om huruvida hon skulle lyckas komma iväg till arbete regelbundet. • NULÄGE Se ovan. Ville söka 50 % tjänst i en klädbutik och eventuellt även ett jobb som personlig assistent, men oklart om hon har gjort det.

Deltagare #60		Man	1994
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START Mycket bra fysik, dock problem med ryggen tfa skolios. • MITTEN Oförändrat. Intresserad av att röra på sig, ffa promenader och gym. • NULÄGE Oförändrat. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Väldigt blyg och tillbakadragen. Svårt med att träffa nya människor och tycker att det är jobbigt att vara i stora sociala sammanhang, tex när det är många på en buss eller i en lokal. Uttrycker själv att det är en social fobi. • MITTEN Den sociala biten fungerar successivt bättre och bättre när E går regelbundet på TRIA. Fixar att göra en hel del själv, men behöver stöd och hjälp på vägen. • NULÄGE Har under sin relativt korta tid på TRIA blivit mer självständig och självgående. Fixar själv att ringa/träffa nya arbetsgivare samt följa upp kontakter. Mindre tillbakadragen och mer nyfiken och motiverad. 	<ul style="list-style-type: none"> • START I största allmänhet bra, men önskar få fler vänner att umgås med. Känner sig ensam. Också jobbigt med två föräldrar som bråkar mycket hemma. • MITTEN Ganska oförändrat, men tycks få mer perspektiv och godare förmåga att hantera sitt liv. • NULÄGE Efter att ha flyttat tycks måendet ha förbättrats ytterligare. Finns sannolikt fortfarande saker att bearbeta, men verkar må bra och trivas med livet. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Slutfört gymnasiet. Hög. Enda hindret är blygheten och behovet av stöd med praktiska bestyr samt coachning. Har god förmåga att hantera en anställning på lång sikt. • MITTEN Fortfarande hög. Går framåt i sin utveckling. • NULÄGE Samma och mindre blyg. Mer självsäker och självgående i sitt jobsök.

Deltagare #61		Man	1997
Fysik	Socialt	Mående	Anställningsbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • START Säger själv att han är helt ointresserad av all form av träning, vill inte delta i hälsofrämjande aktiviteter. Normal fysik. • MITTEN Oförändrat. • NULÄGE Oförändrat. 	<ul style="list-style-type: none"> • START Spelkille som helst vill sitta hemma och spela men uttrycker att det bara är en hobby. Svårigheter med det sociala samspelet. Säger först nej till grupp men ändrar sig efter några dagar och säger att han vill testa då han behöver träna på det sociala inför arbetslivet. • MITTEN Ganska oförändrat, han deltar i grupp och följer med på studiebesök men han är inte särskilt social med de andra deltagarna. • NULÄGE 	<ul style="list-style-type: none"> • START Diagnostiserad med Aspergers syndrom efter utredning på psykiatri (första informationen som vi fick men som senare visade sig vara fe). • MITTEN Vi upptäcker att det inte finns någon utredning som #61 trott. Efter kontakt med #61 tidigare handläggare på Af och arbetspsykologen de anlitar så bokas tid för att påbörja en utredning som förhoppningsvis ger honom en ”kod” på Af som underlättar vid anställning. • NULÄGE Påbörjat utredning hos Sune på Af, kommer att få en ytterligare tid. Skolpsykologen har ringt till #61 för att berätta att han skickar det material han har hem till #61 	<ul style="list-style-type: none"> • START Fullständiga gymnasiebetyg. Jobbat i sommar. Vill få hjälp med CV och personligt brev så han kan söka jobb. • MITTEN I dagsläget låg. • NULÄGE Förhoppningsvis högre efter slutförd utredning om han då blir ”berättigad” lönest.