KRAMFORS KOMMUN

Bilaga KRAMFORSSKOLANS STÖD- OCH ÅTGÄRDSTRAPPA

STEG 1 – Tillsägelse och omstart

När används steget?
När en elev stör undervisningen eller aktiviteten, inte följer en instruktion eller bryter mot en regel på ett mindre allvarligt sätt.

Exempel på stöd/åtgärder

- Tydlig tillsägelse i stunden.
- Kort samtal och hjälp att göra rätt direkt.
- Omstart i klassrum, på fritids eller i övergång.
- Stöd att komma igång med uppgift eller aktivitet.

Ansvar: All personal

↓

STEG 2 – Enskilt samtal och första uppföljning

När används steget?
När beteendet fortsätter trots tillsägelse, upprepas eller börjar påverka arbetsro, trygghet eller samspel.

Exempel på stöd/åtgärder

- Enskilt samtal med eleven.
- Överenskommelse om vad som behöver bli annorlunda.
- Anpassning av plats, aktivitet eller struktur.
- Vid behov kontakt med mentor och vårdnadshavare.

Ansvar: Undervisande personal/fritidspersonal, vid behov mentor

↓

STEG 3 – Mentor tar över uppföljningen

När används steget?
När samma beteende upprepas, påverkar trygghet eller studiero tydligt eller när flera vuxna behövt säga till utan att det räckt.

Exempel på stöd/åtgärder

- Mentorssamtal med eleven.
- Kontakt med vårdnadshavare.
- Tydlig plan framåt mellan elev, hem och skola.
- Tätare uppföljning och dokumentation enligt skolans rutiner.

Ansvar: Mentor

↓

KRAMFORS KOMMUN

STEG 4 – Elevhälsa kopplas in

När används steget?
När beteendet fortsätter trots stöd från personal och mentor eller när skolan behöver förstå bakomliggande orsaker och behov av anpassningar.

Exempel på stöd/åtgärder

- Möte med elev, vårdnadshavare, mentor och elevhälsa.
- Kartläggning av situationen.
- Plan för anpassningar och stöd.
- Strukturstöd, vuxenstöd eller förändringar i lärmiljön.

Ansvar: Mentor i samverkan med elevhälsa och skolledning

↓

STEG 5 – Skolledning/elevhälsa leder fortsatt arbete

När används steget?
När flera insatser har prövats men inte räcker eller när elevens beteende påverkar trygghet, säkerhet eller studiero i hög grad.

Exempel på stöd/åtgärder

- Skolledningen/elevhälsa möter elev och vårdnadshavare.
- Samlar berörd personal och elevhälsa.
- Beslutar om fortsatt plan och ansvarsfördelning.
- Fördjupad utredning och fortsatt uppföljning.

Ansvar: Skolledning/elevhälsa

↓

STEG 6 – Disciplinära åtgärder enligt skollagen

När används steget?
När trygghet, säkerhet eller studiero påverkas allvarligt eller när tidigare stödinsatser och åtgärder inte räcker.

Exempel på stöd/åtgärder

- Utvisning ur undervisningslokal under resten av lektionen.
- Kvarsittning.
- Tillfälligt omhändertagande av föremål.
- Skriftlig varning, tillfällig omplacering, placering vid annan skolenhet, avstängning eller begränsat tillträde i särskilt allvarliga fall.

Ansvar: Skolledning

Allvarliga händelser går direkt till skolledning

Hot eller våld, allvarliga kränkningar, rasistiska uttryck, sexuella trakasserier, oönskad fotografering eller filmning samt grov vägran att följa vuxnas instruktioner när trygghet eller säkerhet påverkas hanteras direkt av skolledning enligt skolans rutiner och skollagen.