

Handlingsplan för grundskola och
anpassad grundskola skolbibliotek i
Kramfors kommun



**KRAMFORS
KOMMUN**

Handlingsplan Grundskolan

Förskoleklass

| Verksamhetsmål | Aktiviteter | Genomförande och ansvar (Det är pedagogens uppgift att planera undervisningen tillsammans med skolbibliotekarien, så att innehållet blir relevant och på rätt nivå för aktuell klass. Skolbibliotekarien är inte utbildad i pedagogik.) |
|--|--|---|
| Läs- och språkutveckling: HK-skolan: Alla elever får möjlighet att skaffa lånekort och besöka sitt närmsta bibliotek. Biblioteksintro samt lån och återlämning | Högläsning av sagor, muntliga berättelser 6-års boken HK-skolan: Biblioteksintroduktion, lånekort och fasta tider att låna | Skolbibliotekarie med pedagog. Pedagog (inspiration från skolbibliotekarierna) Pedagogen delar ut och samlar in avtal från vårdnadshavare, bibliotekarien registrerar de nya låntagarna. |
| Medie-och informationskunnighet [MIK] | Vad är källor, vilka källor finns, VÖL-schema, skönlitteratur/fakta | Skolbibliotekarie med pedagog |
| Särskild uppmärksamhet åt: Annat modersmål än svenska Funktionsvariationer | Beställa böcker på aktuellt språk Erbjuda vårdnadshavare Legimus-konto för elever med behov av detta. | Skolbibliotekarie, vid efterfrågan Pedagog förmedlar kontakt mellan berörda vårdnadshavare och skolbibliotekarie. |

ÅK 1

| Verksamhetsmål | Aktiviteter | Genomförande och ansvar (Det är pedagogens uppgift att planera undervisningen tillsammans med skolbibliotekarien, så att innehållet blir relevant och på rätt nivå för aktuell klass. Skolbibliotekarien är inte utbildad i pedagogik.) |
|--|--|---|
| <p>Läs- och språkutveckling.</p> <p>Gemensam och enskild läsning.</p> <p>Alla elever får möjlighet att skaffa lånekort och besöka sitt närmsta bibliotek. Biblioteksintro samt lån och återlämning</p> | <p>Högläsning, muntliga berättelser.</p> <p>Boksamtal.</p> <p>Biblioteksintroduktion. Eget lånekort. Fasta tider att besöka närmsta bibliotek (skolbiblioteket).</p> <p>HK-skolan: Lära sig använda självutlåningsstationen.</p> | <p>Pedagog med skolbibliotekarie.</p> <p>Pedagog med skolbibliotekarie</p> <p>Skolbibliotekarie med pedagog. Bibliotekarie samlar in avtal och registrerar nya låntagare.</p> <p>Skolbibliotekarie med pedagog. Pedagogen måste kunna självutlåningen för att kunna använda / låna från biblioteket när det är obemannat.</p> |
| <p>Medie-och informationskunnighet [MIK]</p> | <p><i>Vad är källor, vilka källor finns och vilka passar vår frågeställning, VÖL-schema, källförteckning,</i></p> <p>Fakta/åsikter</p> | <p>Skolbibliotekarie med pedagog</p> <p>Skolbibliotekarie med pedagog</p> |
| <p>Särskild uppmärksamhet åt: Annat modersmål än svenska</p> <p>Funktionsvariationer</p> | <p>Beställa böcker på aktuellt språk</p> <p>Erbjuda vårdnadshavare Legimus-konto för elever med behov av detta.</p> | <p>Skolbibliotekarie, vid efterfrågan</p> <p>Pedagog förmedlar kontakt mellan berörda vårdnadshavare och skolbibliotekarie.</p> |

Åk 2

| Verksamhetsmål | Aktiviteter | Genomförande och ansvar (Det är pedagogens uppgift att planera undervisningen tillsammans med skolbibliotekarien, så att innehållet blir relevant och på rätt nivå för aktuell klass. Skolbibliotekarien är inte utbildad i pedagogik.) |
|--|--|--|
| <p>Läs- och språkutveckling Gemensam</p> <p>och enskild läsning.</p> | <p>Läsgrupper / boksamtal, individuellt anpassat efter behov.</p> <p>Bokprat 1 gång/år</p> <p>Fasta tider att besöka närmsta bibliotek.</p> | <p>Pedagog med skolbibliotekarie.</p> <p>Skolbibliotekarie med pedagog.</p> <p>Lärare följer med på biblioteksbesök.</p> |
| <p>Medie-och informationskunnighet [MIK]</p> <p>Informationssökning</p> <p>Källkritik</p> <p>Upphovsrätt</p> | <p><i>Vad är källor, vilka källor finns och passar oss, VÖL-schema, sökkritik, nyckelord</i></p> <p>alfabetisk ordning och sortera/gruppera</p> <p>källkritiska frågor, åsikter/fakta/reklam</p> <p>Använda bilder från nätet</p> <p>Kunna göra en enkel källförteckning,</p> | <p>Skolbibliotekarie med pedagog. Pedagogen har möjlighet att på egen hand förbereda lektioner i sökkritik genom att göra VÖLscheman med eleverna.</p> <p>Skolbibliotekarie med pedagog</p> <p>Pedagog med skolbibliotekarie</p> <p>Skolbibliotekarie med pedagog</p> <p>Pedagog med skolbibliotekarie</p> |
| <p>Särskild uppmärksamhet åt: Annat modersmål än svenska</p> <p>Funktionsvariationer</p> | <p>Beställa böcker på aktuellt språk</p> <p>Erbjuda vårdnadshavare Legimus-konto för elever med behov av detta.</p> | <p>Skolbibliotekarie, vid efterfrågan</p> <p>Pedagog förmedlar kontakt mellan berörda vårdnadshavare och skolbibliotekarie.</p> |

Åk 3

| Verksamhetsmål | Aktiviteter | Genomförande och ansvar (Det är pedagogens uppgift att planera undervisningen tillsammans med skolbibliotekarien, så att innehållet blir relevant och på rätt nivå för aktuell klass. Skolbibliotekarien är inte utbildad i pedagogik.) |
|--|--|---|
| <p>Läs- och språkutveckling Gemensam</p> <p>och enskild läsning.</p> | <p>Läsgrupper / boksamtal, individuellt anpassat efter behov.</p> <p>Bokprat 1 gång/år</p> <p>Fasta tider att besöka närmsta bibliotek.</p> | <p>Pedagog med skolbibliotekarie.</p> <p>Skolbibliotekarie med pedagog.</p> <p>Lärare följer med på biblioteksbesök.</p> |
| <p>Medie-och informationskunnighet [MIK] Informationssökning</p> <p>Sökkritik/Sökteknik</p> <p>Källkritik</p> <p>Upphovsrätt</p> | <p>Netikett</p> <p>Söka i bibliotekets katalog [OPAC], logga in, se sina lån och reservera böcker.</p> <p>Sökord</p> <p><i>Källor, källkritiska frågor, och primär- sekundärkällor, historiska källor,</i></p> <p>Kunna göra en enkel källförteckning.</p> | <p>Pedagog med skolbibliotekarie och annan berörd personal Skolbibliotekarie med pedagog</p> <p>Pedagog med skolbibliotekarier. <i>Pedagogen har möjlighet att på egen hand förbereda lektioner i informationssökning genom att göra VÖL-scheman med eleverna.</i></p> <p>Pedagog med skolbibliotekarie</p> |
| <p>Särskild uppmärksamhet åt: Annat modersmål än svenska</p> <p>Funktionsvariationer</p> | <p>Beställa böcker på aktuellt språk</p> <p>Erbjuda vårdnadshavare Legimus-konto för elever med behov av detta.</p> | <p>Pedagog förmedlar kontakt mellan berörda vårdnadshavare och skolbibliotekarie.</p> |

Åk 4

| Verksamhetsmål | Aktiviteter | Genomförande och ansvar (Det är pedagogens uppgift att planera undervisningen tillsammans med skolbibliotekarien, så att innehållet blir relevant och på rätt nivå för aktuell klass. Skolbibliotekarien är inte utbildad i pedagogik.) |
|---|--|--|
| <p>Läs- och språkutveckling Gemensam och enskild läsning.</p> <p>Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare.</p> | <p>Läsgrupper / boksamtal, individuellt anpassat efter behov.</p> <p>Bokprat 1 gång/år</p> <p>Fasta tider att besöka närmsta bibliotek.</p> <p>Presentera böcker / bokprata för lägre årskurs.</p> | <p>Pedagog med skolbibliotekarie</p> <p>Skolbibliotekarie med pedagog.</p> <p>Lärare följer med på biblioteksbesök.</p> <p>Pedagog med skolbibliotekarie</p> |
| <p>Medie-och informationskunnighet [MIK]</p> <p>Källkritik</p> <p>Informationssökning</p> <p>Upphovsrätt</p> | <p>Netikett</p> <p><i>Källor, Källkritiska frågor, Primär- och sekundärkälla, historiska källor, blanda fakta och fiktion. Venn-diagram</i></p> <p>Uppslagsverk ex. NE.se och wikipedia</p> <p>Kunna göra en enkel källförteckning.</p> | <p>Pedagog med skolbibliotekarie och annan berörd personal</p> <p>Pedagog med skolbibliotekarie</p> <p>Pedagog med skolbibliotekarie</p> <p>Pedagog med skolbibliotekarie</p> |
| <p>Särskild uppmärksamhet åt: Annat modersmål än svenska</p> <p>Funktionsvariationer</p> | <p>Beställa böcker på aktuellt språk</p> <p>Erbjuda vårdnadshavare Legimus-konto för elever med behov av detta.</p> | <p>Skolbibliotekarie, vid efterfrågan</p> <p>Pedagog förmedlar kontakt mellan berörda vårdnadshavare och skolbibliotekarie.</p> |

| Verksamhetsmål | Aktiviteter | Genomförande och ansvar (Det är pedagogens uppgift att planera undervisningen tillsammans med skolbibliotekarien, så att innehållet blir relevant och på rätt nivå för aktuell klass. Skolbibliotekarien är inte utbildad i pedagogik.) |
|---|---|--|
| Läs- och språkutveckling Gemensam och enskild läsning. | Läsgrupper / boksamtal, individuellt anpassat efter behov. Bokprat 1 gång/år Fasta tider att besöka närmsta bibliotek. | Pedagog med skolbibliotekarie Skolbibliotekarie med pedagog. Lärare följer med på biblioteksbesök. |
| Medie-och informationskunnighet [MIK] Källkritik Informationssökning Sökkritik Upphovsrätt | <i>Källor, Källkritiska frågor, Primär- och sekundärkälla, Andra källor än skriftliga</i> Utökade sökningar i bibliotekets katalog [OPAC], repetition av inloggning, se lån och reservationer Sökmotorer, träfflistor och URL:er Kunna göra en enkel källförteckning. | Pedagog med skolbibliotekarie Pedagog med skolbibliotekarie Pedagog med skolbibliotekarie Pedagog med skolbibliotekarie |
| Särskild uppmärksamhet åt: Annat modersmål än svenska Funktionsvariationer | Beställa böcker på aktuellt språk Erbjuda vårdnadshavare Legimus-konto för elever med behov av detta. | Skolbibliotekarie, vid efterfrågan Pedagog förmedlar kontakt mellan berörda vårdnadshavare och skolbibliotekarie. |

Åk 6

| Verksamhetsmål | Aktiviteter | Genomförande och ansvar (Det är pedagogens uppgift att planera undervisningen tillsammans med skolbibliotekarien, så att innehållet blir relevant och på rätt nivå för aktuell klass. Skolbibliotekarien är inte utbildad i pedagogik.) |
|--|---|--|
| Läs- och språkutveckling Gemensam och enskild läsning. | Läsgrupper / boksamtal, individuellt anpassat efter behov. Bokprat 1 gång/år Fasta tider att besöka närmsta bibliotek. | Pedagog med skolbibliotekarie Skolbibliotekarie med pedagog. Lärare följer med på biblioteksbesök. |
| Medie-och informationskunnighet [MIK] Källkritik Informationssökning Sökkritik Upphovsrätt | <i>Repetition källkritik,</i> Tendentiösa källor, oberoende och beroende källor <i>Repetition av informationssökning</i> <i>Repetition av sökkritik</i> Cc-licenser | Pedagog med skolbibliotekarie Pedagog med skolbibliotekarie Pedagog med skolbibliotekarie Pedagog med skolbibliotekarie |
| Särskild uppmärksamhet åt: Annat modersmål än svenska Funktionsvariationer | Beställa böcker på aktuellt språk Erbjuda vårdnadshavare Legimus-konto för elever med behov av detta. | Skolbibliotekarie, vid efterfrågan Pedagog förmedlar kontakt mellan berörda vårdnadshavare och skolbibliotekarie. |

| Verksamhetsmål | Aktiviteter | Genomförande och ansvar (Det är pedagogens uppgift att planera undervisningen tillsammans med skolbibliotekarien, så att innehållet blir relevant och på rätt nivå för aktuell klass. Skolbibliotekarien är inte utbildad i pedagogik.) |
|--|---|--|
| <p>Läs- och språkutveckling Gemensam och enskild läsning.</p> | <p>Läsgrupper / boksamtal, individuellt anpassat efter behov.</p> <p>Bokprat vid efterfrågan,</p> <p>Åk 7: Biblioteksintro: hitta i biblioteket, hur självutlåningsstationen fungerar och återlämning.</p> | <p>Pedagog med skolbibliotekarie</p> <p>Skolbibliotekarie med pedagog. Vid bokprat kontaktas bibliotekarien minst 2 veckor i förväg.</p> <p>Skolbibliotekarie med pedagog.</p> |
| <p>Medie- och informationskunnighet [MIK] Källkritik</p> <p>Informationssökning</p> <p>Sökkritik</p> <p>Upphovsrätt</p> <p>Särskild uppmärksamhet åt: Annat modersmål än svenska</p> <p>Funktionsvariationer</p> | <p>Källkritik kopplat till specifika ämnen Referat och citat.</p> <p>Stegen i en informationssökning: Förkunskaper, nyckelord, sökord, breda och smala av en sökning.</p> <p>Filterbubblor, Algoritmer, Träfflistor</p> <p>Creative Commons. Hur får jag dela bilder/filmer jag själv skapat (medgivande)?, Källförteckning även för digitala källor.</p> <p>Beställa böcker på aktuellt språk</p> <p>Erbjuda vårdnadshavare Legimus-konto för elever med behov av detta.</p> | <p>Pedagog i respektive ämnen med skolbibliotekarien.</p> <p>Pedagog i respektive ämnen med skolbibliotekarien.</p> <p>Pedagog i respektive ämnen med skolbibliotekarien.</p> <p>Pedagog i respektive ämnen med skolbibliotekarien.</p> <p>Pedagog i respektive ämnen med skolbibliotekarien. Skolbibliotekarie, vid efterfrågan</p> <p>Pedagog förmedlar kontakt mellan berörda vårdnadshavare och skolbibliotekarie.</p> |

Handlingsplan Anpassad grundskola

Träningskolan åk 1-6

| Verksamhetsmål | Aktiviteter | Genomförande och ansvar (Det är pedagogens uppgift att planera undervisningen tillsammans med skolbibliotekarien, så att innehållet blir relevant och på rätt nivå för aktuell klass. Skolbibliotekarien är inte utbildad i pedagogik.) |
|--|---|---|
| Läs- och språkutveckling | Fasta tider att besöka närmsta bibliotek Högläsning med böcker kopplade till de områden eleverna arbetar med. Samtal kopplat till boken. | Skolbibliotekarie med pedagog Skolbibliotekarie med pedagog |
| Medie-och informationskunnighet [MIK] | Alfabetiskordning och sortering | Pedagog med skolbibliotekarie |
| Särskild uppmärksamhet åt: Annat modersmål än svenska Funktionsvariationer | Beställa böcker på aktuellt språk Erbjuda vårdnadshavare Legimus-konto för elever med behov av detta. | Skolbibliotekarie, vid efterfrågan Pedagog förmedlar kontakt mellan berörda vårdnadshavare och skolbibliotekarie. |

Anpassad grundskola åk 1-6

| Verksamhetsmål | Aktiviteter | Genomförande och ansvar (Det är pedagogens uppgift att planera undervisningen tillsammans med skolbibliotekarien, så att innehållet blir relevant och på rätt nivå för aktuell klass. Skolbibliotekarien är inte utbildad i pedagogik.) |
|--|--|---|
| Läs- och språkutveckling | Fasta tider att besöka närmsta bibliotek Högläsning kopplat till de områden eleverna arbetar med. | Skolbibliotekarie med pedagog Skolbibliotekarie med pedagog |
| Medie-och informationskunnighet [MIK] | Vad är källor, alfabetiskordning, sortering, Netikett, Källkritik: Vad är källor och källkritiska frågor | Pedagog med skolbibliotekarie |
| Särskild uppmärksamhet åt: Annat modersmål än svenska Funktionsvariationer | Beställa böcker på aktuellt språk Erbjuda vårdnadshavare Legimus-konto för elever med behov av detta. | Skolbibliotekarie, vid efterfrågan Pedagog förmedlar kontakt mellan berörda vårdnadshavare och skolbibliotekarie. |

Anpassad grundskola och träningskolan åk 7-9

| Verksamhetsmål | Aktiviteter | Genomförande och ansvar (Det är pedagogens uppgift att planera undervisningen tillsammans med skolbibliotekarien, så att innehållet blir relevant och på rätt nivå för aktuell klass. Skolbibliotekarien är inte utbildad i pedagogik.) |
|--|--|---|
| Läs- och språkutveckling | Fasta tider att besöka närmsta bibliotek. Läsgrupper, individuellt anpassat efter behov. Boksamtal | Skolbibliotekarie med pedagog |
| Medie-och informationskunnighet [MIK] | Vad är källor, Källkritiska frågor, Netikett, Upphovsrätt, Uppslagsverk, Källtillit | Pedagog med skolbibliotek |
| Särskild uppmärksamhet åt: Annat modersmål än svenska Funktionsvariationer | Beställa böcker på aktuellt språk Erbjuda vårdnadshavare Legimus-konto för elever med behov av detta. | Skolbibliotekarie, vid efterfrågan Pedagog förmedlar kontakt mellan berörda vårdnadshavare och skolbibliotekarie. |